

巴斯夫（中国）有限公司
参与苏州建设交通高等职业技术学校
中等职业教育人才培养年度报告(2025)

专业：汽车技术服务与营销

2025年12月

目录

一、企业基本情况	1
二、企业资源投入情况	2
三、企业参与学校人才培养情况	3
四、企业参与学校人才培养的成效	5
五、问题与展望	5

巴斯夫（中国）有限公司

（汽车技术服务与营销）

一、企业基本情况

巴斯夫是世界 500 强，全球化工龙头企业。巴斯夫将经济上的成功、社会责任和环境保护相结合。巴斯夫集团全球员工约 115,000 人，致力于帮助世界各国和各行各业的客户取得更大成功。公司的产品范围可分为五大类：化学品、特性产品、功能性材料与解决方案、农业解决方案以及石油与天然气。巴斯夫的股票在法兰克福（BAS）、伦敦（BFA）和苏黎世（AN）证券交易所上市。

巴斯夫涂料业务部作为全球创新可持续汽车涂料、汽车修补漆、工业涂料和装饰漆的开发、生产和销售领域的专家，致力于打造先进解决方案，推动性能提升，促进新设计和新应用的发展，以满足世界各地合作伙伴的需求。我们还通过遍布欧洲、北美、南美和亚太地区的生产基地网络分享全球跨行业团队的知识、能力和资源，使客户从中获益。旗下“鹦鹉”汽车水性修补漆自 2015 年以来一直是世界技能大赛汽车喷漆赛项唯一指定用漆，是汽车修补漆行业的高端品牌。巴斯夫多年来一直关注职业教育，早在 2000 年就与职业院校合作，开办“汽车整形与涂装”专业，目前全国合作职业院校超过 50 所。巴斯夫推行的汽车维修涂装职业教育项目，通过专业及持续的教育系统，为行业提升社会知名度，并为喷漆人员营造有利无忧，健康安全职业生涯。

二、企业资源投入情况

2009 年巴斯夫（中国）有限公司与苏州建设交通高等职业技术学校签约合作，参考德国“双元制”教学模式，按照德国职业资格标准支持教学。为我国汽车售后维修企业培养掌握主机厂涂装标准的汽车维修涂装技术人才。自合作开始，巴斯夫为此合作项目持续给予了大量的投入。主要包括涂装耗材、教学资料、学生评估考核、实习生座谈会、实习就业单位推荐、毕业生大赛、奖学金与奖品、教师培训、考核与维修企业实习推荐安排、教师技能大赛、教学研讨会、年度工作会议、毕业典礼、以及最新研发的全新数字化修补漆系统等。使教学质量得到了保证。



图 1 巴斯夫班毕业典礼

（一）实践教学投入情况

巴斯夫汽车维修涂装职业教育项目建议小班化教学，20 人成班。自 2009

年以来，巴斯夫每年安排学生完成顶岗实习与就业，每年安排巴斯夫老师支持学生实习前评估与毕业考核。历年合计安排 4 位项目教师参加培训评估认证合计超过 100 天，支持学校涂装耗材超过 55 万元。

（二）专业建设和课程开发投入情况

巴斯夫与学校合作中经常组织教学研讨活动，共同制定人才培养方案，修订教学内容，更新教材与课程，结合企业实际需求培养技术人才，使教学内容更加接近实际应用。2020 年，企校共同商议确定理实课时分配、实践安排、耗材用量，并加入汽车维修数字化管理内容，完成项目高级教材更新编写并用于教学，为提高学校人才培养质量奠定坚实基础，拓宽了毕业生未来职业晋升通道，增强就业信心。

（三）师资团队建设情况

巴斯夫结合龙头企业技术优势，积极培养学校 4 名项目教师，通过遴选、培训、评估、认证、比赛、企业实习、课程开发等活动，为学校培养了一名项目教师，一名通过资质认证的核心教师，两名通过专家认证的核心教师。在学生实习单位积极推行实习手册，建议单位按照《职业教育法》要求的技术人才成长规律进行培养，为每一名顶岗实习的学生推荐一名指导师傅，以企业学徒制模式指导学生实践学习。

三、企业参与学校人才培养情况

从 2009 年起，巴斯夫（中国）有限公司与苏州建设交通高等职业技术学校的合作一直在双方签订的合作协议下进行。双方对协议内容的遵守及责任的履行，保证了合作的持续及合作的双赢结果。随着合作的深入，双方又在新的范

围和领域有所突破和发展，在合作初期，巴斯夫推荐了奔驰经销商“利星行”与学校合作；在 2020 年，巴斯夫又推荐了保时捷品质实习生校企合作项目（简称 PEAP 项目）与学校合作，企业和学校领导也加入到三方合作项目组中，直接参与项目的建设和发展工作等。随着校企合作的深入，为了适应汽车维修行业的变化所带来的对人才需求的升级，巴斯夫积极参与学校专业建设、课程设置、人才培养方案调整等教学、教改工作，定期召开企校例会、实习生座谈会等，及时沟通信息，反馈学生在企业中的表现，并安排汽车维修企业人力资源部门的专人负责联系和沟通工作，保证了企业的需求和学校的教育不脱节。



图 2 巴斯夫教材

课程教材采用典型案例，工作任务的方式进行教学，使人才培养目标符合不断变化和发展的企业的要求。另外，巴斯夫对学校提出的安排教师到企业实

习实践做出积极安排，提升了学校教师的实践能力和技术先进性，对教师在教学中理论联系实际提供了保证，为学生从学校学习到企业工作实现无缝衔接奠定了基础。

四、企业参与学校人才培养的成效

巴斯夫与学校在校企合作模式、职业教育人才培养模式、教学模式等方面做了大量的尝试和实践,在员工的培养和职业教育校企合作方面取得了丰硕的成果。

从学生入学开始，巴斯夫与学校组织学生进行宣讲组班面试活动，帮助学生了解职业背景、学习内容、工作环境与未来前景，增强学生就业信心与稳定性。学生在校学习过程中，巴斯夫老师到校进行学生实习前的评估考核与毕业考核，并组织毕业典礼，增强学生荣誉感。学生实习就业过程中，巴斯夫与学校老师参与教育教学整个过程，安排学校管理人员和教师定期到企业考察与学习，回访实习生、毕业生。双方以学生的培养和企业员工培训为纽带，为企业输送掌握汽车主机厂标准技能的人才，实现企校双赢。通过标准技能与“典型工作案例”的学习，学生们各方面技能都明显高于普通员工，因此深受汽车维修企业欢迎。

五、问题与展望

通过与用人单位沟通，意见汇总，结合目前教学现状，下列问题有待改善：

（一）建议加强学生的沟通表达方面的培养

部分学生在与师傅或者主管沟通时，不能直接表达出自己的意愿，或者在与他人沟通时缺乏一定的技巧，因此希望学校在作就业指导的时候，及在今后的教育中加以解决或改进。

（二）人才培养目标和课程设置的持续改进问题

随着“工业 4.0”新时代的到来，数字化应用越来越广泛。汽车维修企业对人才的需求也在悄然发生变化，通过调研统计，未来技术型管理人才将更适合企业可持续发展的需求。所以，学校的人才培养目标与专业课程设置也应随着企业的发展变化不断的改进和调整，后续将增加维修车间数字化管理等课程。

东方华星建设管理（江苏）有限公司
参与苏州建设交通高等职业技术学校
中等职业教育人才培养年度报告(2025)

专业：建设工程管理

2025年12月

目录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	4
三、企业资源投入	4
四、企业业参与教育教学改革	6
五、企业发展	9
六、问题与展望	12

东方华星建设管理（江苏）有限公司

（建设工程管理）

一、企业概况

1. 企业简介

东方华星建设管理（江苏）有限公司是根据建设部的行业规范要求，在江苏华星会计师事务所（全国百强事务所）基建审计业务的基础上成立的，2007 年经建设部批准的甲级工程造价咨询单位，注册资金 1000 万元人民币，在苏州地区乃至江苏全省工程造价咨询行业中具有较大的影响力。东方华星有多年的业务经验。各专业配套齐全，能够为各类工程建设项目提供优质的全过程的工程造价咨询服务。

公司创办以来，积累了丰富的实践经验，建立了一套比较完善的管理体制，“独立，客观，公正，廉洁”一直是“华星人”的工作准则。公司现有从业人员 90 多名，其中：高级工程师 32 名，国家一级注册造价工程师 51 名，一级注册建造师 10 名，注册咨询（投资）工程师 6 名，注册监理工程师 9 名，省注册咨询专家 1 名，BIM 全国建模师 6 名，BIM 省级培训师 2 名等。下设部门有：土建一部 12 人、土建二部 17 人、安装部 10 人、装饰部 4 人、市政景观部 12 人，另设全过程项目管理部、行政、BIM 部及招标代理部。

一、公司与团队

Company and team

事业群介绍

Introduction to business group

公司发展

Company development

组织结构

Organizational structure

公司规模

Company size



东方华星建设管理（江苏）有限公司是根据建设部的行业规范要求，在江苏华星会计师事务所（全国百强事务所）基础审计业务的基础上于2004年成立的，注册资金1000万元人民币。并于2007年起建设部批准晋升为甲级工程造价咨询单位。

我公司有多年的业务经验，各专业配备齐全，能够为各类工程建设提供优质的全过程的工程造价咨询服务。荣获江苏省AAAAA级信用等级，是苏州最具影响的工程造价咨询单位之一。



事业群介绍

INTRODUCTION TO BUSINESS GROUP

东方华星建设管理

华星会计师事务所
(大信江苏)

华星财经培训中心

华星事业群

华星税务师事务所

华星星城资产管理

华兴资产评估

公司规模

COMPANY SIZE

办公环境

独墅湖边2500平办公环境



公司与团队

东方华星公司办公楼
2000多平方米
有专业人数100多人

本科以上学历的精英
专业人数近50人

一级造价工程师40人
二级造价工程师10人
一级注册造价师 50人
注册造价工程师 6人
多名水利、交通专业工程师

服务范围

公司特色

• 廉洁自律的行业素质
• 高效优质的服务团队

服务范围

• 土建及装修
• 水电安装、楼宇智能化
• 市政工程
• 全过程项目管理
• BIM咨询
• 招标投标、政府采购

服务特色

• 基本功扎实
• 业务能力强悍
• 道德素养好
• 能吃苦可打硬仗

东方华星自创办以来，坚持"独立，客观，公正，廉洁"的执业准则，致力于为客户提供超值的专业服务，尤其注重员工的职业道德和职业修养，建立了一套比较完善的管理体制，培养了一批业务和道德过硬的专业人才队伍，在市场竞争中赢得了荣誉，树立了品牌。荣获《江苏省工程造价管理协会优秀会员企业》、《2022 年度苏州市工程造价优秀论文和典型案例一等奖》等奖项。

《江苏省工程造价管理协会优秀会员企业和先进社团工作者评选活动推荐名单》（排名不分先后）

江苏省工程造价管理协会优秀会员企业

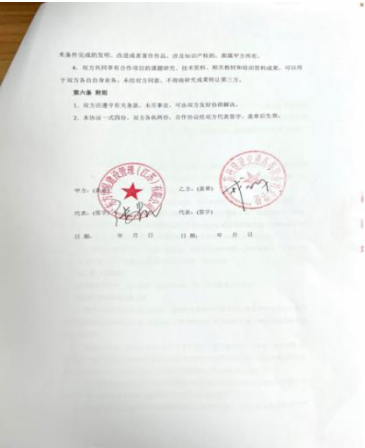
- 1 苏州华星工程造价咨询有限公司
- 2 涵燕（苏州）工程顾问有限公司
- 3 苏州永正造价工程师事务所有限公司
- 4 苏州泛万康建设工程股份有限公司
- 5 中诚智信工程咨询集团股份有限公司
- 6 中正建设工程管理（苏州）有限公司
- 7 苏州市群益工程顾问有限责任公司
- 8 诚信金泰建设管理（苏州）有限公司
- 9 江苏瑞汇项目管理咨询有限公司
- 10 东方华星建设管理（江苏）有限公司
- 11 中国建设银行股份有限公司苏州分行
- 12 江苏协诚工程咨询有限公司
- 13 江苏京苏项目管理咨询有限公司
- 14 江苏仁合中惠工程咨询有限公司
- 15 苏州新天平工程咨询有限公司
- 16 苏州新一造价工程师事务所有限公司
- 17 苏州秉诚工程造价咨询有限公司
- 18 苏州中瀚工程项目管理有限公司
- 19 苏州达仁建设工程咨询有限公司

关于2022年度苏州市工程造价优秀论文和典型案例征集评选活动的通知 工作动态 苏州市工程造价协会

2022年苏州市优秀工程造价论文获奖名单

序号	奖项	论文题目	作者	单位名称
1	一等奖	小区小户型的私人车库决策流程分析	李名馨	苏州市群益工程顾问有限公司
2		基于 BIM 技术的装配式建筑在装配式建筑中的应用	江逸帆	东方华星建设管理（江苏）有限公司
3		基于 BIM 技术的装配式建筑在装配式建筑中的应用	李名馨	苏州华星工程造价咨询有限公司
4		工程造价管理在装配式建筑中的应用	胡春芳	苏州华星工程造价咨询有限公司
5	二等奖	装配式建筑在装配式建筑中的应用	李名馨	苏州华星工程造价咨询有限公司
6		装配式建筑在装配式建筑中的应用	李名馨	苏州华星工程造价咨询有限公司
7		装配式建筑在装配式建筑中的应用	李名馨	苏州华星工程造价咨询有限公司
8		装配式建筑在装配式建筑中的应用	李名馨	苏州华星工程造价咨询有限公司
9	三等奖	装配式建筑在装配式建筑中的应用	李名馨	苏州华星工程造价咨询有限公司
10		装配式建筑在装配式建筑中的应用	李名馨	苏州华星工程造价咨询有限公司
11		装配式建筑在装配式建筑中的应用	李名馨	苏州华星工程造价咨询有限公司
12		装配式建筑在装配式建筑中的应用	李名馨	苏州华星工程造价咨询有限公司

2.合作契约



二、企业参与办学总体情况

校企双方在苏州市工程造价协会指导下，共同探索“双主体”育人实践，双方围绕既定任务，通过机构建立、制度设计、运行设计、措施保障等方面的实践探索保证产教融合的良性运行。

为顺利推进企业产教融合，加强沟通衔接，研究解决合作中出现的新情况、新问题，探索产教融合的新途径、新方式，保证合作项目的落实，东方华星做了以下几方面的工作：

1. 组织制度保障

建立高层领导磋商机制。高层领导按合作进展实际举行磋商会议，对重大合作事宜进行协商和决策。建立工作部门协调机制。成立产教融合领导小组，视实际工作情况定期召开工作协调会议，商讨解决具体合作项目，确定、项目推进过程中的问题及相关事宜，并提出工作措施予以落实。

2. 资金保障

建立产教融合合作专项资金，一方面用于正常项目实施开展相关课题研究，另一方面用于建立产教融合合用于设立实习补助金，鼓励和吸引优秀学生的培养。

三、企业资源投入

东方华星定期安排驻站教师和企业师傅，保障双导师的“双师型”质量和水平。

公司现有从业人员 90 多名，其中：高级工程师 32 名，国家一级注册造价工程师 51 名，一级注册建造师 10 名，注册咨询（投资）工程师 6 名，注册监理工程师 9 名，省注册咨询专家 1 名，BIM 全国建模师 6 名，BIM 省级培训师 2 名等。

企业师资力量情况一览表

序号	姓名	个人简介
1	张凯	高级工程师、一级注册造价师、苏州市财政投资评审中心专家库-轨道专业组成员、苏州市财政投资评审中心 2022-2024 年度优秀协审人员
2	沈逸顺	高级工程师、江苏省建设教育协会建筑信息建模技术员师资、全国高级建模师、苏州市工程造价协会-2022 年度苏州市工程造价优秀论文和典型案例一等奖
3	刘文光	BIM 高级工程师、江苏省建设教育协会建筑信息建模技术员师资、全国高级建模师
4	戴卫良	高级工程师、一级注册造价师、工程咨询师、一级建造师、江苏省建设工程造价专家库成员、江苏省苏州市司法鉴定专家库专家成员
5	戚小辉	高级工程师、一级注册造价师
6	朱文明	高级工程师、一级注册造价师、一级建造师、苏州市财政投资评审中心专家库-市政专业组成员
7	张峰	高级工程师、一级注册造价师、星级造价师
8	郭林	高级工程师、一级注册造价师
9	吴雪娟	高级工程师、一级注册造价师、江苏省苏州市司法鉴定专家库专家成员
10	吕元锦	高级工程师、一级注册造价师、一级建造师、江苏省苏州市司法鉴定专家库专家成员

四、企业参与教育教学改革

1. 开展现代学徒制，精准产业人才培养

东方华星经过多年的稳步发展，积累了丰富的造价咨询经验，现已成为苏州市具有代表性的工程造价咨询专业机构。我们将通过现代学徒这个良好平台，做好产教融合，实现学生从学校到社会的无缝对接，为广大学员带来良好的学习和实践机会，让学生近距离地接触东方华星，了解东方华星需求，为学生们走上工作岗位打下基础。



2. 共育产业化、数字化人才

东方华星资深工程师沈逸顺同志被苏州建设交通高等职业技术学校特聘为《建筑信息模型（BIM）应用》讲师，负责该校 2023 级工程造价专业 2025

学年的课程教学工作。刘文光同志被苏州建设交通高等职业技术学校特聘为《Revit 机电建模》讲师，负责该校 2022 级建设工程管理专业的课程教学工作。通过工程项目分解、项目管理等课程任务的实施，结合企业教师丰富的实践经验，培养学生能够正确处理工程项目的各项工作，旨在使学生成为兼具理论知识和实践能力的高素质专业人才。





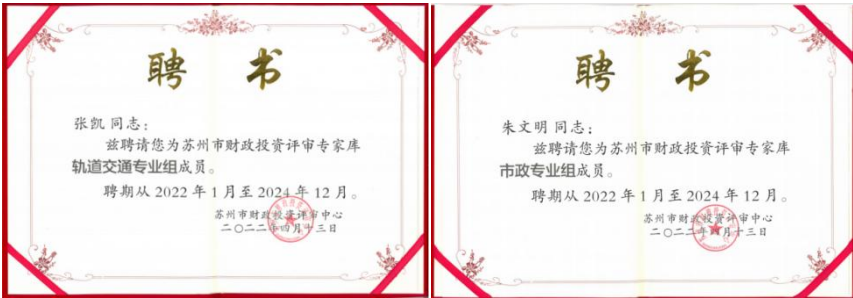
五、企业发展

为助力提高我省建设工程造价管理水平，充分发挥专业人才技术优势，东方华星多名资深工程师入选江苏省建设工程造价专家库。

江苏省建设工程造价专家库专家-戴卫良

228	苏州市	戴卫良	男	江苏东方华星工程造价咨询有限公司	计价依据编制、争议调解	土建、轨道交通
-----	-----	-----	---	------------------	-------------	---------

轨道、市政专家库成员



江苏省苏州市司法鉴定专家库专家成员

江苏省苏州市中级人民法院
苏州市住房和城乡建设局

苏中法〔2023〕92号

关于聘任苏州法院工程造价、房地产评估、房产测绘
司法鉴定专家库首批专家的决定

各有关单位，各市、区人民法院：

为进一步提高全市法院涉工程造价、房地产评估、房产测绘等三类案件审理质效，有效发挥专业人员的技术优势，参与、服务矛盾纠纷多元化解工作，经苏州市中级人民法院、苏州市住房和城乡建设局共同研究决定，聘任以下专家为苏州法院工程造价、房地产评估、房产测绘司法鉴定专家库首批专家，聘期三年，名单详见附表。

江苏省苏州市中级人民法院 苏州市住房和城乡建设局
2023年8月25日

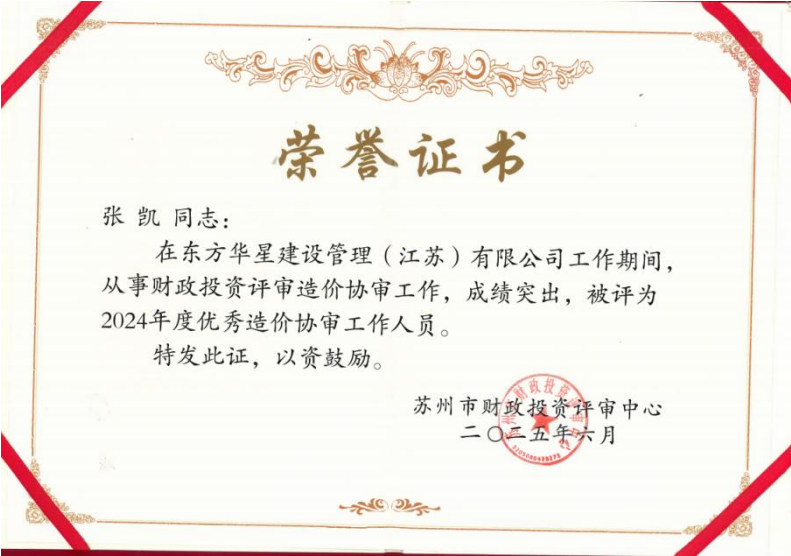
附表：
苏州法院工程造价司法鉴定专家库首批专家名单

序号	专业	工作单位	姓名	职称
1	建筑工程	苏州科林建设工程有限公司	陆志强	高级工程师
2		中恒建设(苏州)建设有限公司	李星航	高级工程师
3		中恒建设(苏州)有限公司	钱航斌	高级工程师
4		湖南金源建设(苏州)有限公司	董磊	高级工程师
5		苏州信达建设工程有限公司	徐净深	高级工程师
6		江苏华城建设工程有限公司	王珏	高级工程师
7		东方华星建设管理(江苏)有限公司	戴卫良	高级工程师
8		润源(苏州)工程咨询有限公司	徐青	高级工程师
9		苏州弘远建设工程咨询有限公司	赵庆龙	高级工程师
10		苏州工业园区工程造价咨询有限公司	俞三慧	高级工程师
11		江苏金源建设(苏州)有限公司	顾耀耀	高级工程师
12		张家港市大港建设工程有限公司	严勤	高级工程师
13		常熟市弘远工程造价咨询有限公司	冯玉娟	工程师
14		江苏弘远建设工程有限公司	陈礼中	高级工程师
15		江苏弘远建设工程有限公司	张秋秋	高级工程师
16		苏州弘远建设工程有限公司	陈耀忠	高级工程师
17		苏州弘远建设工程有限公司	朱敬华	高级工程师
18		江苏弘远建设工程有限公司	钱静华	高级工程师
19		苏州弘远建设工程有限公司	黄真	高级工程师
20		苏州弘远建设工程有限公司	杨伟东	高级工程师
21		苏州弘远建设工程有限公司	黄明洋	高级工程师

序号	专业	工作单位	姓名	职称
22	装饰	华建工程咨询（苏州）有限公司	熊荣	高级工程师
23		江苏瑞汇项目管理咨询有限公司	孙智东	高级工程师
24		苏州新一造价师价格事务所有限公司	纪军	工程师
25		东方华星建设管理（江苏）有限公司	吴雪娟	高级工程师
26		苏州中海工程项目管理有限公司	冯建伟	高级工程师
27		苏州建苏工程咨询有限公司	肖志会	工程师
28		苏州安信造价咨询有限公司	赵岩	高级工程师
29		江苏金港项目管理有限公司	袁忠华	工程师
30		昆山市中建项目管理有限公司	廖声旺	工程师
31		建维咨询（苏州）有限公司	招瑞娟	工程师
32		苏州立诚建设管理咨询有限公司	刘春平	工程师
33		苏州华星工程造价咨询有限公司	朱虎平	高级工程师
34		苏州市群益工程顾问有限责任公司	陈亚平	高级工程师
35		江苏正华新工程咨询有限公司	陈卫刚	高级工程师
36		江苏京苏项目管理咨询有限公司	刘金华	高级工程师
37		苏州泛亚万隆建设工程咨询有限公司	马云霞	高级工程师
38		常熟市信昌工程造价咨询有限公司	洪强	工程师
39		苏州恒中造价师事务所有限责任公司	沈国平	高级工程师
40	装饰	中正建设工程管理（苏州）有限公司	姜艳	高级工程师
41		苏州崇诚工程造价咨询有限公司	张宏斌	高级工程师
42		江苏瑞汇项目管理咨询有限公司	朱卫	高级工程师
43		润熙（苏州）工程咨询有限公司	黄小红	高级工程师
44		江苏嘉加诚工程投资咨询有限公司	安树生	高级工程师
45		苏州市群益工程顾问有限责任公司	吴晓春	高级工程师
46		江苏正华新工程咨询有限公司	濮群英	高级工程师

序号	专业	工作单位	姓名	职称
47	市政	苏州华星工程造价咨询有限公司	杨圣贤	高级工程师
48		苏州新天平工程咨询有限公司	王震	高级工程师
49		江苏瑞汇项目管理咨询有限公司	范剑峰	高级工程师
50		诚信金泰建设管理（苏州）有限公司	巨红琴	高级工程师
51		江苏仁合中惠工程咨询有限公司	丁玉光	高级工程师
52		中国建设银行股份有限公司苏州分行	顾卫东	高级工程师
53		苏州立诚建设管理咨询有限公司	汤宁静	高级工程师
54		东方华星建设管理（江苏）有限公司	吕元锦	高级工程师
55		华建工程咨询（苏州）有限公司	任法林	高级工程师
56		苏州新天平工程咨询有限公司	孙如康	高级工程师
57	仿古建	诚信金泰建设管理（苏州）有限公司	马燕	高级工程师
58		江苏仁合中惠工程咨询有限公司	吴武平	高级工程师
59		润熙（苏州）工程咨询有限公司	郭新发	高级工程师
60		苏州达仁建设工程咨询有限公司	胡仲珠	高级工程师
61	园林绿化	苏州崇诚工程造价咨询有限公司	陈俊亚	高级工程师
62		苏州新一造价师价格事务所有限公司	何维华	工程师
63		江苏协诚工程咨询有限公司	黄大为	高级工程师
64		江苏仁合中惠工程咨询有限公司	李敏	高级工程师
65		苏州华星工程造价咨询有限公司	王芳	高级工程师
66		苏州达仁建设工程咨询有限公司	胡种香	高级工程师
67		苏州中海工程项目管理有限公司	王玉红	高级工程师
68		江苏正华新工程咨询有限公司	袁莉莉	高级工程师

优秀协审人员



优秀协审单位

苏州市财政投资评审中心文件

苏财评审〔2025〕7号

关于表彰 2024 年度苏州市财政投资评审工作
优秀造价协审单位的决定

有关社会中介协审单位：

2024 年，苏州市财政投资评审中心全年出具评审报告 1546 份，审定金额 728.44 亿元，审减、节约资金 35.47 亿元。出色的评审成绩依托于各造价协审单位的努力和付出。各造价协审单位在 2024 年注重提高协审工作效率，提升协审报告质量，有力地配合各项市级财政投资项目的建设管理，为评审中心圆满完成各项评审工作任务打下了良好的基础。

为了表彰先进，激励争先创优，进一步做好今后的财政评审协审工作，根据各造价协审单位 2024 年度的工作情况，经综合考评，市评审中心决定授予以下单位为“2024 年度苏州市财政投资评审工作优秀造价协审单位”称号：

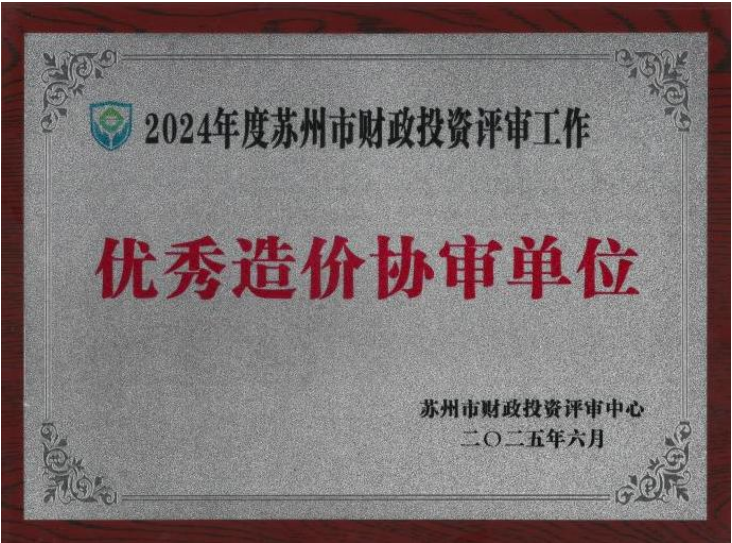
江苏仁合中惠工程咨询有限公司
江苏天宏华信工程投资管理咨询有限公司苏州分公司
中诚智信工程咨询集团股份有限公司

江苏天衡工程咨询管理有限公司
东方华星建设管理（江苏）有限公司

苏州达仁建设工程咨询有限公司

苏州华星工程造价咨询有限公司
苏州秉诚工程造价咨询有限公司
涵熙（苏州）工程顾问有限公司
苏州新一造价师价格事务所有限公司
江苏苏亚金诚工程管理咨询有限公司
苏州中海工程项目管理有限公司
江苏筠汇项目管理咨询有限公司
江苏京苏项目管理咨询有限公司
苏州立诚建设管理咨询有限公司

希望受表彰的单位珍惜荣誉，再接再厉，再创佳绩；其他单位要向先进单位学习，取长补短，共同提高造价协审工作水平，努力为我市财政投资评审工作做出更大贡献。



六、问题与展望

为持续推动产教融合、校企合作，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要主体作用，强化产教融合型企业的带动引领示范作用，制定以下产教融合、校企合作三年发展规划。

1. 发展思路

未来三年的时间里，东方华星将进一步巩固以往校企合作所取得的成果，按照“资源共享，优势互补，责任同担，利益共享”的原则，培养更多具有良好专业知识、实际操作技能和职业素养的高素质、高技能的应用型人才，提升教育培训质量，结合各产业转移升级对技能人才的需求，校企双方开展多层次、多形式的合作，建立稳定的校企合作关系，促进企业发展、提升企业的竞争力。

2. 加强“双师型”队伍培养

组织开展师资培训，加强企业讲师队伍的培养，利用产教融合发展平台，探索建立院校教师到企业实践和企业人才到学校兼职任教的常态化机制，共建优质教育资源库及师资库，加快高素质“双师型”师资队伍建设，真正做到资源共享、沟通高校、利益共赢。

3. 建立课题研究

组织本企业自身的研发团队与高校团队合作研发。充分发挥利用各自技术优势，展开全面合作关系，实现双方人力和科研条件资源的优化，共同发展。与高校教师合作，高校不同学科领域的专家老师和企业实践领域经验丰富的专业技术人员组成指导小组，共同承担建筑学子的培养工作，并不断摸索依托工作站改进培养模式，提高培养质量。

建银工程咨询有限责任公司苏州分公司
参与苏州建设交通高等职业技术学校
中等职业教育人才培养年度报告(2025)

专业：建筑经济信息化管理

2025年12月

目录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	3
三、企业资源投入	4
四、问题与展望	6

建银工程咨询有限责任公司苏州分公司

(建筑经济信息化管理)

一、企业概况

1. 企业简介

建银工程咨询有限责任公司隶属于中国建设银行集团。公司注册地北京市，注册资金 5100 万元，是一家全国性的咨询机构，在直辖市、省会城市和其他主要城市设立了 50 余家分子公司。

1954 年，建设银行成立，以服务国家基本建设项目为起点，开创了工程造价咨询业务的先河，在业务发展中进一步派生出从事工程咨询业务的实体公司。2004 年 9 月，建设银行股改上市，将工程咨询类实体剥离出去，依托建设银行的品牌优势，留在母体内的工程造价咨询业务持续得到快速发展。剥离出去的实体公司集而合之，组建了中建投咨询有限责任公司，承继了相关业务。2016 年 5 月，中建投咨询回归建行集团。

2017 年 2 月，建银咨询组建成立，作为建设银行集团的全资子公司，在有效助力提升集团综合效益和整体竞争力的战略定位下，依托建设银行股东背景的独特优势，着力打造“金融+咨询”的核心竞争力，致力于为客户提供全过程咨询服务解决方案，推动工程咨询业务向工程建设项目全要素、全过程、全产业链方向发展，并可为各类客户提供涵盖项目各个阶段的项目管理、工程咨询、招标代理、造价咨询(含资金监管)、全过程咨询，以及涉及为客户提供

金融服务各阶段的房地产及土地评估、资产评估及资信评级等服务。结合建设银行母行在金融和投融资方面的丰富产品和资源，全面服务国家基本建设，将为客户打造“金融咨询+工程咨询”的全方位、全周期、综合化的优质服务。公司通过不断提高服务质量，赢得了客户的广泛赞誉。



全军装备采购招标代理机构



中国建设工程造价管理协会AAA级信用评价



工程咨询甲级资信-综合甲级资信证书



工程咨询甲级资信-专业甲级资信证书



工程监理甲级资质证书



ISO9001质量管理体系认证证书



ISO9001环境管理体系认证证书



ISO9001职业健康安全管理体系认证证书

二、企业参与办学总体情况

校企双方在苏州市工程造价协会指导下，共同探索“双主体”育人实践，双方围绕既定任务，通过机构建立、制度设计、运行设计、措施保障等方面的实践探索保证产教融合的良性运行。

为顺利推进企业产教融合，加强沟通衔接，研究解决合作中出现的新情况、新问题，探索产教融合的新途径、新方式，保证合作项目的落实，建银咨询做了以下几方面的工作：

1. 组织制度保障

建立高层领导磋商机制。高层领导按合作进展实际举行磋商会议，对重大合作事宜进行协商和决策。建立工作部门协调机制。成立产教融合领导小组，视实际工作情况定期召开工作协调会议，商讨解决具体合作项目，确定、项目推进过程中的问题及相关事宜，并提出工作措施予以落实。

2. 资金保障

建立产教融合合作专项资金，一方面用于正常项目实施开展相关课题研究，

另一方面用于建立产教融合合用于设立实习补助金，鼓励和吸引优秀学生的培养。

三、企业资源投入

为更好推进苏州市工程造价行业的发展，充分发挥基层支部党建引领行业发展的机制效能，聚焦苏州市工程造价行业“教育、科技、人才”的有效供给。由中共苏州建设交通高等职业技术学校党委、中共苏州市工程造价管理处党支部、中共中国建设银行股份有限公司苏州分行党支部、中共建银工程咨询有限责任公司苏州分公司党支部、中共国泰新点软件股份有限公司党委等五方责任主体联合开展党建共建，面向苏州工程造价行业发展，共同推进“三服务”——服务行业、服务企业、服务人才，为苏州市工程造价行业高质量发展塑造品牌、提升效能。

2024年8月6日下午，五方共建主体主要领导齐聚苏州建设交通高等职业技术学校，在学校行政楼311室隆重召开五方党建共建签约仪式，共同开启苏州市工程造价行业“三服务”党建共建活动的序幕。



会议中，由五方共建主体负责人共签共建协议，并为苏州市工程造价职业体验中心揭牌。



由中国建设银行股份有限公司苏州分行王艳副总经理代表本次共建方为工程造价职业体验中心捐赠行业历史资料，学校党委俞海方副书记代表学校接受捐赠。王总对本次共建推动行业发展提出建议，希望各方在党建共建的基础上深化合作，促进成果共建共享。



四、问题与展望

为持续推动产教融合、校企合作，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要主体作用，强化产教融合型企业的带动引领示范作用，制定以下产教融合、校企合作三年发展规划。

1. 发展思路

面向建筑经济信息化领域开展生产实践项目的人才培养实践，未来三年的时间里，建银咨询将进一步巩固以往校企合作所取得的成果，按照“资源共享，优势互补，责任同担，利益共享”的原则，培养更多具有良好专业知识、实际操作技能和职业素养的高素质、高技能的应用型人才，提升教育培训质量，结合各产业转移升级对技能人才的需求，校企双方开展多层次、多形式的合作，建立稳定的校企合作关系，促进企业发展、提升企业的竞争力。

2. 建立课题研究

组织本企业自身的研发团队与高校团队合作研发。充分发挥利用各自技术优势，展开全面合作关系，实现双方人力和科研条件资源的优化，共同发展。与高校教师合作，高校不同学科领域的专家老师和企业实践领域经验丰富的专业技术人员组成指导小组，共同承担建筑学子的培养工作，并不断摸索依托工作站改进培养模式，提高培养质量。

江苏廿捌会展服务有限公司
参与苏州建设交通高等职业技术学校
中等职业教育人才培养年度报告(2025)

专业：展示艺术设计

2025年12月

目录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	1
三、企业资源投入	3
四、企业参与教育教学改革	4
助推校企发展	7
问题与展望	7

江苏廿捌会展服务有限公司

(展示艺术设计)

一、企业概况

江苏廿捌会展服务有限公司 2021 年创立，主要经营涉及范围：展台、展厅、会议、活动的设计策划和搭建。在上海、广州、北京、深圳、成都、青岛、济南、重庆等全国全面覆盖。参与近二十场不同行业的专业性展览。专业展览题材跨越多个专业领域：美妆、工业、医疗、教育装备、建材、家具、酒店用品、殡葬、储能、食品的展台设计制作等领域。秉承“诚信、敬业、创新”精神，专注打造品牌展会。同时还包括活动策划与执行、展厅设计与制作、家装工装等方面。

二、企业参与办学总体情况

2023 年 4 月，在前期进行校企合作的实践基础上，双方经过多次交流基础上，针对展示艺术设计专业达成了现代学徒制试点框架协议的共识，在后期将正式开展深度校企合作。企业每年 6 月份都会积极参加环境艺术工程学院现代学徒制校内招聘活动，2023-2025 年期间负责选派企业经验丰富的师傅参加校企合作现代学徒制教学工作、开设专业教学讲座，并到我院技能大赛环境艺术设计、舞台布景设计项目的指导。

2023 年 11 月开始，学院聘请公司负责人汪一杰担任环境艺术工程学院毕业生实习指导教师，双方合作进行全新篇章，双方合作实现优势互补、资源共享，教学、生产过程交替进行明确学生与学徒的双重身份，明确校企双主体的职责；探索企业参与现代学徒制的有效途径、运作方式和支持政策；探索开展现代学徒制的人才培养模式，形成与现代学徒制相适应的教学管理和运行机制。

2025 年 4 月，学院展示教研室四位老师一同走访调研江苏廿捌会展服务有限公司，对企业的运营状况、企业文化、校企合作、企业对环艺学院专业发展的意见建议等方面进行调研，同时进一步拓宽我校毕业生的实习方向和就业渠道。



图 1 展示教研室教师走访企业

三、企业资源投入

2023 年开始，3 年以来双方定期开展交流和走访，企业每年都会尽可能提供岗位满足环艺学院展示艺术设计专业学生的企业实践、实训和实习，并提供给学生一些参观、了解展示展览行业的机会。

展览展示设计与施工一体化企业服务资质等级证书一级、主场

服务商（布展工程）企业服务资质等级证书一级、展陈工程设计与施工一体化一级、智慧博物馆设计施工一体化一级资质、数字展示工程设计施工一体化一级资质，中国商业股份制企业经济联合体企业能力建设专业委员会会员单位，使该优质企业资源为校企合作发展带来了更多的可能。企业的资产、整体的规模和社会影响力为深度校企合作奠定了扎实的基础。

企业的核心业务矩阵，包括主场服务、展台设计与搭建、展厅设计、会议活动与论坛方案策划执行、数字内容设计与制作服务、标识标牌设计制作等多方面领域的业务，为学生提供了丰富的时间平台和学习机会。

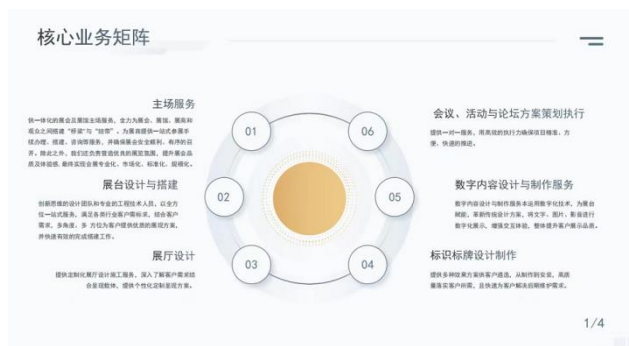


图 2 公司核心业务矩阵图

四、企业参与教育教学改革

1. 积极参与人才培养方案修订提供有效的数字化资源

2023 年以来，公司负责人汪一杰一直参与环境艺术工程学院展示艺术设计人才培养方案的修订工作，并根据目前社会的发展和公

司的转型升级要求提出合理化建议。还要求环艺学院师生赴昆山参加 2024 长三角电商交易会，在展会现场开展现场教学，给学生讲解展台实际呈现的效果，材质以及会议舞台的设计和布置，使得学生实地感受展示专业最前沿的工作内容、工作方式，同时对专业课教师课程思路的调整等方面也有不小的启发，另外，也能让师生与现场参展企业现场交流，了解学生就业方面的需求。

同时，企业每年向我院提供展示设计方案、施工图和工程实例方面的教学资源素材，为我院《展示空间设计与实训》《专题空间改造设计》《展示字体与版面设计》等教材编写、混合式精品课程提供了大量的素材，学生也在参加相应的竞赛中获奖。



图 3 企业负责人、行业专家参与人才培养方案的论证工作

2. 校企合作论证课程方案设计实战项目助力学生专业成长

校企双方每学期都会进行讨论《展示空间设计与实训》和《展示字体与版面设计》等课程如何进行项目化教学和契合时代主题的项目的开发。企业会根据学院里的要求提供相应的设计规划 CAD 图纸底稿,并结合行业前沿动向提供一些项目案例,用于项目教学。校企在赛教融合、以赛促学上成果突出。

在《展示空间设计与实训》课程中,学院教师结合企业提供的思路,以“人文设计背景下主题性展示空间方案设计实践与探索”为项目主体,开展项目实践,内容旨在通过一个概念空间方案为基础,引导学生在展示空间设计中关注人文设计、传统文化、“四新”发展,并通过将展示空间设计中的各设计软件知识、方案的设计方法等内容进行贯穿,以此来提高学生概念方案设计能力、软件运用能力、团队协作能力、方案汇报能力、综合运用能力等适岗的职业综合素养。



图 4 项目课程学生小组成果汇报展示及获奖情况

与此同时，学生在项目课程中各方面能力得到锻炼，在技能比赛中就可以有较好地发挥，取得较为理想的结果。2025 年在江苏省职业院校技能大赛总决赛中，学院在表演艺术赛道中职组（舞台布

景赛项）中荣获金牌。本次总决赛立足技能创新，自主确定参赛项目名称，自主设计参赛项目内容，自主选择设备参赛，重点考察选手的职业道德和职业素养，检验选手对舞台布景艺术设计的创作能力，舞台布景方案设计、道具造型设计及标识材料和制作工艺、舞台布景设计提案、团队协同合作等方面的综合能力，这些能力的考察与在项目化课程中的教学环节是紧密联系的，企业对学院课程设计、教学成果的持续关注与指导，大大提升了学生专业发展的质量。

这些成绩的取得得益于我院实施校企合作论证的课程方案设计，以及项目化教学的方式。培养符合行业和岗位标准的技术技能人才，探索人才培养新途径、新模式，以适应艺术等相关领域各专业发展的需求，为建成技能型社会提供人才和技能支撑，推动文化艺术传播及相关领域的高质量发展。



图 5 2025 年江苏省职业院校技能大赛表演艺术赛道中职组

(舞台布景小组) 荣获金牌

助推校企合作发展

每年我院也会安排教师深入企业一线进行走访调研，与设计师和毕业生、实习生进行交流，及时了解目前企业发展的最新趋势和对专业知识更替方面的最新要求。学院副院长许松副教授、展示艺术设计专业教研室主任李东屿老师及专业教师长期兼职校企合作对接人，对于如何开展现代学徒制、助力新时代下企业的发展等方面定期与企业进行走访沟通交流，也应邀为企业设计师开展企业讲堂的培训活动，提升设计师们的设计眼界和对传统文化与现代设计如何有效融合进行深入探讨，特别是随着 AI 人工智能等新兴领域的快速发展，如何向企业学习、形成了独特的专业特色与优势更是今后校企深入交流合作的重要内容。

问题与展望

随着近几年展示艺术设计专业学生培养质量的提高和专业实践能力的增强，现代职教体系贯通培养对于本科才通道通畅的趋势，学生的就业欲望低于升学期望值，导致了学生赴企业实习实践的人数有所下降。

1. 学生的职业能力与展陈展览行业的发展不成正比

从方案设计层面，展陈展览行业对于方案的设计创新能力、数字化设计及运用能力、多维跨界思维能力要求较高，属于多学科交叉行业。这就要求学生在学习中旁征博引，关注行业发展动态、注重对于四新手

段的创新运用。而当下学生的专业软件技能、方案制作能力较好，但是文案写作、创新运用等能力存在不足，造成在就业中存在短板。

2. 多元化升学途径导致学生的就业紧迫感不强

本科的门槛成为很多学生的实习就业和职级提升的拦路虎，因此很多学生首先考虑专升本、专转本和专接本。对于目前专科段的实习兴趣不浓。导致很多希望通过实习锻炼学生专业综合能力的规划不能够实现。

3. 产业结构发展转型，导致行业中岗位需求量不足

社会发展进步，行业发展产业结构的转型，以及受国内外多重因素影响，整个经济形势走向下滑导致房地产企业大批倒闭和重组，对于助理设计师的需求量不大，企业更欢迎有 3-5 年企业工作实践经验强的项目经理，节约企业培养人才的成本。

综合以上几个问题，环境艺术工程学院将继续和江苏廿捌会展服务有限公司进一步探讨研究如何通过现代学徒制探索实践、专本衔接和拓宽学生相关专业能力的知识面，进一步做好产教深度融合、校企深度合作，来满足当前社会对于高质量人才的需求，同时，通过向优秀的企业学习，学院将继续优化课程设置，持续做好人才培养方案的修订工作，继续为培养高素质技能人才为不断努力探索。

江苏仁合中惠工程咨询有限公司
参与苏州建设交通高等职业技术学校
中等职业教育人才培养年度报告(2025)

专业：工程造价

2025年12月

目录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	3
三、企业资源投入	4
四、企业参与教育教学改革	5
五、企业发展	8
六、问题与展望	10

江苏仁合中惠工程咨询有限公司

(工程造价)

一、企业概况

1. 企业简介

江苏仁合中惠工程咨询有限公司自 1993 年开始从事工程咨询业务，通过二十余年的努力、积累、奋斗和扩展，形成了“诚信执业、科学务实、客观公正、守法自律、稳健严谨”的企业风格。现有员工 200 余人，其中高级职称 40 余人，中级职称 50 余人。公司拥有注册造价工程师，注册一级建造师，注册监理工程师，咨询工程师（投资）等等各类型的专业人才。咨询人员专业技术知识结构合理，具有承担各种类型工程咨询业务的能力。

公司依靠自身技术和能力优势，取得了苏州市国资委、苏州市及各区审计局、苏州市财政投资评审中心、苏州市各区财政局等各级政府部门工程造价咨询定点服务商资格，是苏州司法鉴定入库单位。自苏州市开展政府投资建筑工程预选承包商制度以来，公司的造价咨询业务均入围了所有年度相应的政府预选承包商 I 组资格库。公司同时也是苏州轨道交通集团有限公司、苏高新有轨电车有限公司、苏高新集团、苏州地产经营管理公司、圆融集团、建屋发展等超大型国有企业以及万达集团、雅居乐、蓝光、建发等大型房产开发商和阿特斯集团、东瑞制药、浙江宏冠等民营企业工程造价类咨询定点单位。

企业资质

专业资质

公司荣誉



造价-中价协AAA信用评级



造价-相城区财政投资评审中心—



造价-江苏省工程造价咨询行业—



造价-建发房地产集团2022年度—



造价-2022年度苏州市财政投资—



企业信用等级评定证书



江苏省科技咨询协会AAA级信誉—



江苏省工程造价管理协会优秀—

2. 合作契约

校企合作协议

甲方：江苏仁合中惠工程咨询有限公司

乙方：苏州建设交通高等职业技术学校

为了加强学生实践能力和职业道德的培养,更好的为企业培养一批高素质劳动者和技能型人才,江苏仁合中惠工程咨询有限公司(以下简称甲方)与苏州建设交通高等职业技术学校(以下简称乙方)本着协作、互助、共赢的原则,建立校企合作关系。经双方协商,达成如下协议:

第一条 合作内容

1. 双方同意建立校企合作关系,并分别挂牌为“苏州建设交通高等职业技术学校实践教学基地”和“江苏仁合中惠工程咨询有限公司人才培养基地”。通过校企合作,走“产、学、研”相结合的道路,使双方互惠互利。
2. 双方同意开展“订单式”人才培养合作。甲方接受苏州市造价管理处指导,负责确认订单培养的学生专业、岗位和数量,安排在“苏州建设交通高等职业技术学校”学习,学生在乙方进行理论学习和技能培训结束后,甲方在生产经营正常情况下经过考核选拔合格学生进行顶岗实习,实习结束后合格的学生可根据甲方用工政策进入公司工作。
3. 为保障合作顺利进行,达到预期目的,双方同意选派负责人员组建成立“企业学院校企合作委员会”,负责企业学院开展人才培养一系列工作。

第二条 合作期限

合作期限为五年,合作期限,经双方协商一致,可以续签合作协议。

第三条 甲方的责任和义务

1. 甲方充分利用自身的行业优势,根据自身需要对乙方现行的理论教学体系与当前甲方的实际需求提出建设性意见,在甲方营业场所内悬挂“苏州建设交通高等职业技术学校实践教学基地”。
2. 甲方在苏州市造价管理处指导下负责确认订单培养的学生专业、岗位和数量,学生在乙方进行理论学习和技能培训结束后,甲方在生产经营正常情况下经过考核选拔合格学生进行顶岗实习,实习结束后合格的学生可根据甲方用工政策进入公司工作。
3. 甲方双方共同协商企业学院订单班的教育教学培养计划,甲方在条件允许范围内选派工程技术人员到乙方参与企业学院订单班学生的教学和培养。
4. 甲方提供顶岗实习过程中所需要的设备、场地和原材料,并安排专人负责学生顶岗

实习期间的日常管理和实习指导,培养学生的职业素养和实际操作能力,帮助实习学生达到了解施工现场管理、学以致用的目的,学生顶岗实习的岗位和内容应符合乙方人才培养方案的要求,并接待乙方实习指导人员对学生进行现场指导和。

5. 甲方应为学生提供安全的实习、工作场地,并提供安全的饮食和住宿条件。甲方应参考本单位相同岗位的报酬标准和顶岗实习学生的工作量、工作强度、工作时间等因素,合理确定顶岗实习报酬,并按照实习协议约定,以货币形式及时、足额支付给学生。

6. 学生在顶岗实习期间,乙方为学生统一购买学生实习保险,甲方可为学生补充购买必要的劳动、工伤、意外伤害等保险。甲方应对学生进行安全生产、安全操作规程、文明生产等方面的教育,指导学生安全实习。学生实习期间发生投诉、意外伤害及其他特殊事故时,由双方共同处理,属于工伤的,由甲方按相关法律法规规定承担住院及医疗费用,乙方应及时协调处理,负责与学生本人及家长的沟通协调工作,甲方予以必要的配合;因学生个人原因或第三方原因造成的学生人身和财务的损失按照国家法律法规处理,不得对甲方声誉和生产经营造成不良影响。

7. 学生如果因为技能考试、学业考试需要返校,须按照甲方规定和安全生产安排执行,并提前15日以上与甲方沟通协商一致。

8. 甲方有权根据需求优先挑选乙方学生,并根据需求安置不同区域进行实习,且可在集团内部进行调配,乙方和学生应予以配合。

9. 甲方对实习学生的实习成绩进行相关的评价和考核,填写《实习鉴定表》;实习期间,甲方将实习学生的实习情况反馈给乙方,甲方与实习合格学生签订相关实习协议。

10. 甲方应为乙方项目组工作人员提供便利,共享相关资料,接待乙方项目组工作人员调研和学习实践。

第四条 乙方的责任和义务

1. 乙方根据甲方的实际情况和要求,提供技术支持和项目协作,在校内悬挂“江苏仁合中惠工程咨询有限公司人才培养基地”牌匾,并通过各种渠道在相关媒体上进行宣传报道,以扩大甲方知名度和美誉度。
2. 按照协议要求,推荐优秀学生,并经甲方遴选确定最终实习人到甲方顶岗实习和就业,乙方学生的文化、品德、身体素质应符合甲方的要求,如甲方发现有不符合或不适应实习条件的学生,有权退回乙方,甲方无须支付赔偿金,乙方应及时将各专业招生情况向甲方通报,以便甲方做出统筹安排。
3. 乙方根据甲方的要求,与甲方合作共同培养合格的实习学生,并配合甲方对在校的

学生传授甲方企业文化、管理理念、规章制度、操作规程、业务知识技能等。

4. 乙方委派专人负责实习学生的行政事务和教学组织管理工作，并参与教学实习指导；负责联络实习学生、协助甲方处理实习期间发生的突发事件等，教育实习学生严格遵守甲方的各项规定和制度。

5. 乙方应对派出的实习学生进行安全培训和法律教育，包括安全、治安、消防、职业卫生等方面的教育和培训；实习期间，因乙方学生自身原因（非工伤）或故意导致的人身事故按照国家法律法规处理。

6. 学生在顶岗实习期间，乙方为学生统一购买学生实习保险，甲方可为学生补充购买必要的劳动、工伤、意外伤害等保险。学生实习期间发生投诉、意外伤害及其他特殊事故时，由双方共同处理，属于工伤的，由甲方按相关法律规定承担住院及医疗费用，乙方应及时协调处理，负责与学生本人及家长的沟通协调工作，甲方予以必要的配合；因学生个人原因或第三方原因造成的学生人身和财务的损失按照国家法律法规处理，不得对甲方声誉和生产经营造成不良影响。

7. 乙方实习学生不得以甲方或甲方员工的名义对外进行非经授权的民事活动。对乙方及其实习学生与第三人发生的纠纷，甲方不承担责任。乙方或乙方实习学生违反本协议对甲方造成的损失，由乙方或其实习学生按照责任承担赔偿义务。

8. 乙方如需安排学生出于技能考试、学业考试需要延授，须按照甲方规定和生产安排执行，并提前 15 日以上与甲方沟通协商一致。

9. 乙方不得将订单班学生排至其他公司实习或就业。乙方实习学生因个人原因停止实习的，需由乙方提前 30 日通知甲方。乙方应协调该实习学生至甲方处办理停止实习手续，乙方实习学生方可结束实习。

10. 乙方应为甲方项目组工作人员提供便利，共享相关工作资料，接待甲方项目组工作人员调研和学习实践。

第五条 保密及知识产权

1. 双方应对本协议的签订、内容以及因履行本协议而知悉或获得的对方信息、资料（指披露后将会给对方带来声誉或经济损失的信息、资料）等负有严格保密和及时归还对方的义务，未经对方书面同意一方不得以任何理由泄露、复制、留存，否则视为违约，赔偿对方所有损失。

2. 乙方应保证乙方派出的实习生遵守本协议约定的上述保密义务。

3. 乙方实习生在协议期间所做出的与甲方业务有关的或主要是利用甲方提供的物质技

术条件完成的发明、改进或者作品，涉及知识产权的，都属甲方所有。

4. 双方共同享有合作项目的课题研究、技术资料、相关教材和培训资料成果，可以用于双方各自自身业务，未经对方同意，不得将研究成果转让给第三方。

第六条 附则

1. 双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方友好协商解决。

2. 本协议一式四份，双方各执两份，合作协议经双方代表签字、盖章后生效。



日期： 年 月 日



日期：2024 年 1 月 2 日

乙方（盖章）

二、企业参与办学总体情况

校企双方在苏州市工程造价协会指导下，共同探索“双主体”育人实践，双方围绕既定任务，通过机构建立、制度设计、运行设计、措施保障等方面的实践探索保证产教融合的良性运行。

为顺利推进企业产教融合，加强沟通衔接，研究解决合作中出现的新情况、新问题，探索产教融合的新途径、新方式，保证合作项目的落实，东方华星做了以下几方面的工作：

1. 组织制度保障

建立高层领导磋商机制。高层领导按合作进展实际举行磋商会议，对重大

合作事宜进行协商和决策。建立工作部门协调机制。成立产教融合领导小组，视实际工作情况定期召开工作协调会议，商讨解决具体合作项目，确定、项目推进过程中的问题及相关事宜，并提出工作措施予以落实。

2. 资金保障

建立产教融合合作专项资金，一方面用于正常项目实施开展相关课题研究，另一方面用于建立产教融合合用于设立实习补助金，鼓励和吸引优秀学生的培养。

三、企业资源投入

仁合中惠定期安排驻站教师和企业师傅，保障双导师的“双师型”质量和水平。

公司现有从业人员 200 多名，其中：高级工程师 45 名，国家一级注册造价工程师 65 名，一级注册建造师 23 名，注册咨询（投资）工程师 8 名。

企业师资力量情况一览表

序号	姓名	个人简介
1	张玉梅	高级工程师、一级注册造价师、江苏省工程造价管理协会优秀造价工程师、苏州市建设局工程造价行业专家库成员、苏州市财政投资评审专家库成员
2	段维钢	高级工程师、一级注册造价师、苏州市建设局工程造价行业专家库成员、苏州市财政投资评审专家库成员、苏州市相城区审计中心专家库成员
3	丁玉光	高级工程师、一级注册造价师、江苏省工程造价管理协会工程造价争议评审专家、苏州市建设局工程造价行业专家库成员、苏州市中级人民法院特邀调解员、苏州市财政投资评审专家库成员

序号	姓名	个人简介
4	徐秀萍	高级工程师、一级注册造价师、苏州市建设局工程造价行业专家库成员、苏州市相城区审计中心专家库成员
5	吴武平	高级工程师、一级注册造价师、江苏省工程造价管理协会职业教育先进个人
6	杨娴	高级工程师、一级注册造价师、江苏省工程造价管理协会工程造价争议评审专家、苏州市吴江区建设局工程造价行业专家库成员
7	王鹤馨	高级工程师、一级注册造价师、苏州市吴江区建设局工程造价行业专家库成员
8	骆祖东	高级工程师、一级注册造价师、参与苏州市装配化装修补充定额修编、司法鉴定造价工程师
9	贺亚莉	高级工程师、一级注册造价师、苏州市政府采购评审专家库成员、司法鉴定造价工程师
10	王昆	高级工程师、一级注册造价师、2023 年江苏省百万城乡建设职工职业技能竞赛工程造价企业职工组三等奖
11	王帅琪	中级工程师、一级注册造价师、2025 年江苏省工程造价协会安装工程造价决赛职工组第 5 名
12	朱玲玲	中级工程师、二级注册造价师，2020 年度获苏州市五一劳动奖章，2020-2022 年连续获全省百万城乡建设职工职业技能竞赛工程造价决赛一等奖

四、企业参与教育教学改革

1. 开展现代学徒制，精准产业人才培养

仁合中惠经过多年的稳步发展，累计了丰富的造价咨询经验，现已成为苏州市具有代表性的工程造价咨询专业机构。我们将通过现代学徒这个良好平台，做好产教融合，实现学生从学校到社会的无缝对接，为广大学员带来良好的学习和实践机会，让学生近距离地接触仁合中惠，了解仁合中惠需求，为学生们走上工作岗位打下基础。



2. 共育产业化、数字化人才

仁合中惠资深工程师朱玲玲同志被苏州建设交通高等职业技术学校特聘为《数字造价技术应用》讲师，负责该校 2022 级工程造价专业 2025 学年的课程教学工作。陶沁佳同志被苏州建设交通高等职业技术学校特聘为《BIM 软件综合应用》讲师，负责该校 2021 级工程造价专业的课程教学工作。通过工

工程项目分解、项目管理等课程任务的实施，结合企业教师丰富的实践经验，培养学生能够正确处理工程项目的各项工作，旨在使学生成为兼具理论知识和实践能力的高素质专业人才。



仁合中惠资深工程师王斌同志与学院老师共同参与编制“十四五”职业教育国家规划教材《建筑工程计量》，充分发挥课堂的育人功能，将造价人员的工匠精神贯穿教材始终。



2. 教材注重课程思政、思想性、创新性

教材将造价专业人员在工作中获得的工作态度 and 人生感悟提炼为循循善诱的“造价师说”，将以造价人员为背景的人生管理和职业素养融入教材，引导学生具备诚实守信、坚守原则的职业道德，形成敢于求解、敢于实践、敢于创新的全面人格，充分发挥课程的育人功能，将造价人员的工匠精神贯穿教材始终。

本教材由浙江建设职业技术学院何琰、苏州建设交通高等职业技术学校刘霞担任主编并统稿，汪政达、李宁、甘为众担任副主编，具体编写分工如下：

参 编 人 员	项 目 内 容
浙江建设职业技术学院 汪政达	任务 1.1.1
南京高等职业技术学院 甘为众	任务 1.1.2—任务 1.1.4
浙江中财工程项目管理有限公司 钱静璇	任务 2.1.1—任务 2.1.3、任务 2.2.2
南京交通职业技术学院 朱研亮	任务 2.2.1、任务 2.2.3、任务 3.2.1
苏州建设交通高等职业技术学校 刘霞	任务 3.1.1、任务 4.2.1、任务 4.2.2
日照职业技术学院 刘永华	任务 3.1.2、任务 3.2.2、任务 3.2.6
浙江建设职业技术学院 李德强	任务 2.1.3、任务 3.2.6
浙江建设职业技术学院 朱光强	任务 3.1.4、任务 3.3.1
苏州建设交通高等职业技术学校 沈瑞兰	任务 3.1.5、任务 3.1.6
北京经济管理职业学院 李宁	任务 3.2.3、任务 3.2.7
湖南城建职业技术学院 贾强	任务 3.2.4、任务 3.2.5
江苏仁合中惠工程咨询有限公司 王斌	任务 3.2.7、任务 4.1.1、任务 4.1.2

注：本教材所有插图均由各参编单位负责提供并审核。

本教材由广联达科技股份有限公司组织编写并提供技术支持。本教材的编者为教学、科研一线的教师和企业专家，编者结合多年教学与造价管理实践经验，注重培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。

由于编者水平有限，书中难免存在遗漏之处，恳请广大读者批评指正。

五、企业发展

为助力提高我省建设工程造价管理水平，充分发挥专业人才技术优势，仁合中惠多名资深工程师入选江苏省建设工程造价专家库。

江苏省苏州市中级人民法院
苏州市住房和城乡建设局

苏中法〔2023〕92号

关于聘任苏州法院工程造价、房地产评估、房产测绘
司法鉴定专家库首批专家的决定

各有关单位，各市、区人民法院：

为进一步提高全市法院涉工程造价、房地产评估、房产测绘等三类案件审理质效，有效发挥专业技术人员的技术优势，参与、服务矛盾纠纷多元化解工作，经苏州市中级人民法院、苏州市住房和城乡建设局共同研究决定，聘任以下专家为苏州法院工程造价、房地产评估、房产测绘司法鉴定专家库首批专家，聘期三年，名单详见附表。



江苏省苏州市中级人民法院 苏州市住房和城乡建设局

2023年8月25日

- 1 -

序号	专业	工作单位	姓名	职称
47	市政	苏州华星工程造价咨询有限公司	杨圣贤	高级工程师
48		苏州新天平工程咨询有限公司	王震	高级工程师
49		江苏高汇项目管理有限公司	范剑峰	高级工程师
50		诚信金泰建设管理（苏州）有限公司	巨玉琴	高级工程师
51		江苏仁合中惠工程咨询有限公司	丁玉光	高级工程师
52		中国建设银行股份有限公司苏州分行	顾卫东	高级工程师
53		苏州立诚建设管理咨询有限公司	汤宁静	高级工程师
54		东方华星建设管理（江苏）有限公司	吕元锦	高级工程师
55		华建工程咨询（苏州）有限公司	任法林	高级工程师
56		苏州新天平工程咨询有限公司	孙如斌	高级工程师
57	仿古建筑	诚信金泰建设管理（苏州）有限公司	马燕	高级工程师
58		江苏仁合中惠工程咨询有限公司	吴武平	高级工程师
59		湖南（深圳）工程咨询有限公司	郭新发	高级工程师
60		苏州达仁建设工程咨询有限公司	杨仲珠	高级工程师
61		苏州荣城工程造价咨询有限公司	陈俊亚	高级工程师
62		苏州新一达税务师事务所有限公司	何维华	工程师
63		江苏协诚工程咨询有限公司	黄大为	高级工程师
64		江苏仁合中惠工程咨询有限公司	李敏	高级工程师
65		苏州华星工程造价咨询有限公司	王芳	高级工程师
66		苏州达仁建设工程咨询有限公司	胡神香	高级工程师
67	园林绿化	苏州中海工程项目管理有限公司	王玉红	高级工程师
68		江苏正华新工程咨询有限公司	袁莉莉	高级工程师

江苏省苏州市司法鉴定专家库专家成员

苏州市财政投资评审中心文件

苏财评审〔2025〕7号

关于表彰2024年度苏州市财政投资评审工作
优秀造价协审单位的决定

有关社会中介协审单位：

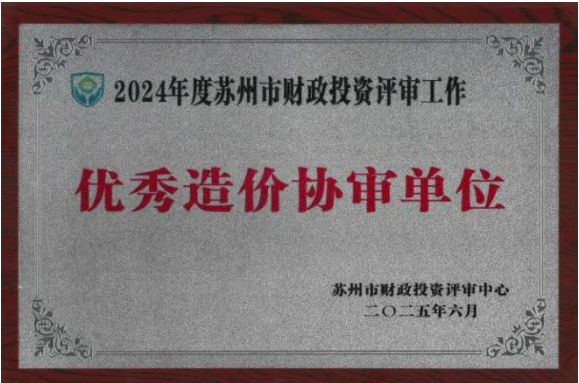
2024年，苏州市财政投资评审中心全年出具评审报告1546份，审定金额728.44亿元，审减、节约资金35.47亿元。出色的评审成绩依托于各造价协审单位的努力和付出。各造价协审单位在2024年注重提高协审工作效率，提升协审报告质量，有力地配合各项市级财政投资项目的建设管理，为评审中心圆满完成各项工作任务打下了良好的基础。

为了表彰先进，激励争先创优，进一步做好今后的财政投资评审工作，根据各造价协审单位2024年度的工作情况，经综合考评，市评审中心决定授予以下单位为“2024年度苏州市财政投资评审工作优秀造价协审单位”称号：

江苏仁合中惠工程咨询有限公司

江苏天宏华信工程投资管理咨询有限公司苏州分公司

中诚信信工程咨询集团股份有限公司



优秀协审单位



优秀供应商

在2025年江苏省百万城乡建设职工职业技能竞赛“中建八局铁军杯”安装工程造价决赛仁合中惠工程师王帅琪荣获“金牌造价师”称号。

2025年江苏省百万城乡建设职工职业技能竞赛
安装工程造价决赛表彰名单（职工组）

一、荣获“金牌造价师”称号的选手名单（10名）

- | | |
|-------|------------------|
| 1、袁慧泉 | 江苏唯诚建设咨询有限公司 |
| 2、孙小敏 | 江苏富华工程造价咨询有限公司 |
| 3、陈浩 | 江苏益诚建设工程咨询有限公司 |
| 4、王宇 | 江苏华强工程投资管理咨询有限公司 |
| 5、王帅琪 | 江苏仁合中惠工程咨询有限公司 |
| 6、姚志镇 | 中建八局第三建设有限公司 |
| 7、李保岗 | 江苏唯诚建设咨询有限公司 |
| 8、张天龙 | 江苏中衡工程顾问有限公司 |
| 9、曾超 | 江苏富华工程造价咨询有限公司 |
| 10、任超 | 江苏协诚工程咨询有限公司 |

六、问题与展望

为持续推动产教融合、校企合作，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要主体作用，强化产教融合型企业的带动引领示范作用，制定以下产教融合、校企合作三年发展规划。

1. 发展思路

未来三年的时间里，东方华星将进一步巩固以往校企合作所取得的成果，按照“资源共享，优势互补，责任同担，利益共享”的原则，培养更多具有良好专业知识、实际操作技能和职业素养的高素质、高技能的应用型人才，提升教育培训质量，结合各产业转移升级对技能人才的需求，校企双方开展多层次、多形式的合作，建立稳定的校企合作关系，促进企业发展、提升企业的竞争力。

2. 加强“双师型”队伍培养

组织开展师资培训，加强企业讲师队伍的培养，利用产教融合发展平台，探索建立院校教师到企业实践和企业人才到学校兼任任教的常态化机制，共建优质教育资源库及师资库，加快高素质“双师型”师资队伍建设，真正做到资源共享、沟通高校、利益共赢。

3. 建立课题研究

组织本企业自身的研发团队与高校团队合作研发。充分发挥利用各自技术优势，展开全面合作关系，实现双方人力和科研条件资源的优化，共同发展。与高校教师合作，高校不同学科领域的专家老师和企业实践领域经验丰富的专业技术人员组成指导小组，共同承担建筑学子的培养工作，并不断摸索依托工

作站改进培养模式，提高培养质量。

上海阑途信息技术有限公司
参与苏州建设交通高等职业技术学校
中等职业教育人才培养年度报告(2025)

专业：新能源汽车检测与维修技术

2025年12月

目录

一、企业概况 1

二、企业资源投入情况 2

三、企业参与学校人才培养情况 6

四、企业参与学校人才培养的成效 7

五、助推企业发展 8

六、问题与展望 8

上海阑途信息技术有限公司

(新能源汽车检测与维修技术)

一、企业概况

上海阑途信息技术有限公司，2011 年创立于上海，属于中国专业的"汽车养护电商平台"。主营轮胎、机油、汽车保养、汽车美容、车品等，为客户提供:线上预约+线下安装的养车方式。途虎养车拥有 14000 多家合作安装门店，服务能力覆盖 31 个省直辖市、408 个城市。用户可以在途虎养车官网、APP、电话、微信平台上享受专业的 365 天*16 小时的售前售后服务，是深受中国消费者信赖的汽车养护电商平台。凭借以客户为中心的模式和精简的供应链，提供数字化及按需服务体验，直接满足车主多样化的产品和服务需求，打造一个由车主、供应商、汽车服务门店和其他参与者组成的汽车服务平台。

截至 2023 年上半年，企业旗舰应用程序“途虎养车”和线上界面拥有超过一亿名注册用户。其中最近十二个月的交易用户数超 2000 万名。公司的平台也是中国汽车服务供应商聚集的最大车主社区。

伴随着公司的服务网络的不断扩张，截至 2023 年中在全国拥有 5,3229 家途虎工场店和超过 25,000 家合作门店，覆盖大部分地级市。就所运营汽车服务门店数目及品牌认知度而言，途虎为中国领先的独立汽车服务品牌。



图 1 企业概况

企业的使命：让养车更简单

企业的愿景：成为汽车服务行业领跑者

企业的价值观：不断进取/客户第一/不刷单/不作假/不欺诈，技术创造价值/服务加盟商/协作共赢。



图 2 途虎养车理念宣传

二、企业资源投入情况

2020 年 9 月，上海阑途信息技术有限公司与我院签订合作协议。引进了

线下教学，线上网络学堂考核认证维修技师教学模式。按照 1+X 证书认证标准和途虎线上学堂技师考核要求进行标准化教学。直接为上海阑途信息技术有限公司培养和培训生产经营所需的大专层次的中、高级技术技能型人才。从 2020 年开始，上海阑途信息技术有限公司为此合作项目持续给予了大量的投入。主要包括：开放线上学堂、线下课程包、专家到课堂、专业教师培训、车间文化装饰、实习计划手册、安排实习单位等方面给予支持和投入。



图 3 途虎上海工厂店参观

强大的线上培训体系

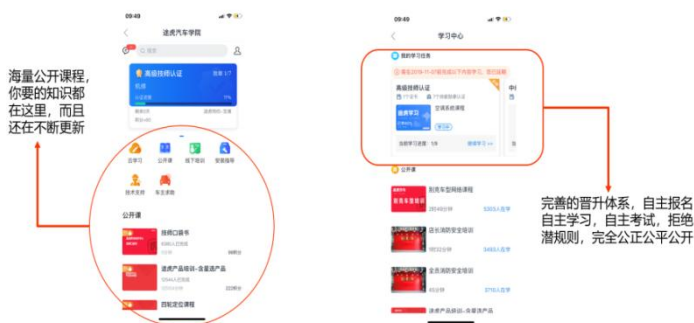


图 4 途虎线上学习平台

（一）实践教学投入情况

2020 年至今,上海澜途信息技术有限公司为苏州建设交通高等职业技术学校提供顶岗实习岗位 60 个,接纳学生完成为期一年的实践实习.共接受苏州建设交通高等职业技术学校应届毕业生 55 人。安排实践进修教师 5 人,参与生产实践学习。



图 5 企业专家在学校面试学生

（二）专业建设和课程开发投入情况

上海澜途信息技术有限公司与苏州建设交通高等职业技术学校的合作与互融,为上海澜途信息技术有限公司培养出了满足企业生产和管理需求的高端技能型服务人才。作为合作的一方,上海澜途信息技术有限公司近年来在经费投入、技术支持、课程建设、实践实习、教师培养等多方面提供支持,使教学质量得到了保证。

培养体系



图 6 途虎培养体系

（三）师资团队建设情况

上海阑途信息技术有限公司利用实践操作的优势企业专家主动参与学校教学，指导学校实践实训、课程开发和教师培训.在集团内为每一名顶岗实习的学生配备一名指导教师(师傅)，以企业学徒制模式指导学生实践学习。



图 7 企业专家在学校授课考核

三、企业参与学校人才培养情况

从 2020 年起至今,上海阑途信息技术有限公司与苏州建设交通高等职业技术学院的合作一直在双方签订的合作协议下进行。双方对协议内容的遵守及责任的履行,保证了合作的持续及合作的双赢结果。校企双方共建产教融合基地,基地具备对外运营功能,按标准途虎工场店模式服务车主;产教融合基地在对外运营同时,承担订单培养学生实训、实习教学任务;双师型教师培训任务。定期召开企校例会,及时沟通信息,反馈学生在企业中的表现,并安排人力资源部门的专人负责联系和沟通工作,保证了企业的需求和学校的教育不脱节。人才培养方案采用典型工作任务的方式进行教学,使人才培养目标符合不断变化和发展的企业的要求。



图 8 途虎养车项目班签约仪式

四、企业参与学校人才培养的成效

上海阑途信息技术有限公司与苏州建设交通高等职业技术学校在校企合作模式、职业教育人才培养模式、教学模式等方面做了大量的尝试和实践,在员工的培养和职业教育校企合作方面取得了丰硕的成果。

从学生入订单班开始,上海阑途信息技术有限公司组织专门的学生与企业“双选”活动,以“准员工”标准录学生,派专人全程跟踪、参与教育教学过程,学校管理人员和教师定期到企业学习、实践和走访实习生、毕业生。双方以学生的培养和企业员工培训为纽带,为企业输送高端服务技能型人才,实现校企双赢。因为学生们是经过定向培养的,在专业技术技能及软技能方面都明显高于普通员工,因此深受企业欢迎。

明确培养定位,重建课程体系。根据企业相应岗位所需知识、能力、素质的系统分析,将企业文化、职业素质的养成及岗位技能的训练等直接纳入学校人才培养方案,形成了“工学交替”的课程结构模式,为企业培养定制人才。



图9 途虎养车项目班签约仪式

五、助推企业发展

上海阑途信息技术有限公司与学校在校企合作模式、职业教育人才培养模式、教学模式等方面做了大量的尝试和实践,在员工的培养和职业教育校企合作方面取得了丰硕的成果。

上海阑途信息技术有限公司与学校组织学生进行宣讲组班面试活动,帮助学生了解职业背景、学习内容、工作环境与未来前景,增强学生就业信心与稳定性。学生在校学习过程中,途虎企业专家到校进行学生实习前的评估考核与毕业考核,并组织实习签约仪式,增强学生荣誉感。双方以学生的培养和企业员工培训为纽带,为企业输送掌握汽车主机厂标准技能的人才,实现企校双赢。

六、问题与展望

（一）途虎班生源数量和质量的问题

途虎班的生源数量和质量是一个重要的问题,直接影响到学校的教学质量和声誉。首先,生源数量的问题是指学校能够吸引到多少学生来就读。生源数量的多少直接影响到学校的规模和收入。其次,生源质量的问题是指学校吸引到的学生的学术水平和综合素质。高质量的生源可以提高学校的教学水平和声誉,而低质量的生源则可能会影响到学校的教学质量和声誉。加大宣传力度,提高学校的知名度,吸引更多的优质生源。加强对学生的招生面试和选拔,确保吸引到的学生具有一定的学术水平和综合素质。提前了解学生的学术水平和综合素质,有针对性地招生。生源数量和质量是学校发展中的重要问题,学校需要采取有效的措施来解决这些问题,提高学校的教学质量和声誉。技能型人

才贯通式培养改革试点学校，学校应根据招生方式的变化采取积极应对措施从而继续保证订单班学生的生源质量和数量，促进校企合作项目的持续和深入。

（二）人才培养目标和课程设置的持续改进问题

随着企业自动化生产水平的不断提高，自动化装备也得到不断地提升和改造。学校的人才培养目标与专业课程设置也应随着企业的发展变化不断的改进和调整。人才培养目标和课程设置的持续改进是现代高等教育的重要任务。需要重视学生发展需求，关注学生的个性化发展和职业规划，为学生提供更加全面的人才培养方案。课程设置需要不断地进行优化和更新。学校需要关注行业 and 专业的最新发展动态，不断更新课程内容和教学方法，提高课程的实用性和针对性。加强跨学科的融合和创新，为学生提供更加综合的课程体验。为了解决人才培养目标和课程设置的持续改进问题，加强教师的培训和发展，提高教师的教学水平和教学创新能力，为课程设置提供更加优质的教学资源。人才培养目标和课程设置的持续改进是现代高等教育的重要任务，学校需要加强对这些问题的关注和研究，不断优化人才培养方案和课程设置，为学生提供更加优质的教育资源。

（三）展望未来

途虎项目班校企合作展望未来可能包括以下方面的发展：深化课程与实践结合，未来途虎项目班可能会进一步深化校企合作，将课程内容与实际工作要求更加紧密地结合起来，为学生提供更加贴近实际的学习体验，使学生在校园中就能接触到真实的职业环境和工作内容。拓展实习与就业机会，校企合作可以为学生提供更多的实习和就业机会，学校与途虎项目班可以合作开展校企联

合培养计划，为学生提供更多的实践机会，促进学生顺利就业。产学研合作，途虎项目班可以与学校开展更深入的产学研合作，共同开展技术研发、创新项目等，促进产业和学术的深度融合，为学生提供更多的科研实践机会。建立导师制度，未来途虎项目班可以建立更加完善的导师制度，由企业专业人士担任学生的导师，为学生提供更加个性化的指导和支持，帮助学生更好地成长和发展。总的来说，未来途虎项目班校企合作将更加深入，为学生提供更多的实践机会和支持，帮助学生更好地适应职场需求，提高就业竞争力。

上海永升物业管理有限公司苏州分公司
参与苏州建设交通高等职业技术学校
中等职业教育人才培养年度报告(2025)

专业：建筑智能化工程技术

2025年12月

目录

一、企业概况	1
二、企业参与办学整体情况	1
三、企业资源	3
四、企业参与教育教学	5
五、助推企业发展	7
六、问题与展望	8

上海永升物业管理有限公司苏州分公司

(建筑智能化工程技术)

一、企业概况

1、企业简介

上海永升物业管理有限公司成立于 2002 年，并于 2018 年 12 月在香港主板上市(证券代码:01995.HK)，是一家拥有一级资质、享有良好声誉且快速成长的智慧城市服务品牌。永升服务始终追求为客户提供更美好的生活，围绕社区服务、增值服务、商用服务、城市服务、智慧服务等五大类服务，业态覆盖住宅、商办、园区、学校、医院、场馆、文旅、养老、交通枢纽、城市服务等城市空间全场景。“霖久科技”作为永升服务旗下的智慧城市服务品牌，基于移动办公、万物互联、人工智能、大数据、云计算、5G 覆盖等前沿技术，以满足客户需求为起点，构建多维数智服务体系，全面助力建立开放生态技术平台，让传统城市空间的物业服务在生活服务智能化、社区平台生态化、企业管理透明化、日常运营流程化、集团决策数智化等方面，推动行业智慧变革，快速实现全维升级。“霖久科技”已获得国家 32 项技术发明专利，215 项计算机软件著作权。

二、企业参与办学整体情况

1、“永升学院”揭牌

2024 年 10 月 22 日，校企双方成立了“永升学院”，在建筑工程学院全体师生的见证下举行了合作仪式。在合作签约仪式上，校企双方共同为三大合作平台揭牌：“永升学院”将整合校企优质资源，共同制定培养方案，探索人才培养新模式；“双师工作站”致力于推动企业专家与院校教师双向流动，强化“双师型”教学团队建设；“学生实践基地”则为学生提供了真实的岗位实训环境，有效提升其职业技能与就业竞争力。同时，学校为企业方代表颁发了聘书，正式聘任其担任企业学院的管理职务，这标志着双方在共治共享的办学机制上迈出了实质性一步。



2、“永升学徒制班”订单班开班

2024年10月28日企业在我校举行了“永升学徒制班”招生宣讲会，江苏区域人力资源行政部总监李沛红表示“永升学徒制班”旨在招聘和培养永升未来的专业技术骨干及行业精英，聚焦于打造“全能工程师”队伍，期待同学们的加入。2024年11月10日校企双方在校内共同举办了“永升学徒制班”订单班开班仪式。



三、企业资源

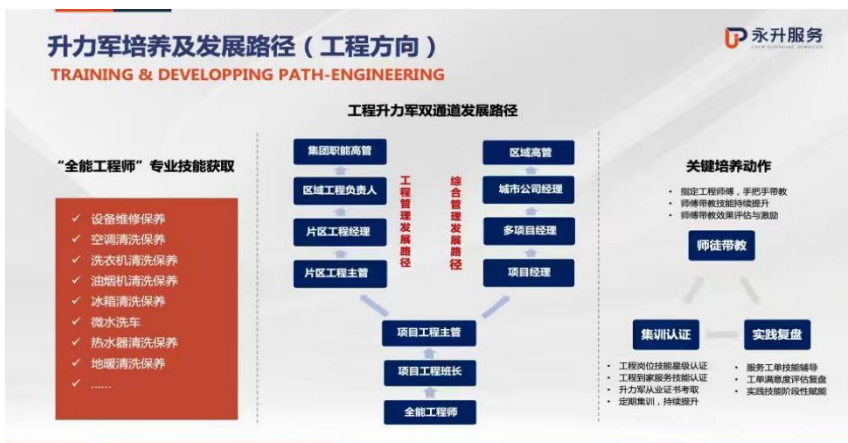
1、永升“工程升力军”双通道发展路径：量身定制，赋能职业未来

为精准对接学生的多元化发展需求，永升集团充分开放了企业内部成熟的“工程升力军”人才培育体系。此路径依托集团强大的岗位资源与职业发展模型，为学生量身打造了工程管理与综合管理两大并行发展通道。这一双通道模式，不仅展示了永升在人才队伍建设上的系统性与前瞻性，更将企业优质的职业发展资源无缝对接到育人过程中，确保学生成长路径与行业、企业需求同频共振。

2、智慧运维实训基地：开放场景，践行真知真练

永升集团将行业领先的“智慧社区”实体项目作为全真教学平台，向合作院校全面开放。此基地超越了传统实训室的局限，其核心资源与特色在于：

沉浸式智慧社区参观：学生可深入集团在管的标杆性智慧社区，亲身体验物联网、大数据等现代科技在安防、能耗、设施管理等领域的综合应用，直观理解行业前沿业态。场景化学生实操：在企业导师指导下，学生可直接在真实运营环境中进行设备调试、系统巡检、数据分析及故障排查等实操训练，将理论知识与现场实践深度融合，有效锤炼解决实际问题的能力。



四、企业参与教育教学

1、参与人才培养方案修订

2025年6月13日公司工程总监吴亚俊先生参与我校建筑智能化人才培养方案的修订工作，并根据目前行业发展和产业动态，依据订单班学生的双通道成长路径，对课程设置提出动态化调整。



2、订单班开展授课

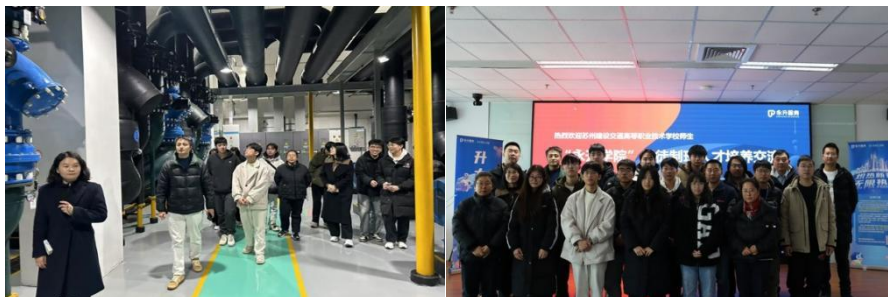
2024年冬日，校企携手为订单班的同学们带来了一场为期三个月的“职业赋能之旅”。来自企业生产一线和管理岗位的专家导师们，化身“企业引路人”，将鲜活的职场气息带进了校园课堂。从塑造严谨负责的职业精神，到打磨应对实际挑战的关键技能，我们的专家团队精心设计了每一堂课。他们不仅传授知识，更分享着宝贵的项目经验与职场心得，让同学们在校园里就能同步感知企业的脉搏，提前进入“工作状态”。



3、实训基地学习

2024 年 12 月学校前往企业开展交流与实践活动，公司表示在学徒制班学生的选拔、培养、考核等方面制定更加详细和完善的计划和方案，以确保培养质量。随后企业师傅手把手教学生技能操作，企业师傅在评价我校学生时表示：“他们不仅理论知识扎实，而且在实践操作中表现出了极强的学习能力和适应能力。在面对复杂的技能操作时，能够迅速理解和掌握要点，这让我们对学生们的未来发展充满信心。学校师生共同参观了都会上品花园建筑智能化运维集成项目、天都大厦北楼（超高层建筑）设备运维项目。企业负责人为我校师生们提供了详细的讲解，并耐心回答了师生们的各种问题。这种互动式的学习方式，让学生能够从理论到实践，全方位地了解行业现状和未来趋势。这种直观的体验不仅让学生对所学知识有了更深刻的理解，也激发了他们对未来职业生涯的憧憬和热情。





五、助推企业发展

1、输出专业人才

我校建筑智能化专业将企业诉求与自身优势结合起来，经过选拔，最终 9 名同学全部签约永升物业有限公司苏州分公司，现在在各自的岗位上发光发热，其中 2 名同学已经成长为多个项目的片区负责人，为企业的发展注入了年轻的活力。



2、加大内涵培训

本次行动聚焦企业运维团队在“技能规范性”与“作业安全性”上的核心痛点，我校选派资深教师团队，精心设计并交付了三期定制化培训。培训覆盖核心运维人员 100 人次，通过体系化的理论重构、标准化的流程演练与沉浸式的案例剖析，有效提升了参训员工的标准化操作意识与安全风险规避能力。

六、问题与展望

1、进一步开展产学研合作，形成一定的成果输出

产教联动，须进一步探索产学研及横向合作方式，以期助推专业教学改革，共同推进教学成果的转化。

2、进一步探索校企人员交流共同体的建设

在“碳达峰、碳中和”目标背景下，精细化的建筑全过程调适与信息化、智能化的运营管理成为建筑领域“碳达峰、碳中和”的重要应用发展领域。随着智慧城市建设的推进，新技术应用在智能建筑行业的发展也较快，为了提高学生实践能力和整体素质，适应社会经济发展的竞争力，以及满足企业岗位需求，企业参与人才培养方案、课程标准的修订、专业课程与实践课程的开发具有重要的意义，对构建专业人才培养模式具有重要的行业指导作用。基于“两站”互动，校企人员加强交流、协同育人模式须进一步探索。

苏州泊来进出口有限公司
参与苏州建设交通高等职业技术学校
中等职业教育人才培养年度报告(2025)

专业：现代物流管理

2025年12月

目录

一、企业概况	1
二、资源赋能	2
三、校企合作	3
四、助推企业发展	6
五、展望	7

苏州泊来进出口有限公司

(现代物流管理)

一、企业概况

苏州泊来进出口有限公司自 2010 年在苏州高新区成立以来，一直专注于自营和代理各类饰品、工艺品、水晶、五金、工具、厨卫、箱包、鞋帽、日用百货及技术进出口业务。公司始终秉持“客户至上、诚信为本”的宗旨，赢得了广大客户及社会各界的信赖与支持。凭借一支专业高效的物流团队，以及先进的办公设备与通讯系统，公司业务持续稳健发展，规模不断拓展。

公司将“诚信、务实、成长、创新、共赢”的核心价值观融入服务的每个环节，注重合同履行与商业信誉，已与国内数百家生产企业建立稳固的合作关系，拥有可靠的货源和供应链体系。在国际业务方面，公司与全球五大洲 60 多个国家和地区的数百家客户保持长期贸易往来，出口商品种类丰富、规格齐全、品质优良，并持续进行产品创新，每月均有新品推出。除一般贸易外，公司还广泛开展补偿贸易、易货贸易、来件装配、来图来样加工、合作生产、合资经营、联合投标等多种贸易形式，并提供相关技术服务。截至 2024 年 10 月，公司营业额实现同比增长 10.8%。

我们恪守平等互利的原则，致力于拓展多元化贸易模式，以优质产品、合理价格和高效服务满足客户的多样化需求，积极与各方伙伴开展合作。公司期待在互惠互利的基础上，进一步增进与世界各地贸易伙伴的友好关系。

展望未来，苏州泊来进出口有限公司将继续坚持“以人为本、诚信经营”的理念，弘扬“自强不息、开拓创新”的企业精神，与时俱进，与海内外新老客户携手并进，共创美好未来。

二、资源赋能

1. 服务体系与核心能力

苏州泊来进出口有限公司具备进出口经营权，在十余年的发展过程中，积累了扎实的经济实力、广泛的社会资源，以及成熟的技术与人才体系。为更好地满足供应商与采购方需求，公司为客户提供涵盖全程的“门到门”一站式服务。依托在中国大陆完善的进出口服务网络，公司与多家船公司和航空公司保持长期稳定合作，能够为客户提供包括订舱、报关、完税、保险代购在内的全方位国际物流支持。同时，公司配备设施完善的仓储资源，可用于货物中转与临时存放，有效提升国际贸易合同执行的效率与时效。

2. 人才梯队与持续成长

公司目前共有员工 33 人，其中全职 27 人，兼职 6 人。岗位构成如下：管理人员 4 人，占比约 12.1%；市场人员 8 人，占比约 24.2%；技术人员 8 人，占比约 24.2%；市场辅助人员 2 人，占比约 6.1%；行政人员 5 人，占比约 15.2%。整体人员结构契合公司市场拓展与内部管理需要。

公司高度重视人才在可持续发展中的关键作用，持续完善员工培训体系，内容涵盖入职培训、专业技能提升、试用期转正培训、管理能力培养、外派进修及转岗晋级培训等多个方面。近年来，年均培训达 30 余人次，年度培训经

费投入约 10 万元。通过系统化培训，员工业务能力不断提升，不仅能够快速适应新技术、新模式及经济环境的变革，也为公司实现战略目标奠定了扎实的人才与技术基础。

三、校企合作

从 2020 年 1 月开始，苏州泊来进出口有限公司就与我校现代物流管理专业在师资、技术、办学条件、时间教学和实训基地等方面开展了广泛合作。

1. 校企共育

校企合作是推动学校课程改革的重要动力。为使人才培养精准对接企业实际需求，学校课程设置必须积极响应市场变化，实现“一企一案”的定制化培养。

在与苏州建设交通高等职业技术学校（江苏联合职业技术学院苏州建设交通分院）的合作中，苏州泊来进出口有限公司深度参与了这一过程。公司拥有一支长期深耕国际贸易一线的资深团队，其中多人被校方聘为企业导师。这些导师对行业发展趋势与动态有着敏锐的洞察，能够精准指导学生理解岗位要求，从而针对性地提升自身技能，有效缩短了从校园到职场的适应期。



图 1 泊来进出口公司赴学校开展专业建设研讨

2. 协同共建校内（外）实训基地

根据学校现代物流管理专业的课程设置与人才培养方案中对实习教学的要求，学校与泊来进出口有限公司本着“优势互补、互惠互利”的原则，共同建设了校内及校外国际商务实训基地。

校内实训基地涵盖教学实训与仿真实践两大功能。学校聘请公司的一线管理人员和技术骨干担任专业兼职教师，参与校内实训基地的建设管理与课程教学；同时，企业也聘请学校的专业教师担任技术顾问，助力教师深入企业实践、提升专业技能。该基地不仅成为师生接触社会、了解企业的重要平台，还依托其实训条件有效培养学生的职业素养、动手能力与创新意识，同时拓宽专业教师的实践机会，促进其技能提升。

通过长期稳定的校企合作，泊来进出口有限公司为学校提供了优质的企业实践、实训与实习场地，为现代物流管理专业学生认识社会、提前融入职场、

锻炼综合能力搭建了良好平台。学校则成为企业用工的坚实人才摇篮与后备力量,有力支撑了企业的可持续发展。双方合作实现了校、企、学生三方的共赢,形成了长期、可持续的良好合作态势。

得益于校企合作,苏州泊来进出口有限公司从我校吸纳了高质量的后备人才,目前企业发展态势良好,在当前宏观经济环境下表现稳健,成效显著。

3. 产教融合教学实践

来自苏州泊来进出口有限公司的企业专家团队,在我校执教和指导教学的过程中,在教学上至少凸显了两方面优势:

(1) 经验优势。企业资深人才拥有丰富的从业经验。他们参与教学能理论联系实际,传授最直接有效的技能,介绍现代物流管理行业的新理论、新技术、新流程,使学生能紧跟社会经济发展的步伐。

(2) 实训实训条件优势。苏州泊来进出口有限公司为关贸专业学生的实训提供了广阔的空间,是关贸专业学生主要的校外实训基地,可供学生进行进出口各主要环节的实景操练。学生在真实场景中更易体会到海运操作、跟单制单、报关报检等进出口相关工作所必须的严谨、高效的素养。

通过紧密的校企联合培养、协同育人,力争培养好每位现代物流管理专业学生,使之具备良好的职业道德和职业素养,正确的专业认同,具有本专业领域的必备基础理论知识和专门知识,具有较强的物流、仓储、运输等实际工作能力,同时能适应互联网、大数据、云计算、金融物流、国际货运新技术与业务的能力。



图 2 泊来进出口公司赴学校开展人才招聘

四、助推企业发展

1. 企业职工队伍建设

通过校企合作，学校为公司培养、储备、输送国际贸易专业人才，加强了企业后备队伍建设。学校为泊来进出口有限公司提供职工培训，企业可为学校提供教师继续教育机会。

2. 企业研发能力

苏州泊来进出口有限公司利用我校科研创新的能力，进行科研技术攻关和技术创新，节省了研发成本。

3. 成本降低、效益提高。

企业可以按自己的需求参与培养，让学生掌握技术技能，越来越熟练，能更快地为企业创造效益。企业依托学校成立培训基地，也为自己的员工培训找到了师资和场所，提高整体员工的素质和技能，为企业继续不断的输血。

五、展望

1. 深化校企协同：共筑企业学院新平台

在国家持续推进产教融合的政策引导下，各院校正积极创新合作机制，推动校内体制优化，并借助外部资源实现共建共享。在此背景下，苏州建设交通高等职业技术学校正与苏州泊来进出口有限公司探讨共建企业学院的战略合作。双方计划通过深度协同，有效整合企业的市场资源、行业影响力与学校的专业教学及科研能力，形成“企业搭台、师生唱戏”的共赢格局，共同打造产教融合新高地。

2. 创新育人机制：探索现代学徒制培养模式

目前，苏州建设交通高职校现代物流管理专业已与多家物流企业开展深度合作，共同推进以“现代学徒制·物流班”为核心的人才培养基地建设。为精准对接产业升级需求，校企双方以关键岗位能力要求为出发点，共同构建基于职业标准的理论与实践交融的课程体系，联合开发专业实践手册与实训考核标准。通过共同制定培养方案、重构课程体系，并引入企业专家参与授课与实习指导，实现人才共育。学徒班学生享有优先进入合作企业就业及成为储备干部的通道。目前，学校也正与规模适中、业务匹配的苏州泊来进出口公司探讨开

展现代学徒制合作的可能性。

3. 强化师资共建：打造专兼结合的“双师型”团队

通过校企合作，学校不仅为包括泊来公司在内的合作企业培养和输送物流专业人才，也为其强化了人才储备。同时，学校为企业提供职工培训，企业则为教师提供继续教育与实践机会，形成良性互动。在校企协同育人过程中，教师是关键主导力量。未来，现代物流管理专业将立足实际，着力构建专兼融合的“双师型”教学团队：一方面提升教师的教学与社会服务能力，鼓励其深度参与校企合作项目；另一方面建立教师专业水平审核与竞争上岗机制，完善评价体系，优化队伍结构。最终，通过紧密的校企联合培养机制，在培养高素质学生的同时，促进教师职业道德与职业素养的全面提升。

苏州轨道交通运营有限公司运营二分公司
参与苏州建设交通高等职业技术学校
中等职业教育人才培养年度报告(2025)

专业：城市轨道交通运营管理

2025年12月

目录

一、企业概况 1

二、企业资源 2

三、企业参与教学 3

四、助推企业发展 6

五、存在的主要问题 9

六、展望 10

苏州轨道交通运营有限公司运营二分公司

(城市轨道交通运营管理)

一、企业概况

苏州市轨道交通集团有限公司为市直属大型国有企业，主要承担苏州市轨道交通规划、建设、运营、资源开发及物业保障等工作。集团现下设 12 个处室，9 家二级分（子）公司，对外投资 5 家公司，目前共有职工 10000 多人。

作为苏州轨道交通西部及南部片区运营的主力军，运营二分公司主要承担多条城市轨道交通骨干线路的运营管理、客运服务、设备运维等核心职责，服务范围覆盖苏州高新区、虎丘区、吴中区等重点城区，串联起区域内重要交通枢纽、产业园区、文旅景区及密集居民区，是保障区域交通出行、助推城市空间拓展的关键力量。

自成立以来，运营二分公司始终秉持“安全为先、服务为本、创新为要”的运营理念，建立了完善的现代化运营管理体系，通过了 ISO9001 质量管理体系、ISO14001 环境管理体系等多项认证。凭借稳健的运营表现和优质的服务质量，公司先后荣获“苏州市文明单位”“轨道交通运营服务示范单位”“安全生产先进集体”等多项荣誉称号，乘客满意度连续多年保持在 95% 以上，在行业内树立了良好的运营服务标杆。

苏州轨道交通运营有限公司（以下简称“运营公司”）成立于 2023 年 1 月份，主要负责苏州轨道交通已开通线路的运营指挥（调度）、运营安全、运

营服务、运营设施设备管理及待开通线路的运营筹备。运营公司下设 8 个职能部门和 2 个分公司，即综合部、党群人事部、企业管理部、财务部、技术部、安质部、线网指挥部、清分票务部、运营一分公司、运营二分公司。

二、企业资源

苏州轨道交通运营有限公司运营二分公司主要负责苏州轨道交通 3 号线、5 号线、6 号线、8 号线、以及 11 线的运营指挥、调度运营、安全运营服务以及运营设施设备管理。分公司下设 5 个职能部门、4 大生产中心和 1 个运营事业部，即综合部、党群人事部、企业管理部、物资部、安全技术部、调度中心、车辆中心、综合维修中心、客运营营销中心、11 号线运营事业部。

运营二分公司始终将安全运营作为核心要务，构建“全员、全过程、全方位”的安全保障体系。组织架构方面，设立安全监察部、应急管理中心等专职部门，配备专职安全管理人员 110 余人，组建 130 人的应急救援常备队伍，涵盖列车救援、消防应急、客流疏散等多个专业小组。

运营二分公司构建了一支规模适度、结构优化、技能过硬的专业化运营队伍，现有员工近 2000 人，其中核心运营岗位（列车驾驶、调度指挥、设备检修、站务管理等）人员占比超 70%。团队中具备 5 年以上轨道交通运营经验的人员占比达 60%，拥有高级技师、技师等技能等级的专业人才超 200 人，多人获评“苏州市技术能手”“轨道交通行业优秀工匠”等称号。

三、企业参与教学

苏州市轨道交通集团有限公司与苏州建设交通高等职业技术学校保持着长期稳定的良好合作关系。学校在 2016 年 5 月 18 日与苏州市轨道交通集团有限公司签订战略合作协议，成为集团公司的“人才培养基地”。为进一步有效推进现代学徒制项目，开展双主体合作办学，创新人才培养模式，在 2017 年 11 月 7 日，学校又与苏州市轨道交通集团有限公司运营分公司签订了《企校合作城轨运营专业建设协议》，多次组织轨道交通专业校企恳谈会，就学校的城市轨道交通专业课程设置、人才培养目标、教学计划、师资队伍建设、实训中心建设、校企深度合作等议题进行了商议。同时，学校也深入企业内部，通过参观交流，了解苏州轨道交通运营分公司对其员工的相关技能要求，并得到了轨道交通集团有限公司在人才培养和实训室建设方面的宝贵经验，为学校与苏州轨道交通公司的进一步合作奠定了更加稳固的基础。为加强专业师资队伍建设，一方面我们邀请集团内企业专家来校担当兼职教师，参与课程教学与课题研究；另一方面，我校在轨道公司设立教师工作站，派遣专任教师到轨道交通企业锻炼，每年不少于 1 个月时间，使其综合素质与实践教学能力有大幅度提高在轨道公司有关站段开展现场教研活动。2023 年 11 月我校城市轨道交通运营管理专业获评江苏省第二批优质专业。

为强化人才培育与运营升级，苏州轨道交通组建由中层管理干部、资深运营骨干及技术专家构成的课程编制团队，深度参与企业核心培训课程研发。团队紧扣“安全优先、实操导向”原则，结合线路运营、设备检修、客运服务等核心场景，系统梳理岗位能力需求。编制过程中，融入 20 余年运营积累的故

障处置案例、客流疏导经验，同时借鉴全球典型地铁创新实践，确保内容兼具专业性与前瞻性。针对数字化转型需求，团队联合高校专家开发“精益管理”“应急协同”等模块化课程，设计模拟驾驶、应急演练等实操环节，配套标准化考核体系。课程既覆盖新员工岗前培训，也适配在岗人员技能升级，有效衔接理论学习与实战应用，为提升运营安全水平、服务质量及创新能力提供坚实培训支撑。截止目前共合作开发了 6 本教材，其中 2 本入选十四五职业教育国家规划教材。



图 1 校企合作开发课程

经过校企双方协商讨论，形成了“企校双元、工学一体”的高技能人才培养模式，具体包括“四个阶段、两项取证、八项评估”等环节，即初步遴选、理论学习、岗位认知、专业实践四个阶段，取得公司内部技能鉴定等级证、上岗证(实际上岗能力评估)两项证书，经过理论知识、专业实践、道德品质、职业素养、心理健康、岗位认知、现场实习、上岗操作等八项评估考核过程。在

五年的培养周期内，由轨道公司与学校共同制定高技能人才培养计划、课程设置、师资配备、实践内容、考核考评等内容，共同开展日常教学和实习管理，具体的培养流程如下。

第一到第三学年，由学校根据国家教育行政部门的要求，开展公共理论课教学。在第三学年末，由轨道公司组织开展初步筛选，结合学生在校期间的学习成绩、奖惩情况、社会工作等综合表现进行排名，按照得分高低，根据轨道公司对人员的实际需求，按一定的比例初步遴选出公司轨道专业高技能储备人才培养意向人员。在第三学年结束后的暑假期间，由公司组织高技能储备人才培养意向人员进行一次为期一周的车站志愿者活动，以提高他们对岗位的认知。

第四学年，主要学习城市轨道交通专业课程。根据公司与学校共同确定的教学计划和培养目标，公司安排专业工程师对学生进行集中授课，参与学生的教学管理，并在每学期末进行考核。第四学年末，根据学生在校学习成绩和日常表现等情况，再次在每个专业方向中按一定比例选出培养对象（在同等条件下，第一次初步选出的人员优先考虑），经公示无误、完成体检后，列为公司轨道交通专业高技能储备人才培养对象。在第四学年结束后的暑假期间，由公司组织高技能储备人才培养对象到运营相关岗位开展为期两周的岗位认知性实习，并进行考核评估。



图 2 企业工程师来校讲授车辆运用与管理课程

第五学年，主要完成岗位实习、上岗评估、考证工作。第一学期，组织选出的培养对象进行专业课程理实一体教学实践，并组织公司技能等级鉴定培训。寒假期间，组织培养对象跟岗实习和实操培训。第二学期初，组织一次运营专业技能等级鉴定考证，考证通过后，通过三个月现场实际上岗操作评估的，列为公司预录用人员。对已列为培养对象，但未能通过技能等级鉴定考证、上岗操作评估的，不列为公司预录用人员。轨道公司根据运营生产实际需要，出现岗位空缺时，在预录用人员取得毕业证书、通过入职体检后，安排录用为公司正式员工。

四、助推企业发展

为促进苏州区域经济发展，满足轨道交通行业发展需求，更好地培养城市轨道交通行业的高技能人才，苏州建设交通高等职业技术学校与苏州市轨道交通集团有限公司经过多年的合作，在充分沟通、协商和总结成果的基础上，本

着互利共赢、共同提高、更好地服务苏州地方经济发展的原则，双方一致同意建立校企合作伙伴关系，2019 年 12 月，由苏州建设交通高等职业技术学校牵头于苏州轨道交通集团有限公司等 3 家企业、6 所学校联合建立苏州市城市轨道交通职业教育集团。

校企双方搭建专业课程混编教学团队，依托城市轨道交通综合实训基地共同进行课程教学资源开发。对接有关岗位职业标准和典型工作任务，选取轨道交通企业真实工作案例，积极开发了“理实一体、虚实结合”的课程资源系统，内容涵盖城市轨道交通站务、调度、乘务、车辆检修、机电设备维修等岗位知识模块的系列微课资源库，轨道交通车辆模拟驾驶、OCC 行车调度、车辆零部件拆装等虚拟仿真实训系统、城市轨道交通票务管理等网络资源平台课程，城市轨道交通行车组织等数字化资源教材，城市轨道交通车辆塞拉门系统安装调试实训教学指导书等校本实训教学指导书，形成一个完整的以信息技术为支撑的“互联网+”教学资源系统。立体化教学资源的开发与应用改变了学生的学习方式，提高了学生学习的自主性，也提高了教师的科研能力和执教水平。2023 年 6 月，我院成功获批江苏省城轨智慧运维虚拟仿真实训基地，计划投资 400 余万进行建设。

苏州市轨道交通集团有限公司运营二分公司客运营营销中心站务五车间王二鹏主任、徐蓉蓉副主任一行莅临我校，洽谈校企合作事宜。轨道交通工程系主任李蒋、副主任李英热情接待。双方就城市轨道交通运营管理专业的行业现状、岗位需求，以及希望在企业员工上岗考核、运营管理专业人才培养方向修正等问题深入交换意见，进一步明确共建合作的意向。

学校领航建设项目规划，加强校企深度合作。我校轨道交通工程学院成功与苏州市城市轨道交通集团运营二分公司营销中心五车间达成共建协议，引进企业站务员上岗证培训考核认证体系，企业新进员工在企业培训后，到我校城市轨道交通现代化专业群实训基地，采用教考分离的形式进行理论和技能鉴定。同时，我校轨道交通专业群的师生也根据专业课程教学需要去到企业生产一线进行跟岗实习锻炼，从而进一步促进校企深度融合、有效提高职业院校教师实践教学水平，促进职业教育科学发展和培养应用型人才，为有效推进职业教育办学水平贡献力量。



图 2 学院党支部于车辆中心党支部党组织共建

我校与苏州市轨道交通集团有限公司共同设计苏州市中小学轨道交通职业体验中心体验项目，基于城市轨道交通专业群人才培养聚焦的行业岗位一线，尽可能的为体验者提供真实或高仿真度的工作场景，使体验者能够在不同职业体验主题情境中扮演相应岗位的职业角色，在体验乐趣、习得技能的同时体会工作辛苦、劳动光荣、技能宝贵、创造伟大，进而培养体验者对未来的职业认同和社会责任感，使他们在职业体验中逐步坚定职业理想，理性规划自己未来

的职业生涯。2022 年 8 月 5 日获批苏州市中小学职业体验中心，2022 年 11 月 18 日获批江苏省中小学职业体验中心。



图 3 校企共建江苏省中小学职业体验中心



图 4 南环实验中学职业体验中心

五、存在的主要问题

主要包括：（1）专业发展部分滞后于行业需要。当前，城市轨道交通行业飞速发展，技术革新较快，智慧化、智能化时代对人力资源的需求正在逐步提高。学校在深入开展校企合作的同时，受行业特点的限制，专业课程的设置、

师资的培训以及设备设施的更新升级存在一定程度的滞后。(2)学生流失问题。部分学生心态与企业行业实际工作环境错配。进入企业实习后,因企业用工制度的调整,学生个体在晋升受限的情况下,部分学生选择了退出。(3)企业主体问题。企业生产受本地行业发展节奏的影响,新线建设一度停滞,而且终将趋于饱和之势,专业发展规模也受其影响正逐步缩减。此外,受行业特点影响,企业用人与学校人才输出时间节点存在不匹配的情况,这也导致不少学生错过宝贵的就业机会。

六、展望

加强校企合作,双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享,共同培养技能人才,对校企双方都有深远意义,从上述问题出发,可从以下两方面进一步推动校企双方深度合作。

1.协调合作运行过程。首先,校企深度合作模式的顺畅运行有赖于建立完善的校企合作联动管理机构。双方立即就合作、实习、用人、培训等方面存在的问题、分歧进行沟通、协调、处理,将问题消亡在萌芽状态;健全校企深度合作管理制度,明确各方的责、权、利,做到有法可依,有法必依;校企共搭信息交流桥,双方互派相关人员定时走访、考察、学习、交流,立即反馈信息,扩大双方的合作范围和影响力度。其次,完善校企合作平台。一是完善企业帮扶平台,学校努力帮助合作企业开展多个形式的职业教育和培训,派遣老师讲课,并主动提供教学场所;二是完善专业建设平台,建立好专业建设的教授指导队伍、建设实践教学指导老师队伍,三是完善合作纽带平台,以行业、企业作为切入口,建设好校企合作联盟。本着互利互惠、共同发展的长期有效双赢机制,拓宽合作领域,建设特色突出、效果显著的校企深度融合模式。

2.加强学生教育工作。为了使校企深度合作、顶岗实习能够顺利实施,要有针对性地对学生进行世界观、价值观、就业观的教育;帮助学生正确了解“工”和“学”二者相辅相成、相得益彰、相互促进的关系;引导学生正确认识“在校上学”和“企业顶岗”之间理论结合实践的关系;帮助学生合理定位,调整心态;引进企业的优秀经营理念,有效降低学生顶岗实习时的陌生感。学校应该从思想、理论、技能、综合素质培养等方面做好充分的准备,增强学生的认同感,为校企深度合作、顶岗实习的顺利开展打好基础。

苏州轨道交通运营有限公司运营一分公司
参与苏州建设交通高等职业技术学校
中等职业教育人才培养年度报告(2025)

专业：城市轨道交通车辆应用技术

2025年12月

目录

一、企业概况	1
二、企业资源	2
三、企业参与教育教学	4
四、助推企业发展	8
五、存在的主要问题	9
六、展望	10

苏州轨道交通运营有限公司运营一分公司

(城市轨道交通应用技术)

一、企业概况

苏州市轨道交通集团有限公司为市直属大型国有企业，主要承担苏州市轨道交通规划、建设、运营、资源开发及物业保障等工作。集团现下设 9 个处室，9 家分（子）公司、中心，对外投资 5 家公司，目前共有职工 10000 多人。

规划——敢为人先，实现三个全国第一

2002 年，苏州市正式启动了轨道交通线网的研究与规划。2007 年 2 月，苏州市轨道交通首轮建设规划获得国务院批准，同年 12 月轨道交通 1 号线正式开工。经过四年多的建设，1 号线于 2012 年 4 月提前开通，苏州成为国内首个建设轨道交通、首个开通轨道交通的地级市。到 2024 年 9 月，苏州又先后建成了 2 号线、2 号线延伸线、4 号线及支线、3 号线、5 号线、6 号线、8 号线、11 号线共 8 条线路，成为国内首个实现网络化运营的地级市。

目前，苏州轨道累计开通了 8 条城市轨道交通线路和 1 条市域轨道交通线路，总里程 371 公里。其中，11 号线是苏州首条市域轨道交通线路，也是中国县域首条全城穿越的地铁线路，更是首条与上海轨道交通线网对接的线路。

建设——创新担当，打造百年民心工程

苏州轨道交通坚持“生命至尊安全至上”的安全理念和“精工细作，精益求精”的质量理念，矢志打造轨道交通百年精品工程。立足苏州特殊地质环境

及古城保护需要，苏州轨道交通积极探索创新，总结推广了“三管三控”安全管理思路、现场管控“三项核心制度”、土建施工“四大法宝”等“苏州经验”。自建设以来，苏州轨道交通工程始终处于安全平稳受控状态，没有发生一起重大质量安全事故。

二、企业资源

近年来，为了适应轨道交通建设的新形势，苏州轨道交通大力推行标准化建设，通过选树标杆、现场观摩、样板引路，并编制印发《苏州轨道交通工程系列标准化手册》，促进安全质量管理提档升级，标准化施工样板获得国家住建部、省住建厅以及行业专家的高度肯定。积极推行“四新”（“新技术、新工艺、新材料和新装备”）技术应用，探索推广 BIM 技术应用，多项科研成果获国家及省部级科技进步奖，2 号线获评“詹天佑奖”，3 号线荣获“国家优质工程奖”。运营——精致服务，擦亮人文轨交品牌

截至 2025 年，苏州轨道交通已开通 1、2、3、4、5、6、7、8、11 号线共 9 条线路，轨道交通占公共交通出行比例近 60%；单日最大客流达到 254.95 万人次。在客流保持高位的同时，运行图兑现率和列车准点率始终保持较高水平，乘客满意度连续五年保持增长。

根据城市发展和市民需要，苏州轨道交通不断优化运营组织，线网行车间隔逐渐压缩，首班车实行“多点同时投运”模式，运营服务时间不断延长；不断完善公共服务功能，国内首推“无理由退票”，省内首推“强弱冷车厢”，设置各类便民设备设施，实施“多乘多惠”票价、票卡积分优惠等政策；搭建

“互联网+”乘车服务平台，实现扫码进站，让市民乘客出行生活两方便。

苏州轨道交通运营一分公司拥有一支结构合理、技能精湛的专业化运营团队，员工总数超 2000 人，其中核心运营岗位人员占比达 75%。团队涵盖列车驾驶、调度指挥、设备维修、站务服务、安全管理等全链条岗位，具备丰富的轨道交通运营实战经验。在人才培养方面，建立了“分层分类+岗课赛证”的培养体系，设立“技能大师工作室”“青年人才实训基地”，每年开展各类技能培训超 500 场次，培养出多名国家级、省级轨道交通行业技术能手。同时，推行“双通道”职业发展体系，为管理型、技术型人才提供清晰的晋升路径，保障团队稳定性与战斗力。

苏州轨道交通运营一分公司负责运营的线路配备了国际先进的轨道交通运营设备，形成了完整的设备保障矩阵。在列车资源方面，配备多款全自动驾驶及半自动驾驶列车，总计列数超 80 列，车厢采用人性化设计，搭载智能空调调节、实时信息播报、无障碍设施等功能，单列车最大载客量可达 2000 人以上。车站设备方面，各站点均配备智能闸机、自动售票机、乘客信息查询系统、无障碍升降梯等便民设备，其中智能闸机支持刷脸、扫码、刷卡等多种支付方式，通行效率提升 30%。此外，还构建了完善的设备运维体系，配备专业运维设备超 300 台（套），包括轨道检测车、接触网检测车、应急救援列车等特种车辆，建立“日常巡检+定期保养+智能监测”的全生命周期管理模式，设备完好率始终保持在 99.8% 以上。

苏州轨道交通运营一分公司凭借优质的运营服务与良好的行业口碑，荣获“全国轨道交通运营服务质量奖”“省级文明单位”等多项荣誉称号，打造了“苏轨

服务·心享随行"服务品牌，推出"爱心通道""便民服务箱""双语服务"等特色服务举措，乘客满意度连续多年保持在 95%以上。在合作资源方面，与苏州公交集团、铁路苏州站等建立战略合作伙伴关系，实现票务互通、信息共享、应急联动；与周边社区、学校、企业开展"轨道交通开放日""安全知识进校园"等共建活动，构建多元化的品牌传播与社会协同体系。

苏州轨道交通运营一分公司始终以高标准高规格开展各项工作，争先创优，致力于成为中国经典轨道交通集团。集团先后荣获全国“安康杯”竞赛活动优胜单位、全国“工人先锋号”、全国模范职工之家、全国“无偿献血促进奖（特别奖）”、江苏省“文明单位”、江苏省“十一五”劳动竞赛先进集体、江苏省“青年文明号”等荣誉。2 号线获评“詹天佑奖”，3 号线荣获“国家优质工程奖”，工程各建设标段多次获得“全国 AAA 级安全文明标准化工地”、江苏省“扬子杯”优质工程奖、“江苏省建筑施工文明工地”等称号。

三、企业参与教育教学

苏州市轨道交通集团有限公司与苏州建设交通高等职业技术学校保持着长期稳定的良好合作关系。学校在 2016 年 5 月 18 日与苏州市轨道交通集团有限公司签订战略合作协议，成为集团公司的“人才培养基地”。为进一步有效推进现代学徒制项目，开展双主体合作办学，创新人才培养模式，在 2017 年 11 月 7 日，学校又与苏州市轨道交通集团有限公司运营分公司签订了《企校合作城轨运营专业建设协议》，多次组织轨道交通专业校企恳谈会，就学校的城市轨道交通专业课程设置、人才培养目标、教学计划、师资队伍建设、实

训中心建设、校企深度合作等议题进行了商议。同时，学校也深入企业内部，通过参观交流，了解苏州轨道交通运营分公司对其员工的相关技能要求，并得到了轨道交通集团在人才培养和实训室建设方面的宝贵经验，为学校与苏州轨道交通公司的进一步合作奠定了更加稳固的基础。为提升教学管理质量、加强专业师资队伍建设，校企双方充分交流，一方面请进来，学校邀请企业专家担任专业群建设指导委员会成员定期来校参与专业人才培养方案制定、修订，课程标准修订、课程资源建设、管理制度修订等，并开设企业课程邀请集团内企业专家来校担当兼职教师，参与课程教学与课题研究；另一方面走出去，学校在轨道公司设立教师工作站，派遣专任教师到轨道交通企业锻炼，每年不少于 1 个月时间，使其综合素质与实践教学能力有大幅度提高在轨道公司有关站段开展现场教研活动。

为强化人才培养与运营升级，苏州轨道交通组建由中层管理干部、资深运营骨干及技术专家构成的课程编制团队，深度参与企业核心培训课程研发。团队紧扣“安全优先、实操导向”原则，结合线路运营、设备检修、客运服务等核心场景，系统梳理岗位能力需求。编制过程中，融入 20 余年运营积累的故障处置案例、客流疏导经验，同时借鉴全球典型地铁创新实践，确保内容兼具专业性与前瞻性。针对数字化转型需求，团队联合高校专家开发“精益管理”“应急协同”等模块化课程，设计模拟驾驶、应急演练等实操环节，配套标准化考核体系。课程既覆盖新员工岗前培训，也适配在岗人员技能升级，有效衔接理论学习与实战应用，为提升运营安全水平、服务质量及创新能力提供坚实培训支撑。截止目前共合作开发了 6 本教材，其中 2 本入选十四五职业教育国家规划教材。



图 1 校企合作开发课程

经过校企双方协商讨论，形成了“企校双制、工学一体”的高技能人才培养模式，具体包括“四个阶段、两项取证、八项评估”等环节，即初步遴选、理论学习、岗位认知、专业实践四个阶段，取得公司内部技能鉴定等级证、上岗证（实际上岗能力评估）两项证书，经过理论知识、专业实践、道德品质、职业素养、心理健康、岗位认知、现场实习、上岗操作等八项评估考核过程。在五年的培养周期内，由轨道公司与学校共同制定高技能人才培养计划、课程设置、师资配备、实践内容、考核考评等内容，共同开展日常教学和实习管理，具体的培养流程如下。

第一到第三学年，由学校根据国家教育行政部门的要求，开展公共理论课教学。在第三学年末，由轨道公司组织开展初步筛选，结合学生在校期间的学习成绩、奖惩情况、社会工作等综合表现进行排名，按照得分高低，根据轨道公司对人员的实际需求，按一定的比例初步遴选出公司轨道专业高技能储备人才培养意向人员。在第三学年结束后的暑假期间，由公司组织高技能储备人才

培养意向人员进行一次为期一周的车站志愿者活动，以提高他们对岗位的认知。

第四学年，主要学习城市轨道交通专业课程。根据公司与学校共同确定的教学计划和培养目标，公司安排专业工程师对学生集中授课，参与学生的教学管理，并在每学期末进行考核。第四学年末，根据学生在校学习成绩和日常表现等情况，再次在每个专业方向中按一定比例选出培养对象（在同等条件下，第一次初步选出的人员优先考虑），经公示无误、完成体检后，列为城市轨道交通专业高技能储备人才培养对象。在第四学年结束后的暑假期间，由公司组织高技能储备人才培养对象到运营相关岗位开展为期两周的岗位认知性实习，并进行考核评估。

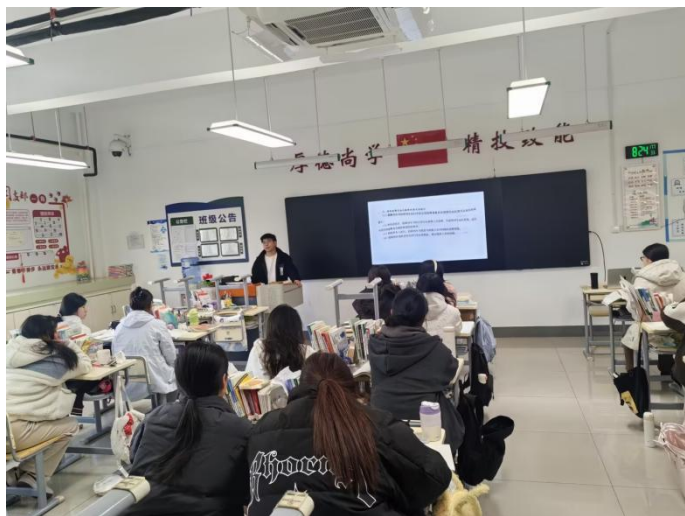


图 2 2025 年 11 月企业工程师进课堂讲授企业课程

第五学年，主要完成岗位实习、上岗评估、考证工作。第一学期，组织选出的培养对象进行专业课程理实一体教学实践，并组织公司技能等级鉴定培训。寒假期间，组织培养对象跟岗实习和实操培训。第二学期初，组织一次运营专

业技能等级鉴定考证，考证通过后，通过三个月现场实际上岗操作评估的，列为公司预录用人员。对已列为培养对象，但未能通过技能等级鉴定考证、上岗操作评估的，不列为公司预录用人员。轨道公司根据运营生产实际需要，出现岗位空缺时，在预录用人员取得毕业证书、通过入职体检后，安排录用为公司正式员工。

四、助推企业发展

为促进苏州区域经济发展，满足轨道交通行业发展需求，更好地培养城市轨道交通行业的高技能人才，苏州建设交通高等职业技术学校与苏州市轨道交通集团有限公司经过多年的合作，在充分沟通、协商和总结成果的基础上，本着互利共赢、共同提高、更好地服务苏州地方经济发展的原则，双方一致同意建立校企合作伙伴关系，在苏州市轨道交通集团有限公司运营分公司会议室成功举行了签约揭牌仪式，参加仪式的有苏州市教育局领导、苏州轨道交通集团公司领导、我校领导与师生代表以及新闻媒体代表 40 余人。

苏州市轨道交通集团有限公司人力处处长、培训中心主任李勇，副主任姚海玲率集团培训中心筹建团队一行 6 人，参观调研我院轨道交通实训中心。李勇主任对我院轨道专业群“双元共育，学岗对接”的人才培养模式及实训室建设给予了高度评价。他指出，未来轨道交通行业对人才职业能力的需求将会更加注重“一岗多能”“岗位联动”，学校办学能够紧密联系行业发展，对标企业岗位需求，一定能够蒸蒸日上，为地方经济高质量发展提供高素质技术技能人才储备和支撑。

我校与苏州市轨道交通集团有限公司共同设计苏州市中小学轨道交通职业体验中心体验项目，基于城市轨道交通专业群人才培养聚焦的行业岗位一线，尽可能的为体验者提供真实或高仿真度的工作场景，使体验者能够在不同职业体验主题情境中扮演相应岗位的职业角色，在体验乐趣、习得技能的同时体会工作辛苦、劳动光荣、技能宝贵、创造伟大，进而培养体验者对未来的职业认同和社会责任感，使他们在职业体验中逐步坚定职业理想，理性规划自己未来的职业生涯。2022 年 8 月 5 日获批苏州市中小学职业体验中心，2022 年 11 月获批江苏省中小学轨道交通职业体验中心。



图 22025 年 3 月南环实验中学职业体验

五、存在的主要问题

主要包括：（1）专业发展部分滞后于行业需要。当前，城市轨道交通行业飞速发展，技术革新较快，智慧化、智能化时代对人力资源的需求正在逐步提

高。学校在深入开展校企合作的同时,受行业特点的限制,专业课程的设置、师资的培训以及设备设施的更新升级存在一定程度的滞后。(2)学生流失问题。部分学生心态与企业行业实际工作环境错配。进入企业实习后,因企业用工制度的调整,学生个体在晋升受限的情况下,部分学生选择了退出。(3)企业主体问题。企业生产受本地行业发展节奏的影响,新线建设一度停滞,而且终将趋于饱和之势,专业发展规模也受其影响正逐步缩减。此外,受行业特点影响,企业用人与学校人才输出时间节点存在不匹配的情况,这也导致不少学生错过宝贵的就业机会。

六、展望

加强校企合作,双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享,共同培养技能人才,对校企双方都有深远意义,从上述问题出发,可从以下两方面进一步推动校企双方深度合作。

1.协调合作运行过程。首先,校企深度合作模式的顺畅运行有赖于建立完善的校企合作联动管理机构。双方立即就合作、实习、用人、培训等方面存在的问题、分歧进行沟通、协调、处理,将问题消亡在萌芽状态;健全校企深度合作管理制度,明确各方的责、权、利,做到有法可依,有法必依;校企共搭信息交流桥,双方互派相关人员定时走访、考察、学习、交流,立即反馈信息,扩大双方的合作范围和影响力度。其次,完善校企合作平台。一是完善企业帮扶平台,学校努力帮助合作企业开展多个形式的职业教育和培训,派遣老师讲课,并主动提供教学场所;二是完善专业建设平台,建立好专业建设的教授指

导队伍、建设实践教学指导老师队伍，三是完善合作纽带平台，以行业、企业作为切入口，建设好校企合作联盟。本着互利互惠、共同发展的长期有效双赢机制，拓宽合作领域,建设特色突出、效果显著的校企深度融合模式。

2.加强学生教育引导。为了使校企深度合作、顶岗实习能够顺利实施,要有针对性地对学生进行世界观、价值观、就业观的教育；帮助学生正确了解“工”和“学”二者相辅相成、相得益彰、相互促进的关系；引导学生正确认识“在校上学”和“企业顶岗”之间理论结合实践的关系；帮助学生合理定位，调整心态；引进企业的优秀经营理念，有效降低学生顶岗实习时的陌生感。学校应该从思想、理论、技能、综合素质培养等方面做好充分的准备，增强学生的认同感，为校企深度合作、顶岗实习的顺利开展打好基础。

苏州雷神网络科技有限公司
参与苏州建设交通高等职业技术学校
中等职业教育人才培养年度报告(2025)

专业：智能物流技术

2025年12月

目录

一、企业概况	1
二、教育培训概况	1
三、校企合作	3
四、参与教学	4
五、助推企业发展	5
六、保障体系	7
七、问题与展望	8

苏州雷神网络科技有限公司

(智能物流技术)

一、企业概况

苏州雷神网络科技有限公司成立于 2018 年 1 月 25 日，是一家专注于智能物流技术领域的高新技术企业，注册资本 100 万人民币，注册地址位于苏州市吴中区宝南花园 1 栋 409 室，经营状态持续存续。公司以“技术驱动物流智能化升级”为核心使命，聚焦智能物流系统研发、物联网技术应用、智慧仓配解决方案等核心业务，经营范围涵盖技术服务、技术开发、计算机软硬件及辅助设备零售、新能源汽车换电设施销售等多个领域，为物流行业提供从技术研发到落地应用的全链条服务。作为规模 0-20 人的精专型科技企业，公司汇聚了一批智能物流领域的技术骨干与行业专家，凭借灵活的经营模式和持续的创新能力，在智能仓储管理、物流数据可视化、无人配送技术等细分领域形成了核心竞争力，致力于成为中小型物流企业数字化转型的核心合作伙伴。

二、教育培训概况

(一) 公司员工培训的种类包括

员工入职培训、专业机能培训、试用转正培训、管理培训、外派培训、转岗晋级培训等，覆盖员工职业发展全周期，满足不同岗位、不同层级的成长需求。

（二）人力资源部负责培训计划的制定

每年 12 月底之前，根据公司次年总体业务目标（如智能物流技术研发、市场拓展等核心任务），结合各部门培训需求调查结果，制定针对性的培训目标和计划，报人力资源总监和总经理审批后执行。

各部门于每年 12 月 15 日前，结合自身业务痛点（如技术研发部门的算法升级需求、市场部门的行业解决方案推广需求等），提出次年培训需求，报人力资源部汇总。

培训计划的内容包括：培训种类；培训对象和培训目标；培训的时间和地点；培训内容形式（如技术实操、行业案例研讨、线上课程等）；培训教师及培训教材（内部技术骨干授课与外部行业专家讲座相结合）；培训负责人及工作人员；协助部门和负责人；费用预算；培训考核及效果评估（采用理论测试、实操演练、工作应用反馈等多元评估方式）。

（三）新员工培训规定

新员工培训周期为 1-2 个月，采用“理论+实操+导师带教”的模式。培训内容涵盖公司企业文化、智能物流行业基础知识、核心产品技术原理、业务流程规范等核心模块；同时安排资深技术人员担任导师，一对一指导新员工熟悉工作场景，参与实际项目实操，帮助其快速融入团队并具备基础工作能力。培训结束后需通过理论考试和实操考核，成绩合格方可正式上岗。

（四）在职培训的规定

在职员工培训实行“培训积分制”，要求年度内完成规定培训积分，积分与绩效考核、晋升挂钩。培训内容聚焦智能物流领域新技术（如大数据物流分

析、物联网传感技术、智能调度算法等)、业务技能提升、管理能力进阶等方向,采用内部轮岗、项目实践、线上课程学习、行业研讨会参与等多种形式开展。鼓励员工主动参与外部专业培训和技术认证,公司对表现优异者给予培训费用补贴。

试用转正培训、管理培训、外派培训、转岗晋级培训由人力资源部根据需要进行组织实施。试用转正培训针对试用期员工开展,重点强化岗位核心技能和工作规范,确保其满足转正后的岗位要求;管理培训面向中层及以上管理人员,围绕团队管理、项目统筹、战略落地等内容开展,培养综合型管理人才;外派培训优先选派核心技术骨干和高潜力员工,参与行业高端论坛、前沿技术培训等活动,拓宽行业视野;转岗晋级培训根据员工岗位调整或晋升需求,定制针对性培训内容,帮助其快速适应新岗位的能力要求。

三、校企合作

从2025年1月开始,苏州雷神网络科技有限公司就与我校智能物流技术专业在师资、技术、办学条件、时间教学和实训基地等方面开展了广泛合作。

(一) 人才联合培养

校企合作人才联合培养是公司构建人才梯队的核心途径,企业与苏州建设交通分院开展校企合作。通过资源优势互补,实现“校园人才培养与企业岗位需求”的精准对接。公司组建由技术总监、核心研发人员组成的企业导师团队,深度参与学院智能物流技术专业的智慧物流与供应链基础、物流设备管理与维护、物流信息技术等相关专业课程的建设,将企业实际项目案例、岗位能力要

求融入课程体系，共同开发贴近行业实践的教材和实训指导书，解决传统课程与实际工作脱节的问题。

（二）共建校内（外）实训基地

根据智能物流技术专业课程设置和人才方案中对实习教学需求，学校和苏州雷神网络科技有限公司本着“优势互补，互惠互利”的原则，双方共同建立了校内和校外智能物流实训基地。校内实训基地分为教学实训和仿真实训，学校聘请公司一线管理人员、技术人员为学校专业骨干教师，参与管理校内实训基地建设，参与校内授课。同时企业也聘请学校的部分专业教师为技术顾问，促进专业教师的企业实践和技能锻炼。该基地不仅成为了师生接触社会、了解企业的重要阵地，而且学校可以利用基地的条件培养学生职业素质、动手能力和创新精神，增加专业教师接触专业实践的机会，促进专业教师技能。校外基地依托公司实际业务场景，提供智能仓配运营、物流系统调试、数据可视化分析等实景实训项目，让学生在真实工作环境中锤炼实操能力，熟悉行业标准和业务规范。实训基地同时承担专业教师实践锻炼、企业员工技能提升等双重功能，实现资源高效利用。

四、参与教学

来自苏州雷神网络科技有限公司的企业专家团队，在参与执教和指导教学的过程中，凸显了如下两方面优势：

（一）人才优势

企业专家均具备 5 年以上智能物流技术研发或项目落地经验，深谙行业技

术发展趋势和岗位能力要求。在教学过程中，能够将抽象的技术理论与实际项目案例相结合，传授最直接有效的实操技能，介绍智能物流领域的新理论、新技术（如 AI 智能调度、区块链物流溯源等）和新流程，帮助学生紧跟行业发展步伐，树立“技术服务实际需求”的职业理念。

（二）实训条件优势

公司作为智能物流技术专业学生的核心校外实训基地，为学生提供了全方位的实景操练平台。学生可参与物流系统设计、智能设备调试、数据建模分析等核心环节的实践，接触行业主流技术工具和业务场景，将课堂所学知识转化为实际操作能力，为毕业后快速适应工作岗位奠定坚实基础。

通过紧密的校企联合培养、协同育人，力争培养每位智能物流技术专业学生具备良好的职业道德和职业素养，正确的专业认同，掌握智能物流领域必备的基础理论知识和专门知识，具备较强的物流系统研发、智能仓配运营、技术方案落地等实际工作能力，同时能够适应互联网、大数据、云计算在物流领域的应用需求，成为符合行业发展和企业需求的复合型技术人才。

五、助推企业发展

（一）企业职工队伍建设

通过校企合作，学校将成为公司稳定的人才输送基地，为公司持续培养和储备智能物流技术、项目管理等领域的专业人才，有效加强了企业后备队伍建设。同时，学校为公司职工提供定制化培训服务（如新技术专题培训、学历提升课程等），提升现有员工专业素质；公司则为专业教师提供实践岗位和技术

研发机会，助力教师提升实践教学能力，实现“人才培养与职工提升”的双向赋能。



图 1 物流工程学院教师赴苏州雷神网络科技有限公司开展交流学习

（二）企业研发能力

依托智能物流技术专业的科研资源和学术优势，公司与学校开展联合科研攻关，聚焦智能物流领域的技术痛点（如中小物流企业数字化转型成本高、智能调度效率低等），共同开展技术创新和产品研发，有效降低了公司独立研发的成本和风险。学校的前沿学术研究为企业技术创新提供了理论支撑，企业的实际业务需求则为学校科研提供了落地场景，实现产学研协同创新。

（三）成本降低、效益提高

共建实训基地实现了设备资源共享，减少了企业实训设施的重复投入；联合研发则加速了技术转化效率，提升了产品竞争力，帮助公司在市场竞争中占据优势，最终实现运营成本降低和经济效益提升的双重目标。

六、保障体系

（一）校企共治

在校学习和企业实习期间，学生必须同时遵守学校的教学管理规定和公司的规章制度。学校委派专职教师负责学生的日常管理和思想教育，公司安排企业导师负责实训期间的业务指导和安全管理。学习和实习过程中如有学生违纪违规，由校企双方共同沟通处理；对于严重违纪违规或考核不合格者，将取消其实训实习资格，并计入学生学业档案。

（二）政策保障

苏州确立了“新城市、新产业、新人才”和“三区三城”建设的战略目标，校企合作作为培育新产业人才的重要载体，获得了地方政府的大力支持。《关于进一步推进姑苏人才计划的若干意见》《苏州市职业教育校企合作促进办法》等政策文件，为校企合作提供了明确的政策导向和保障。政府通过设立专项基金、搭建合作平台、提供政策补贴等方式，支持企业与院校开展人才培养、科研创新等合作，化解合作风险，为公司校企合作的深入推进提供了良好的政策环境。

（三）责任年报

公司将职业教育校企合作工作纳入年度责任年报，定期向相关部门报备合作进展、人才培养成效、科研成果转化等情况，确保合作责任落实到位。在追求企业发展的同时，积极履行社会责任，关注学生成长、行业人才培养和社会经济持续发展，实现企业利益与社会利益的有机统一。

七、问题与展望

（一）出现的主要问题及原因

1.合作院校资源匹配度不足

部分课程体系更新速度滞后于智能物流行业技术发展，实训设备与企业实际应用存在差距，导致学生在校所学知识与企业岗位需求仍有脱节时。

2.校企合作深度有待加强

目前合作多集中在人才培养和实训基地共建层面，在联合科研、技术转化等深度合作领域涉足较少，主要原因是校企双方在科研目标、资源投入、利益分配等方面的协同机制尚未完全建立。

3.企业导师教学能力有待提升

公司技术专家具备丰富的行业经验，但缺乏系统的教学方法和技巧，在将技术知识转化为教学内容、引导学生主动学习方面存在不足，影响了教学效果。

（二）展望

未来，公司将以“深化校企协同创新，打造智能物流人才培育生态”为核心目标，重点推进三方面工作：一是优化校企合作模式，选择更多智能物流专业优势突出的院校建立深度合作关系，共同制定动态更新的人才培养方案，将企业最新技术和项目案例全面融入课程体系；二是拓展合作维度，深化产学研融合，与院校共建联合研发中心，聚焦行业共性技术难题开展攻关，加速科研成果转化落地，实现“人才培养、技术创新、产业发展”的良性循环；三是完善企业导师培养体系，通过开展教学方法培训、编写教学指导手册等方式，提升企业导师的教学能力，同时建立校企双方教师互聘互访机制，促进教学质量

提升。依托苏州良好的政策环境和行业发展机遇，公司将持续深化校企合作，为智能物流行业培养更多高素质技术人才，同时推动企业自身技术创新和业务拓展，实现社会效益与企业发展的双赢。

苏州普莱奥国际物流有限公司
参与苏州建设交通高等职业技术学校
中等职业教育人才培养年度报告(2025)

专业：关务与外贸服务

2025年12月

目录

一、企业概况 1

二、企业教育培训概况 2

三、校企合作 2

四、展望 3

苏州普莱奥国际物流有限公司

(关务与外贸服务)

一、企业概况

苏州普莱奥国际物流有限公司，坐落于苏州高新区嘉陵江路 198 号太湖光子科技园，自 2018 年 1 月成立以来，已发展成为一家综合实力强劲、发展前景广阔的国际物流服务企业。在全球贸易持续扩大的时代背景下，公司紧抓数智化发展浪潮，构建了完善的业务体系，在市场上取得了瞩目的业绩。

公司的核心业务聚焦于“国际海运”与“国际空运”两大板块。

在国际海运方面，公司与全球 16 家主流班轮公司（如 COSCO、CMA、EMC、OOCL 等）建立了密切的合作关系，并与 36 家优势专线班轮公司及 72 家独立散杂船东保持紧密联系，航线网络覆盖欧洲、澳新、美加、南美、非洲及亚洲等全球主要口岸。公司不仅具备处理大型设备、工程项目车辆等复杂货物的现场经验，更通过对各口岸运力与航线计划的数据分析，精准锁定优势资源，为客户提供最优配舱方案，并利用平台信息技术实现操作关键节点的流程控制，确保货物全程可控。

在国际空运领域，公司的干线网络已延伸至洛杉矶、柏林、伦敦、曼谷、圣保罗等多个国际枢纽城市。其服务模式强调深度定制：从深入了解货物特性、设计包装方案，到锁定出运文件、匹配最优航线，再到执行过程中的检验包装、审核单据、监管申报、跟踪发运，每一个环节都环环相扣，确保了运输的果断

与高效。

此外，公司的经营范围还广泛涵盖揽货、托运、订舱、仓储、报关、报检、保险咨询以及物流信息咨询等多元化服务，致力于为客户和业务合作伙伴提供安全、优质、高效、快捷的现代化服务。

二、企业教育培训概况

普莱奥公司深信人才是企业发展的核心驱动力，因此构建了形式丰富、层次分明的培训体系。培训形式包含新人入职培训、中高层管理者培训、内训师培训、通用管理及知识技能类培训、安全培训与拓展训练等，并通过外请内训、外派培训、内部培训及网络视训四种方式灵活开展。尽管公司规模尚在发展中，但对员工成长的投入是持续且坚定的，每年都有固定的教育培训预算，为企业的稳健发展奠定了坚实的人才基础。

三、校企合作

自 2019 年起，苏州普莱奥国际物流有限公司便与我校关务与外贸服务专业在师资、技术、办学条件等方面展开了广泛而深入的合作。

1. 工学交替实习基地

公司高度重视后备力量的培养，与我校签订了“4.5+0.5”人才培养方案及实习基地合作协议，积极吸纳关务与外贸服务专业的实习生和优秀毕业生。实习岗位分布在报关报检、单证处理等核心业务环节。学生有机会通过智能化的 WMS 系统，亲身参与库位管理、货物验收、分拣分装、包装贴票、装柜、

订单处理及数据对接等全流程工作。为确保实习质量，公司指派优秀技术骨干进行现场指导，学生的技术能力与工作规范性因此得到了快速提升。

2. 组建企业教师工作站

为进一步深化产教融合，公司与我校相关专业院系共同体持续加强校企合作，双方签署了教师工作站协议，每年接受 2 名专业教师进驻企业。公司为教师配备了固定的工作地点与设施，教师们则聚焦行业前沿，围绕“碳达峰、碳中和”目标及新质生产力等议题开展调研，并深度参与报关、报检、保税仓储等实际业务工作。这不仅为教师的专业发展提供了宝贵路径，也为教学内容的革新积累了第一手资料。

值得一提的是，公司监事虞旻（高级物流管理师）担任我校兼职讲座教授，不仅阶段性地指导学生的专业学习和实训，更作为专业建设委员会专家，参与人才培养方案的制订与论证。在双方的共同努力下，一种适应信息化时代需求的、学业与就业紧密结合的人才培养模式已初步形成。

四、展望

面向未来，普莱奥公司与我校的合作将迈向更高层次，旨在实现资源共享与优势互补的共赢局面。

1. 共建企业学院

双方计划签署共建企业学院的战略合作协议，旨在锻造一支高水平的“双师型”教师队伍。通过发挥企业“市场+资源+影响力”的优势与学校“专业技能+教学科研”的长处，形成“企业搭台、师生唱戏”的创新格局，为培养

符合未来产业需求的高素质人才提供平台。

2. 探索现代学徒制试点

目前，我校正与多家企业共同探索现代学徒制试点，以解决实训项目与实际工程内容脱节、实训场地限制，实训成本过高等问题。虽然普莱奥公司当前规模相对较小，但校企双方已开始探讨合作的可能性。未来，若能成功推行，将共同制定人才培养方案，重构教学计划，由企业专家参与校内授课并负责学生实习，实现学生实训的实战性与规范性，为企业精准输送储备干部，最终构建起一个可持续发展的专业人才生态系统。



图 1 普莱奥公司在我校双选会现场招聘

3. 深化数智化协同创新

面向未来，普莱奥公司致力于建设一流的智慧物流服务平台和供应链协同出口平台。在此过程中，学校将不仅是人才的供给方，更是技术创新的合作伙

伴。双方可以共同探索将大数据、人工智能等前沿技术应用于关务流程自动化、供应链风险预警等领域，将学校的科研能力与企业的市场应用场景深度融合。这种合作将助力企业实现其“为苏州地区的建设和发展添砖加瓦”的愿景，同时也为关务与外贸服务专业的师生提供了接触行业最前沿技术的宝贵机会，共同推动区域物流产业的智能化升级。

苏州壹伴建筑装饰设计工程有限公司
参与苏州建设交通高等职业技术学校
中等职业教育人才培养年度报告(2025)

专业：建筑室内设计

2025年12月

目录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	2
三、企业资源投入	4
四、企业参与教育教学改革：	5
五、助推企业发展	10
六、问题与展望	10

苏州壹伴建筑装饰设计工程有限公司

(建筑室内设计)

一、企业概况

苏州市壹伴建筑装饰设计工程有限公司是一家集设计与施工一体的专业团队。面向全国开展高水平的空间创意性设计服务。在室内外空间设计、装置艺术设计、软装陈设艺术设计等领域均有成熟的项目经验和案例作品。

公司主营业务：室内外装饰工程设计、施工；施工效果图的设计；水电安装；商务信息咨询、会务服务；销售：建筑材料、五金交电、陶瓷制品、卫生洁具、水暖器材、电子产品。

苏州市壹伴建筑装饰设计工程有限公司成立于2019年7月18日，公司经过多年实践运营，已成为苏州颇具影响力的装饰设计企业，公司始终贯彻“以人为本”的经营方针，坚实的后备力量，一流的施工队伍，完善的跟踪服务，踏实的工作作风，合理的工程报价，使之成为以现代装饰工程设计施工为主的专业装饰公司之一，并在众多工程中拥有成功案例，在不断变化的各种客观条件下，把握市场动向，熟悉市场环境，让客户真正感受到壹伴的全方位服务。

公司宗旨：公司本着精益求精的施工管理理念，凭借合理的管理构思、有序的计划安排、精良的施工工艺，优质的全程服务，真诚的为每

一位顾客，量身定制全新、优雅、舒适的居家生活和文化空间，赢得了市场的广泛赞誉和客户的高度认可，公司项目先后荣获了2017年金外滩奖“最佳概念设计奖”、亚太室内设计大奖赛别墅类优秀奖、中国空间艺术设计大奖赛银奖、苏州市十大商业空间设计提名，设计作品曾收录于中国创意界——室内环境艺术设计杂志。一路走来，硕果累累，壹伴设计始终关注空间与人之间的关系，力求让每一个空间都以自己独有的语言表达方式来和人进行情绪沟通，让每一个空间都有温度、有态度。



图 1 企业颁奖现场

二、企业参与办学总体情况

自2019年起，该公司与我校环境艺术工程学院开启校企合作探索，围绕人才招聘、赛教融合、人才培养方案修订、课程改革等多方面开展实践，通过联合教研、赛事共建、岗位见习等形式，为后续深度合作奠定坚实基础。在前期多次沟通与实践验证的基础上，双方于2025年上半年针对建筑室内设计专业，正式签订现代学徒制试点框架协议，仪式现

场同步举行校企互聘，企业骨干受聘为学院产业导师，学院教师获评企业技术顾问，标志着深度合作的全面启动。

2019-2025年间，企业持续深耕校企协同育人：每年6月中旬按时参与环境艺术工程学院现代学徒制校内招聘活动，累计吸纳超十名优秀毕业生入职；并选派多名实践经验丰富的企业师傅投身教学一线，通过项目带教、案例解析等方式，专项指导建筑装饰技术应用、环境艺术设计等核心项目。双方以“优势互补、资源共享”为原则，将企业真实项目引入课堂，实现教学与生产过程交替推进，明确学生“学徒+学生”的双重身份及校企双主体育人职责，同步探索企业参与现代学徒制的有效途径、运作模式与支持政策，成功构建适配现代学徒制的人才培养模式及教学管理运行机制，既提升了学生的职业素养与实操能力，也为企业储备了一批贴合岗位需求的专业人才。



图 2 企业设计师参与我院的一线教学工作和研讨活动



图 3 定期参与我院的现代学徒制招聘会议

三、企业资源投入

苏州市壹伴建筑装饰设计工程有限公司是一家集设计与施工一体的专业团队，会根据客户的爱好与需要，对项目要求进行合理的安排、设计，权衡综合因素提供精准的设计方案。同时有着过硬的专业技术，配套设施齐全，管理制度严格，高效优质的施工能够保证设计意图及客户要求的实现。

从 2019 年开始，双方定期开展交流和走访，企业每年都会提供一定数量的岗位满足环艺学院建筑室内设计专业学生的企业实践、实训和实习。企业的优质项目案例资源、四新领域内的创新设计项目已经成为学院进行人培修订、课程创新实践的重要改革途径。



图 4 双方定期开展交流和走访活动

苏州壹伴建筑装饰设计工程有限公司在建筑装饰设计领域的技术开发、技术咨询及技术服务；建筑装饰工程管理与服务；建筑工程和装饰、室内外装饰装潢设计施工；建筑装饰智能化工程、绿化工程、园艺设计、软装服务等拥有地域性特色和优势，使该优质企业资源结合地方的资源为校企合作发展带来了更多的可能，为深度校企合作奠定了扎实的基础。自 2019 年起，公司与我校环境艺术工程学院开启校企合作探索，围绕人才招聘、赛教融合、人才培养方案修订、课程改革等多方面开展实践。

四、企业参与教育教学改革：

1. 积极参与人才培养方案修订提供有效的数字化资源

2019 年以来，公司负责人王茵茵设计师一直参与环境艺术工程学院的建筑室内设计人才培养方案的修订工作，同时还担任学院专业核心

课程的教学工作，并根据目前社会的发展和公司的转型升级要求提出合理化建议。经常性的为环境艺术工程学院师生开设企业前沿和用人单位对学生的面试考核要求方面的讲座，定期进行校企互访了解学生目前专业学习情况。企业每年向我院提供家装工装设计方案、建筑装饰施工图和工程实例方面的教学资源素材，为我院《住宅空间设计》《办公空间设计与实训》《别墅空间空间设计》《公共空间设计实务》《民族建筑装饰应用》等混合式精品课程提供了大量的素材，同时学生也在参加相应的竞赛中多次获奖。

同时，作为校企合作单位，参与我学院实训基地的设计，与我院师生共同参与完成了项目。目前均已经投入实际使用，受到各级领导、全体师生的好评，为环境艺术工程学院的实训课程教学提供了场地保障，为深化项目化改革提供了有效保障。



图5 企业负责人参与我院的环艺人才培养方案的论证工作

2. 校企合作论证课程方案设计实战项目助力学生专业成长

每学期校企都会进行讨论《住宅空间设计与实训》和《商业空间设计与实训》《办公空间设计与实训》课程如何进行项目化教学和契合时代主题的项目的开发。企业会根据系里的要求提供相应的设计规划CAD图纸底稿。校企在赛教融合、以赛促学上成果突出。在2025年第十九届好创意全国高校数字艺术设计大赛中，结合居民住宅、公共建筑、陈列展览等赛项的要求，公司设计部与我院环艺专业教学团队进行深度合作，最终，苏州建设交通高等职业技术学校师生团队获得国赛11金6银3铜的好成绩；在江苏省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项、水利工程制图与应用赛项、环境艺术设计赛项均获得一等奖，验证了校企合作的成效。在2025年全国院校室内设计技能大赛总决赛（高职）获得团体一等奖的成绩，以赛道最高分的优异成绩勇夺高职组首金，并实现突破，成功晋级排位赛，此外中职组在“土木建筑设计与管理”赛道斩获一枚铜牌。

类别	分组	奖项	作品名称	作者姓名	指导老师
空间设计类	高职	一等奖	梦痕共生——脑科学产品体验售卖店	陈君颖、曹婧妍、沈文希、周若惜	许松
空间设计类	高职	一等奖	碧螺春茶文化展厅设计	张思妤、吴圣佳、谢琳昕、徐菲儿	许松
交叉学科类	高职	一等奖	基于数字技术下的西湖石簕文化体验馆设计	李子杰、陈孙昊、杜锦豪	许松
社会创新类	高职	一等奖	无界共栖——社群共建视角下公园景观设计集	朱天易、曹婧妍、张思妤、吴圣佳	顾滕
社会创新类	高职	一等奖	动界·SJJ	黄宇轩、傅歆迪、张鑫月、赵子为	薛刘升
社会创新类	高职	一等奖	霁华堂——中医康养理念主题餐厅	张如	王梦笛
社会创新类	高职	一等奖	山岚集——树山村乡村社区中心更新设计	李思慧、周尹、杨宇凡、姚晨曦、范敬业	吴雨琦
社会创新类	高职	一等奖	智宙方舟·NEXUS	肖振宇、华郡、刘阳阳、蔡婧怡、张静怡	王梦笛
社会创新类	高职	一等奖	竹光里——基于场景交互下的社区中心更新设计	储静怡、吕馨仪、施梦琪、马雨彤、朱梦凡、路珂、李晓彤	吴雨琦
艺术疗愈类	高职	一等奖	愈见——五感疗愈商业空间设计	薛佳妮、马晨晨、薛心莹、方凯、李秋语	许松
红色主题类	高职	一等奖	太湖新四军纪念馆	夏雨涵、刘景、张妙、谢辰	许松
动画影片类	高职	二等奖	橘园的故事	朱天易、王天乐、李子杰、夏俊杰、杜锦豪、陈孙昊、朱乐威、华弋	顾滕
社会创新类	高职	二等奖	森野律动——城市郊野公园设计	郑慧颖、刘依娜、江榕榕、薛慧怡、屠佳音、李雅文、杨心怡	顾航菲
社会创新类	高职	二等奖	风絮	吴馨妍、雷蕾、刘婷	王艺
艺术疗愈类	高职	二等奖	灵境之门——xr技术下数字产品专营店设计	朱天易、王天乐、夏俊杰、朱乐威	许松
艺术疗愈类	高职	二等奖	Mid-Month身型友好型女装买手店	储静怡、吕馨仪、马雨彤、范敬业、周尹	王梦笛
编舞类 4X/8X 创作与编排	高职	二等奖	山河生生	田依雯	吴雨琦
艺术疗愈类	高职	三等奖	双相——基于情绪释放的软装设计方案	夏俊杰、王天乐、朱天易、朱乐威	王艺
交叉学科类	高职	三等奖	秋月织秋——基于乡村振兴下稻田文化展馆设计	曹婧妍、陈君颖、沈文希、周若惜	许松
海洋文化类	高职	三等奖	融社纪事博物馆	徐金玉、王秀文、李竞雯、顾子怡、韩晓瑞	王艺



图 6 校企共育下的 2025 年第十九届好创意全国高校数字艺术设计大赛获奖

2025年江苏省高等职业院校技能大赛获奖统计						
序号	参赛类别	参赛项目	组别	选手姓名	指导教师	获奖情况
1	交通运输赛道	026汽车故障检修组	高职	庄超,沈齐昊	花建新,顾晓庆,	一等奖
2	交通运输赛道	027汽车营销组	高职	张文凯,陈承	朱良生,黄蓓蓓,	二等奖
3			教师	邹惠萍		三等奖
4	土木建筑赛道一	008装配式建筑智能建造组	高职	朱炜华;胡子轩;李金鹏;	袁园,钱慧,	三等奖
5	土木建筑赛道一	009建筑装饰数字化施工组	高职	余浩;梁友;柳亦欢;	杨超;薛刘升;	一等奖
6	土木建筑赛道一	010建筑智能化系统安装与调试组	高职	李嘉迅,程浩哲,黄健洋;	仲启龙,潘志刚;	二等奖
7	土木建筑赛道一	011建设工程数字化计量与计价组	高职	朱薇梦;袁子佳;潘欣怡;	高秀梅,田兴;	二等奖
8	土木建筑赛道一	090建筑信息模型建模与应用组	高职	杨静蕾;田新科;王熠辉	沈礼伟,孙宜兵;	二等奖
9	文化艺术赛道一	055环境艺术设计组	高职	朱淳悦;王一番;杜思颖	张金威,王鑫;	一等奖
10	文化艺术赛道二	084舞台布景组	高职	季飞扬;归欣晔;李静仪	王艺;许松;	二等奖
11	财经商贸赛道三	045互联网+国际经济与贸易组	高职	张雨扬;陆轩;洪佳怡	孙康,祁文田;	三等奖
12	财经商贸赛道四	048智慧物流组	高职	冯依;顾颖怡;曾婧婧;张逸凡	罗正飞,刘溶剑;	三等奖
13	资源环境与安全赛道一	004地理空间信息采集与处理组	高职	吴家辉;姜维春;徐梓浩;沈伟辰	黄甜,王海青;	二等奖



图 7 校企共育的师生在 2025 年江苏省技能大赛高职组获奖

2025年江苏省中等职业院校技能大赛						
序号	参赛类别	参赛项目	组别	选手姓名	指导教师	获奖情况
1	交通运输赛道	013汽车维修组	教师	夏清杰		一等奖
2	交通运输赛道	013汽车维修组	中职	杨圣韩,沈振宇	徐兴振,赵云枫	一等奖
3	交通运输赛道	014城市轨道交通运营与维护组	教师	沈玲宏,黄晶晶		三等奖
4	交通运输赛道	014城市轨道交通运营与维护组	中职	李霞,郭雨旋	黄晶晶,李蔚	三等奖
5	交通运输赛道	036新能源汽车维修组	教师	许文杰		一等奖
6	交通运输赛道	036新能源汽车维修组	中职	孔俊杰,孙祇	孙建,许文杰	二等奖
7	农林牧渔赛道	031园林景观设计与管理组	中职	李安妮,顾馨楠,王诗玉	翟旭辉,张娟	一等奖
8	土木建筑赛道一	005装配式建筑构件安装组	中职	钱宇轩,陆星,黄墨楠	张丽霞,张晴	三等奖
9	土木建筑赛道一	032建筑信息模型建模组	教师	袁园		三等奖
10	土木建筑赛道一	032建筑信息模型建模组	中职	吴正义,周宇轩	张莉,鞠志祥	一等奖
11	文化艺术赛道二	025舞台布景组	教师	谭美娟		二等奖
12	文化艺术赛道二	025舞台布景组	中职	林周鸣,黎紫悦,沈欣然	谭美娟,王鑫	一等奖
13	水利赛道	006水利工程制图与应用组	教师	王启猛		二等奖
14	水利赛道	006水利工程制图与应用组	中职	别广钱,沙信源,汤紫婷	王启猛,王梦笛	一等奖
15	装备制造赛道三	050汽车车身修复与美容组	教师	宗寒,戚猛		二等奖
16	装备制造赛道三	050汽车车身修复与美容组	中职	孙茂轩,邢心如,赵迪成	王东,张祥	三等奖
17	资源环境与安全赛道一	003工程测量组	教师	马东洋,李文广		三等奖
18	资源环境与安全赛道一	003工程测量组	中职	姚薛津,王浙南,郑修文,陈浩然	张蓉蓉,马东洋	二等奖



图 8 校企共育的师生在 2025 年江苏省技能大赛中职组获奖

2025年世界职业院校技能大赛						
序号	赛道	参赛项目	组别	选手姓名	指导教师	获奖情况
1	土木建筑设计与管理赛道	032建筑信息模型建模组	中职	别广钱	张莉;王梦笛;	铜牌
2	土木建筑设计与管理赛道	032建筑信息模型建模组	中职	汤紫婷	张莉;王梦笛;	
3	汽车制造与维修赛道	050汽车车身修复与美容组	中职	孙茂轩	王东;张祥;	银牌
4	汽车制造与维修赛道	050汽车车身修复与美容组	中职	邢心如	王东;张祥;	
5	汽车制造与维修赛道	050汽车车身修复与美容组	中职	赵迪成	王东;张祥;	
6	土木建筑设计与管理赛道	009建筑装饰数字化施工组	高职	梁友	许松;杨超;	金牌, 晋级排位
7	土木建筑设计与管理赛道	009建筑装饰数字化施工组	高职	朱宇航	许松;杨超;	
8	土木建筑设计与管理赛道	009建筑装饰数字化施工组	高职	季飞扬	许松;杨超;	



图 9 校企共育的师生在 2025 年全国职业院校技能大赛总决赛获奖

五、助推企业发展

每年我院也会安排教师深入企业一线进行走访调研，与设计师和毕业生、实习生进行交流，及时了解目前企业发展的最新趋势

和对专业知识更替方面的最新要求。学院学科带头人、建筑室内设计设计专业教研室主任王鑫老师长期兼职校企合作对接人，对于如何开展现代学徒制、助力新时代下企业的发展等方面定期与企业进行走访沟通交流，也应邀为企业设计师开展企业讲堂的培训活动，提升设计师们的设计眼界，同时并促进传统文化与现代设计的有效结合。

六、问题与展望

随着近几年学生培养质量的提高和专业实践能力的增强，现代职教体系贯通培养对于本科才通道通畅的趋势，学生的就业欲望低于升学期望值，导致了学生实习实践的人数急剧下降。

1. 企业的薪资与学生的能力不成正比

首先家装企业由于薪资取得业务提成占有重要比例，因此起薪不是很高。导致学生实习工资不高；其次家装对于学生电脑软件应用能力要求不高，更关注于学生的语言表达和临场发挥能力。因此对于专业较强的同学的就业有一定的失落感，与学生本身的专业能力不能够成正比。

2. 多元化升学途径导致学生的就业紧迫感不强

本科的门槛成为很多学生的实习就业和职级提升的拦路虎，因此很多学生更多的是考虑专升本、专转本和专接本。对于，目前专科段的实

习兴趣不浓。导致很多希望通过实习锻炼学生专业综合能力的规划不能够实现。

3. 产业结构发展转型，建筑环境的下行为校企合作带来了挑战。

随着社会的发展和行业产业结构的转型，以及国内外多种因素的影响，建筑环境的下行趋势对校企合作带来了挑战。首先，建筑市场的萎缩减少了企业对人才的需求，进而影响了校企合作的广度和深度。其次，下行的经济环境可能导致企业减少对教育和培训的投资，影响到学校与企业之间的合作项目和实习机会。此外，建筑行业的不确定性可能使得企业更加谨慎，不愿意与学校建立长期的合作关系。因此，学校需要寻找新的合作模式，比如与小型企业或初创公司合作，或者开发与建筑环境相关的跨学科项目，以适应市场变化，保持校企合作的活力。

综合以上几个问题，环境艺术工程学院将继续和苏州安然居建筑装饰科技有限公司进一步去探讨研究如何通过现代学徒制探索实践、专本衔接和拓宽学生相关专业能力的知识面，来满足当前情况下对于人才的需求，进一步做好产教深度融合、校企深度合作。

苏州裕新丰田汽车销售服务有限公司
参与苏州建设交通高等职业技术学校
中等职业教育人才培养年度报告(2025)

专业：汽车检测与维修技术

2025年12月

目录

一、企业基本情况 1

二、企业资源投入情况 2

三、师资团队建设情况 4

四、企业参与学校人才培养情况 5

五、企业参与学校人才培养的成效 6

六、助推企业发展 6

七、问题与展望 6

苏州裕新丰田汽车销售服务有限公司

(汽车检测与维修技术)

一、企业基本情况

苏州裕新丰田汽车销售服务有限公司系经一汽丰田汽车销售有限公司授权认证，专营一汽丰田旗下全系车型的整车销售、售后服务、零配件供应、信息反馈于一体的 4S 新概念店。位于苏州工业园区独墅湖高校区雪堂街 1 号，地理位置优越，交通便利，地方拥有扎实的基础设施、完善的商业配套、完美的人文环境以及静享温馨之感，让客户的购车养车更为便捷。



图 1 苏州裕新丰田汽车销售服务有限公司

一汽丰田在全国拥有 600 多家 4S 店，但是苏州裕新丰田却是最特别的，因为苏州裕新丰田是苏州市现代职业教育校企合作示范模式。于 2014 年 6 月正式成立，在董事长和总经理的带领以及全体员工的辛勤付出之下，苏州裕达丰田高教园区分店取得了优异的销售成绩和优质的售后服务，赢得了客户的信任和肯定，历经 4 年的销售和服务努力，我们的付出同样也赢得了厂家的认可，获得了分店升级为一级 4S 店的光荣荣誉。

苏州裕新丰田建筑硬件配套齐全，店内设置汽车智能体验展示大厅、娱乐多媒体客户休息室、目测开放式养护车间。宽敞气派的汽车展示厅、专业周到的顾问式服务、先进的维修设备以及完善的零配件供应中心，可为顾客提供购车、保险、上牌、索赔、维修等一系列专业服务。公司主营车型有全新威驰、威驰 FS、卡罗拉、卡罗拉双擎、奕泽、荣放(RAV4)、皇冠、普拉多等国内一线品牌。

二、企业资源投入情况

自 2006 年一汽丰田汽车销售有限公司、丰田汽车（中国）投资有限公司在苏州建设交通高等职业技术学校签约，设立丰田 T-TEP 学校以来，苏州建设交通高等职业技术学校按照 TEAM21 培训课程体系的要求组织教学工作，将丰田汽车四万公里保养这一项目作为重点进行教学，教学对象也不仅仅局限于针对丰田班的学生，而是面向更多的全体汽车专业学生。在三年制和五年一贯制汽车专业人才培养方案中，学校明确汽车维护项目是三年制中职学生的核心技能，是五年制高职学生的基本技能。丰田班学生毕业前除了参加市劳动部门的职业资格鉴定，还将在通过丰田公司的认证考核后，获得公司颁发的其内

部认可的技术员等级证书,并给予优先安排就业。

（一）实践教学投入情况

2009年6月经丰田公司T-TEP项目组认定,成功导入丰田二级培训课程即丰田专业技术员,学校具有了为经销店培养更深层次的技术人员的资格,同时通过对在校生进行丰田专业技术员课程培训,大大缓解了经销店缺乏专业技术员的矛盾。

在学校丰田T-TEP项目的推动下,企业与学校开展了各种形式的合作。企业参加了学校牵头组织的苏州市汽车职业教育集团,参加了学校的专业建设委员会的各类活动。企业通过对自身管理人员,从技术骨干人员,一线维修人员三个层次的分析,为学校课程的开发、专业方向的确定,培养目标的制定提供了切实可行的依据。企业为学校实训基地的建设出谋划策,每年外派技术骨干参与学校的教学,同时作为学校的实习实训基地,为学校教师的下企业锻炼和学生的顶岗实习提供了平台。企业每年通过学校丰田专场招聘吸纳了大量的优秀毕业生,为企业的发展注入了新鲜的血液。

（二）专业建设和课程开发投入情况

苏州建设交通高等职业技术学校在学生培养中引进了第三方评价机制,我司有幸受邀成为考核方。我司的多位技术骨干参与了《汽车底盘》、《汽车喷涂》、《汽车钣金》等8门课程考核标准的制定,并直接参与考核全过程。



图 2 汽车喷涂活页教材

三、师资团队建设情况

学校自 2006 年与丰田汽车公司开展 T-TEP 校企合作以来，开办丰田校企合作班 18 期，教师参加丰田技术培训达 49 人次，获得丰田技术员讲师证书 18 人、丰田专业技术员讲师证书 7 人。

四、企业参与学校人才培养情况

苏州裕新丰田与苏州建设交通高等职业学校的合作一直在双方签订的合作协议下进行。双方对协议内容的遵守及责任的履行,保证了合作的持续及合作的双赢结果。随着合作的深入,双方又在新的范围和领域有所突破和发展。为了适应汽车维修行业的变化所带来的对人才需求的升级,苏州裕新丰田积极参与学校新专业建设、新课程设置、人才培养方案调整等教学、教改工作,定期召开空中课堂,优秀毕业生座谈会等,积极参与学生培养。



图 3 空中课堂

五、企业参与学校人才培养的成效

企业选派工程师和外聘教师加入学校专业教学指导委员会、课程建设指导委员会，帮助汽车检测与维修专业人才培养方案的修订，工程师和外聘教师结合企业实际情况从专业培养目标、培养规格、课程设置等方面对专业人才培养方案进行了充分的论证，提高了专业人才培养方案的针对性，确保了汽车检测与维修专业人才培养方案科学性与可行性，并针对专业发展现状、专业结构调整、人才市场需求等问题提出了一系列合理化建议，使课程教学内容与职业标准对接更加紧密，增强了学生的实践动手能力，提升了学校师资水平和企业的研发能力，提高了专业人才培养质量。

六、助推企业发展

在资源共享方面，学校秉承着合作共赢，互利共赢的理念，为企业提供技能评比等活动场地，解决了企业场地难的问题。在人才培养方面，大部分学生在毕业前就取得企业认证的初级证书，缩短了学生就业的适应期，增加了企业效率。校企至今累计已为社会输送了约 600 余名优秀人才，活跃在汽车售后服务的各种岗位上。他们大多数已经成为经销店的技术骨干，专业能力得到社会、企业的广泛认可与欢迎。

七、问题与展望

校企合作的问题主要有以下几个方面：

1.信息不对称：学校和企业 在合作过程中存在信息不对称的问题。学校可

能不了解企业的需求，而企业也可能不了解学校的教育资源。这可能导致合作项目不够精准，无法满足双方的期望。

2.利益分配问题：学校和企业往往有不同的利益追求。学校可能更关注学生的培养和学术研究，而企业可能更关注人才引进和技术创新。

3.资源匹配问题：学校和企业 在合作中面临资源匹配的挑战。学校可能缺乏必要的实践环境和设备，而企业可能缺乏人才和专业 知识。如何在合作中实现资源的互补和优势互补，需要双方共同努力。

展望：

校企合作对于提高教育质量、推动经济发展具有重要意义。未来，校企合作有望发展出更多的合作形式和模式。

1.深化合作内容：除了传统的教育培训和实习就业合作，未来校企合作可能会进一步深化，包括联合研究、科技创新、产学研结合等更加紧密的合作形式。

2.加强信息沟通：双方可以通过建立有效的信息沟通机制，分享需求和资源信息，提高合作的精准性和匹配度。学校可以设立校企合作中心或者专门的负责人，负责协调和推动合作。

3.推动创新创业：校企合作可以培养学生的创新创业能力，促进技术和知识的转化。学校可以与企业合作，提供创新创业的资源 和指导，帮助学生实现创业梦想。

友道科技有限公司

参与苏州建设交通高等职业技术学校
中等职业教育人才培养年度报告(2025)

专业：城市轨道交通机电技术

2025年12月

目录

一、企业概况	1
二、企业资源	2
三、企业参与教育教学	3
四、助推企业发展	7
五、存在的主要问题	10
六、展望	10

友道科技有限公司

(城市轨道交通机电技术)

一、企业概况

友道科技有限公司是注册在北京大兴区的国家高新企业、中关村高新企业、双软认证企业、专精特新、北京市 AAA 信用等级企业、中关村瞪羚企业。友道科技有限公司是京投、国铁、建信、基石等国企重要参股的国有资本股权比例近半数的混合所有制公司，同时也是国内领先的轨道交通虚拟仿真实训装备领域的提供商。



图 1 友道科技有限公司总部

友道科技有限公司是高新企业、中关村高新企业、双软认证企业、北京市 AAA 信用等级企业、全国职业院校技能大赛合作企业（国赛资质）、全国轨道

交通产教联盟秘书长单位、教育产学合作协同育人项目合作企业、中国成人教育协会副会长单位、中国成人教育协会交通运输教育专业委员会主任单位、中国高校创新创业孵化器联盟副理事长单位、第三届中国互联网+大学生创新创业大赛支持单位、中国通信工业协会轨道交通产教联盟秘书长单位等。友道科技有限公司成立至今荣获多项荣誉，有《全国职业院校技能大赛突出贡献奖》、《产学合作协同育人项目合作伙伴奖》、《中国互联网+IT 教育实践教学最具影响力企业奖》等。友道科技有限公司拥有 40 余项专利，包含发明专利 15 项、实用新型专利 11 项、外观专利 10 项，还拥有自主知识产权 100 余项。

二、企业资源

公司主要业务领域为轨道交通和通用航空的相关产品的智能化设计研发及销售。公司经过近 7 年的发展实现了 100 余款轨道交通和通用航空领域的产品研发，其中近 30 款产品在实现较好的经济效益，并在行业及院校 1000 多家客户得到广泛应用。轨道交通类产品采用智能化技术设计和研发了轨道交通通信信号、运营管理、车辆技术相关领域产品达 80 项。通用航空领域模拟机、航空电子、航空通信相关产品近 30 项。

公司依托众多的股东资源，和全国轨道交通产教联盟成员企业资源，经过自身多年积累，汇聚了包括中国地方铁路协会、中国教育教育研究会、中国工业经济联合会、中国城市轨道交通协会、教育部高等学校交通运输类专业教学指导委员会、全国交通运输职业教育教学指导委员会、全国航空工业职业教育教学指导委员会、中国中车、中国通号、中国航空工业集团公司、北京交通大

学产业教学研究院及部分地方铁路局集团公司、部分地方地铁公司、铁道出版社等企业在内的众多轨道交通产业、企业与行业资源。友道科技有限公司做为涵盖全国交通运输领域的大部分高等院校、职业院校及行业企业参与的国家级大赛的技术支持单位及协办单位，支持了数百场包括教育部、人社部、交通运输部等多个部委主办或联合主办的全国院校交通运输专业类国家级技能大赛，涵盖了交通运输领域的铁道信号、铁路综合维修、动车组制修师、通信与控制、轨道交通运营管理综合应用、城市轨道车辆技术、城市轨道交通信号工、城市轨道交通调度员，以及通用航空类的飞机维修、航空电气安装调试等十多种岗位技术工种及专业领域的产品和资源。形成了产教融合的新商业模式,从而实现把行业、企业及教育资源汇集在一起，即加强了与客户的关系粘度同时，也打通了交通运输行业、企业、教育上下游资源实现了互联互通、同频共振，做到了交通运输领域的“产教融合、协同育人”。

三、企业参与教育教学

城市轨道交通通信信号技术产品以通信信号方向岗位需求为导向，结合中等/高等职业学校城市轨道交通信号技术专业教学标准及实训教学条件建设标准；采用真实设备与仿真设备、虚拟软件相结合教学实训平台，培养掌握城市轨道交通计算机联锁设备、列控设备、转辙机、信号机、计轴、应答器、轨道电路等城市轨道交通信号设备的安装、调试、检修及故障处理等专业技能。

企业产品对接全国职业院校技能大赛流程及标准，结合我国职业教育教学标准和企业岗位技能需求。从以下几个方面进行产品设计。

1、车站设备设施操作：检查车站 ATS 设备状态、ISCS 综合监控系统、站内 IBP 盘设备状态以及各个岗位工作人员可在场景内使用车站应急备品、行车备品，可根据不同场景下的工作流程以及工作内容使用车站内的各项备品。

2、日常任务处理：在站内实现日常工作的处理，如自动售票机清点、电扶梯开关流程、乘客疏散流程等。

3、突发事件处理：针对站内发生的突发事件进行处理，可在虚拟仿真的车站场景内进行任务展示。各岗位实训人员可根据各类任务按照相关流程进行处理。如：ATS 系统故障、站台急停被激活、站台门故障、车站火灾等任务。

城市轨道交通车站应急处置虚拟仿真系统可以支持以下实训内容：售检票设备故障处理流程；电扶梯急停处理流程；单个屏蔽门故障处理流程；多个屏蔽门故障处理流程；整列屏蔽门故障处理流程；车站发生火灾处理流程；车站急停被激活处理流程；车站 IBP 盘操作方法；车站屏蔽门 LCB 操作方法；车站站台门 PSL 操作方法；车站手台使用管理办法；车站围栏使用管理办法；车站行车备品使用管理办法；车站应急备品使用管理办法；车站综合监控操作方法；车站级 ATS 系统操作方法；中心级 ATS 系统操作方法；调度通讯系统操作方法；ATS 控制权转换；进路排列方法；自动通过进路排列方法；自动折返进路排列方法；计轴故障处理方法；信号重开操作方法；区段故障处理方法；扣停列车操作方法；列车跳停操作方法等内容。

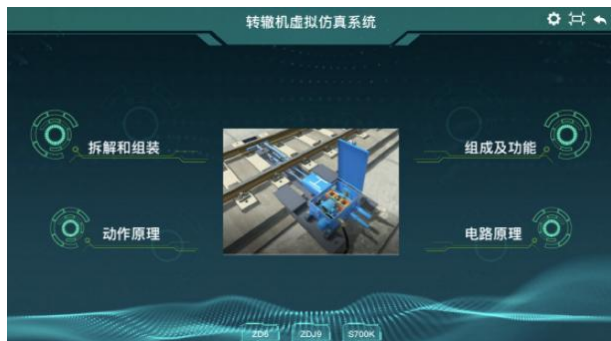


图2 转辙机虚拟仿真实训系统



图3 城市轨道交通信号虚拟仿真系统（PC/VR）

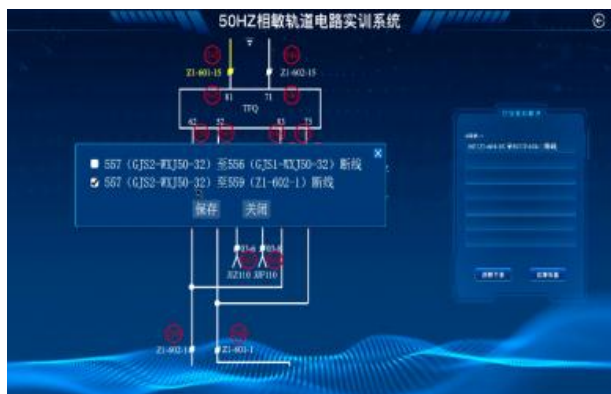


图4 轨道电路实训软件



图 5 轨道交通信号基础实训练功台



图 6 计算机联锁（实物道岔）实训平台





图 7 道值班员和调度员的软件截图

四、助推企业发展

2023 年 3 月 31 日，教育部官网发布《全国职业院校技能大赛执行规划（2023—2027 年）》的通知，新增城市轨道交通运营维护（中职）、轨道车辆技术（高职）两个赛项。学院在 2023 年 6 月获批江苏省城轨智慧运维虚拟仿真实训基地建设项目，计划投资 400 余万，分 3 年进行建设。为不断提升师生专业技能培养，学院研究并报学校批准，拟组织采买相关技能大赛设备，训练参赛。

1. 项目合作满足院校办学理念

最大限度地合理利用教育技术硬件设施是进一步整合技术与教育教学的

重要举措。随着城市轨道交通的蓬勃发展，轨道交通运营管理人才需求量急剧增加。本着服务区域经济，瞄准市场需求的原则，在轨道交通运营管理专业师资和实训条件基础上加大专业规划和建设力度，通过城市轨道交通运营与维护实训室的建设，贴近院校办学理念。

2. 项目合作建设满足实训需求

城市轨道交通运营与维护实训室依据《城市轨道交通行车值班员职业标准》、《地铁设计规范》等相关国家标准及文献对从业者的理论知识水平和技能水平的要求进行开发设计，考核内容涉及标准化作业、行车组织、应急处置等内容。该系统适用于职业院校的实训室建设，满足轨道运营管理的实训与考核要求。目前已投入资金 40.2 万，建设了城市轨道交通运营与维护混合式互动实训资源，包括城轨车站应急处置虚拟仿真系统、城轨信号设备实物检修平台、车站值班员终端、行车调度员终端以及城轨信号智能故障考核系统终端等。



图 8 友道科技城轨信号于值班员混合式虚仿实训室

3. 项目合作满足行业赛项，贴合岗位需求

建设城市轨道交通运营与维护实训室作为“2025 年全国职业技能大赛——城市轨道交通运营与维护技能大赛”的比赛设备，并且符合从业者职业等级的鉴定要求。使用者可通过此系统进行相关业务技能的学习、训练和考核，从而达到岗位培训的各项要求。我院积极协助企业承办全国城市轨道交通行业职业技能大赛——城市轨道交通运营与维护技能大赛

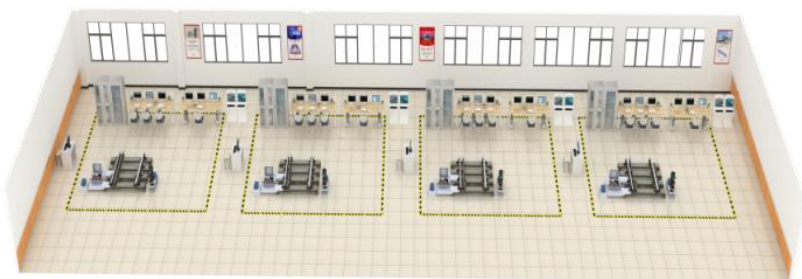


图 9 实训室效果图



图 10 江苏省职业院校技能大赛城市轨道交通运营与维护赛项

五、存在的主要问题

主要包括：（1）企业设备更新与本地行业对接不够紧密。受城市轨道交通行业特点的影响，企业更新的教学辅助设备设施与本地行业企业标准对接还不够紧密，且虚拟平台开发的技术水平还需要进一步提升，与企业对人才的综合职业能力需求相差较大。（2）企业厂部在北京，技术保障团队经常抵达本地进行技术保障和设备维护时间周期长，实操设备需要依托第三方开发，产品质量参差不齐，给我院教学组织造成了较大影响。

六、展望

加强校企合作，双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，共同培养技能人才，对校企双方都有深远意义，从上述问题出发，校企双方应积极联手进行在线课程、软件平台、课程资源的开发。教学辅助设备设施的开发必须紧密结合行业企业需要，积极引进校方、行业、企业的技术人员根据企业典型工作任务和岗位能力需要为基础，开发教材、教具和课程，这样开发出来的产品才具备较好的应用推广价值。

中汽院智能网联科技有限公司
参与苏州建设交通高等职业技术学校
中等职业教育人才培养年度报告(2025)

专业：汽车智能技术

2025年12月

目录

一、概况	1
二、企业资源投入情况	3
三、企业参与学校人才培养情况	5
四、企业参与学校人才培养的成效	9
五、助推企业发展	9

中汽院智能网联科技有限公司

(汽车智能技术)

一、概况

(一) 中国汽车工程研究院股份有限公司

中国汽车工程研究院股份有限公司（股票简称：中国汽研，股票代码：601965）始建于1965年3月，原名重庆重型汽车研究所，系国家一类科研院所。2001年，更名为重庆汽车研究所，同时转制为科技型企业。2003年，划归国务院国资委管理。2006年，与中国通用技术（集团）控股有限责任公司联合重组，成为其全资子公司。2007年，更名为中国汽车工程研究院，并整体改制为有限责任公司。2010年11月，整体变更设立为中国汽车工程研究院股份有限公司。2012年6月11日，中国汽研在上海证券交易所正式挂牌上市。2023年1月，通过央企专业化整合正式重组并入中国检验认证（集团）有限公司。

中国汽研积极服务国家战略和行业发展，深刻践行央企责任使命，构建起以重庆本部为核心，辐射全国主要汽车产业集群的技术服务布局；拥有国家燃气汽车工程技术研究中心、汽车噪声振动和安全技术国家重点实验室、替代燃料国家地方联合实验室、国家智能清洁能源汽车质量检验检测中心、国家机器人检测与评定中心（重庆）、国家机动车质量检验检测中心（重庆）、国家氢能动力质量检验检测中心、国家机动车质量检验检测中心（广东）、国家智能网

联汽车质量监督检验中心（湖南）等国家级平台，是我国汽车产品开发、试验研究、质量检测的公共科技创新平台，推动汽车产业技术进步。中国汽研坚持基础研究投入，现已构建起北京院、苏州院、深圳院三大区域基地，检测工程事业部、能源动力事业部、信息智能事业部、装备事业部、后市场事业部（筹）为一体的集群体系，并设有标准认证中心、政研咨询中心、品牌宣传中心、数据信息中心专业化平台。公司聚焦“安全”“绿色”“体验”三大技术领域，提供解决方案、软件数据、装备产业三类产品，为汽车行业高质量持续发展提供科技支撑、为汽车企业品牌与品质提升提供技术服务、为消费者公正合理消费提供顾问支持，致力成为以标准为核心，集成技术服务、数据应用、装备推广的科技平台公司。面向未来，中国汽研始终牢记为汽车工业发展注入强劲科技动力的使命，秉承创新、拼搏、担当、快乐的企业精神，践行数字化、平台化、国际化发展理念，努力建成核心竞争优势和特色优势突出，引领行业发展的百亿元级国际化上市公司。

（二）中汽院智能网联科技有限公司

为了加快企业改革发展，进一步与市场结合，实现企业转型升级，中国汽车工程研究院股份有限公司（股票代码：601965，以下简称“中国汽研”）整合其智能网联开发与检测领域的所有优势资源，全资设立中汽院智能网联科技有限公司（以下简称“中汽院智能网联”），公司已于2020年3月正式挂牌成立，为隶属于国务院国资委的中央企业。中汽院智能网联深耕汽车智能化领域，获得32项CNAS资质，建有国家智能汽车与智慧交通应用示范公共服务平台、汽车噪声振动和安全技术国家重点实验室、重庆市智能网联汽车工程技术研究中心、重庆市智能网联汽车数据资源工程研究中心等多个国家或省部级平台，

获得重庆市自动驾驶道路测试管理单位资质。在工信部和重庆市政府的支持下，先后建设 IVISTA 国家智能汽车集成系统试验区、重庆（两江新区）车联网先导区，具备良好的示范应用平台基础。公司以“让驾驶信任智能”为使命，致力于成为引领智能网联行业技术发展的研发及合作平台，成为引导行业及消费者了解并信任智能汽车的公正第三方平台，成为国际领先的智能汽车和车路协同测试评价与集成应用解决方案供应商。目前，中汽院智能网联拥有专业测试研发团队 200 余人，其中硕士以上高端人才占比近半数、拥有多个控股合资公司。公司以智能网联汽车政府及行业智库服务、共性及关键技术研发、智能网联汽车测试评价与检测认证等服务为核心，业务涵盖智能网联汽车功能安全与预期功能安全技术咨询服务、智能汽车测试评价服务、智能汽车测试装备产品服务、场景库与仿真系统综合解决方案、车路协同综合解决方案，服务我国智能网联汽车产业转型升级。在公共服务及品牌建设方面，中汽院智能网联通过“一赛”“一会”“一指数”“一中心”四大品牌专项，构建智能网联领域顶级交流与展示平台，作为联接技术链与产业链的核心枢纽，促进高校、科研机构、技术公司，以及 OEM、供应商、跨界企业间建立紧密合作关系，推进制造业、通讯业、交通业、信息业等行业跨界融合创新，加速推进智能网联汽车领域核心关键技术突破，建设新型产业生态。

二、企业资源投入情况

（一）引入中国汽研生态企业

构建智能网联领域顶级交流与展示平台，促进高校、科研机构、技术公司，以及 OEM、供应商、跨界企业间建立紧密合作关系。

（二）人财物投入

中汽院智能网联拥有专业测试研发团队 200 余人，其中硕士以上高端人才占比近半数。企业导师人数 17 人，其中工程师及以上职称 7 人。

（三）场地投入

提供给项目的场地与实训设备：公司在苏州拥有阳澄半岛智能网联试验场，占地面积 572 亩、建筑面积 2.2 万平方米，13 个智能驾驶测试区，7 个 NVH 个 NVH 测试实验室，1 个改制车间；公司拥有从控制器单体 HIL 到感知、决策、执行全覆盖的系统级 HIL 仿真测试实验室；5 个 VIP 准备车间，单个占地面积 108 平方米，配套阁楼办公区域、起升机、卫生间等设施；共用维修车间，配套称重设备、举升机、维修工具、四轮定位、扒胎机、补胎机、加载沙袋等设施。



图 1 中汽院智能网联汽车试验场

三、企业参与学校人才培养情况

（一）产教融合共同体师资培训 双师型师资培训项目

为提高教职工水平，学校组织教师参加师资培训。培训内容涵盖汽车工程领域的最新发展、教学方法和实践经验分享，旨在提升教师的专业素养和实践能力。



图 2 产教融合共同体双师培训班

（二）暑期骨干教师赴企业实践锻炼

学校安排专业课教师参与到企业真实项目实践，更深刻的认识到需求对人才技能结构的需求。实践活动成果显著，教师们将企业真实案例与技术融入教学，创新了教学内容与方法，使教学标准与职业标准更加对接。同时，实践锻炼还巩固了校企合作关系，推动了人才共育、科研合作与技术交流，为学生实践就业拓宽了渠道。

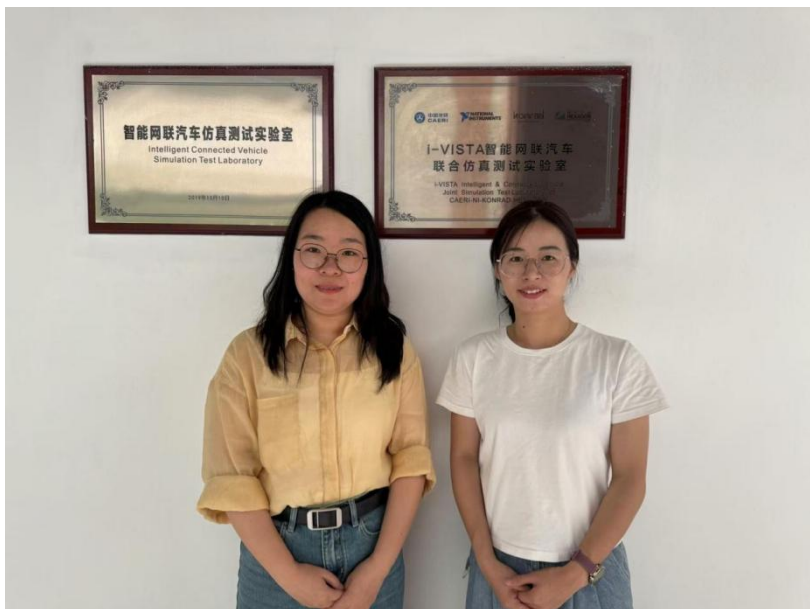


图 3 参观实训基地

(三) 共同运营产教融合共同体 全国智能网联汽车测试评价行业产教融合共同体

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系

建设改革的意见》、《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2035年）》及教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》的有关要求，构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，中国汽车工程研究院股份有限公司、同济大学、重庆工业职业技术学院牵头组建牵头建设“全国智能网联汽车测试评价行业产教融合共同体”。

苏州建设高等职业技术学校、中汽院智能网联作为共同体参与方充分调动各方资源、发挥各方优势，对接各方需求，围绕产教资源开发、联合人才培养、产业协同创新等方面展开深入合作。助力智能网联行业转型升级及高素质人才培养。

（四）苏州建设高等职业技术学校参与 IVISTA 智能网联汽车挑战赛

由中汽院智能网联科技有限公司承办的 IVISTA 智能网联汽车挑战赛，不仅是车企、高校及科创公司展现实力的竞技场，更是磨砺技术，锤炼队伍，培育人才的砺剑石。苏州建设高等职业技术学校积极参与，参赛队伍突出重围，在 2024 年度比赛中表现突出，分获第三名、第四名，其中，致梦一队获得了全场“最佳 AI 智驾算法”，实现了学校人才培养从维修检测迈向前沿算法开发的历史性转变。以赛促学，以赛兴业，苏州建设高等职业技术学校通过大赛，致力于培养学生在智能网联汽车领域的创新能力和实践技能，不断提升学生的综合素质。



图 4I-VISTA 挑战赛

（五）专家进校

中汽院智能网联的专家定期进入苏州建设高等职业技术学校进行学术交流、讲座和指导。这一举措旨在将行业前沿的科研成果与学生分享，同时帮助学院更好地调整专业设置和教学内容。

四、企业参与学校人才培养的成效

助力学校发展，汽车职业教育迈入新阶段。

（一）人才培养质量得到社会认可，为区域行业发展提供优秀人才支持

校企合作教学模式使学生们获得了校内外大量真实项目的实战经历与经验，学习主动性积极性大幅度提高，同时完成真实项目实施落地交付，学生的职业自豪感和学习内驱力得到了充分激发。通过真实项目训练，培养学生完全成为一个自信、成熟的职场人。

（二）示范引领汽车学院其他相关专业的建设和发展

通过校内实践，汽车专业建设取得阶段性的教学成果，具有非常强的可复制与可推广的可行性，对推广到机械、电气、电子等专业，有一定的参考意义。

（三）提升汽车专业群和学校影响力

作为学校的骨干专业，即为老师提供了探索新教学模式的路径，又为学生提供了优秀的发展平台，提升了专业群与学校的影响力，在行业内起到引领作用。学院积极参与 I-VISTA 大赛取得了可喜的成绩。

五、助推企业发展

（一）扩大中国汽研职业教育影响力

苏州建设高等职业技术学校和中汽院智能网联就实训基地建设、专业共建、产教融合共同体运营等校企合作项目的实施落地，形成了标杆示范，扩大了中国汽研在职业教育领域的影响力。

（二）为企业经济效益和社会效益的提升增值赋能

苏州建设高等职业技术学校智能汽车专业核心专业课程通过中汽院智能网联市场化运作方式开展项目实战教学，不仅使学生在工作实践中提升了综合能力，获得了一定收入，同时为中国汽研商业项目的运营提供了人力资源补充，节约了企业运营成本，对企业经济效益和社会效益的提升起到了增值赋能的作用。

六、问题与展望

中汽院智能网联科技有限公司与苏州建设高等职业技术学校秉承《校企合作协议》关于“基于各自资源优势和品牌影响力合作办学，在平等互信、互惠互利的基础上，建立战略合作伙伴关系，共同发展、实现共赢”的合作原则，认真学习、领会、贯彻国家有关深化产教融合的文件精神，在携手共探校企合作新模式的路程上，将合作项目落实落细落小，致力于努力打造校企合作新典范。

（一）遇到的问题

产教融合项目质量监控与评价机制没有得到足够的重视。产教融合的开展或许被认为是实施主体间的事情，项目成效、经济效益和社会影响没有得到足够重视。要确保产教融合项目的成效，必须有切实可行的工作标准和评价方法，否则难以产生最佳效果。

（二）展望

可以确定产教融合项目目标是什么，合作过程都要用到哪些资源，如何有效利用这些资源，校企双方是否通过合作实现共赢，合作效果是否达到了预期目标等。若效果与预期目标有差距，就要及时调整方案，使项目质量持续改进。除了对项目实施过程进行质量监控和内部评价外，项目的外部评价也很重要。《意见》要求“积极支持社会第三方机构开展产教融合效能评价，健全统计评价体系”，并要求“强化监测评价结果运用，作为绩效考核、投入引导、试点开展、表彰激励的重要依据”。

中亿丰建设集团股份有限公司
参与苏州建设交通高等职业技术学校
中等职业教育人才培养年度报告(2025)

专业：建筑工程技术、市政工程技术、
智能建造技术

2025年12月

目录

一、企业概况 1

二、企业参与办学总体情况 3

三、企业资源投入 4

四、企业参与教育教学 4

五、助推产业发展 6

六、校企合作荣誉 7

七、问题与展望 8

中亿丰建设集团股份有限公司

(建筑工程技术、市政工程技术、智能建造技术)

一、企业概况



中亿丰建设集团股份有限公司始创于1952年,是中国民营企业500强——中亿丰控股集团核心成员企业。作为江苏省首家获得建筑工程和市政公用工程施工总承包“双特”资质的民营企业,连续多年跻身江苏省建筑业综合实力前三,聚焦房建工程、市政工程、装修工程、机电工程、生态园林等业务领域,具备投资、设计、建造、运维、更新等建筑全生命周期服务能力。荣获住房和城乡建设部创鲁班奖特别荣誉企业、中国建筑业竞争力百强、全国优秀施工企业、全国文明单位、全国质量奖、ENR全球最大250家国际承包商、国家级高新技术企业认定、江苏省政府科技进步奖、江苏省建筑信息技术与智能建造“突出贡献企业”、江苏省第一批智能建造试点企业等。

集团坚持品质立企，致力打造卓越精品工程。现拥有各类资质110余项，承建了苏州北站综合枢纽、苏州中心、苏州当代美术馆、苏州博物馆西馆、苏州现代传媒广场、新鸿基ICC国贸大厦、长三角国际研发社区启动区、苏州智能建造产业基地、博世新能源汽车研发制造基地、苏州市轨道交通多站多区间工程、524国道城镇化工程、苏台高速公路七都至桃源段工程、南京市兴梅路跨秦淮新河大桥、淮河流域重点平洼地治理工程泰东河工程、越南海阳电厂、加拿大五台山仿唐式大殿工程等一系列享誉国内外的项目。荣获詹天佑奖5项（含优秀住宅小区金奖）、鲁班奖16项、国家优质工程22项、华夏建设科学技术奖3项，李春奖（公路交通优质工程奖）1项，中国水利工程优质（大禹）奖2项以及各类省市级工程类奖数百项。

集团坚持市场稳企，持续构建国内、国外市场双循环。立足“苏州、南京”两大区域总部，以国内（省外）事业部联动运营西北、西南、华中、华南、华北及东北区域，覆盖全国市场，每年完成500余项工业、民用、公共建筑工程和市政基础设施建设项目。深耕东南亚区域越南、泰国、柬埔寨、新加坡市场，开拓中东区域巴林、阿联酋、沙特等，先后承建和参建多项海外优质工程，获得国家优质工程奖（境外工程），具有商务部认定“对外援助成套项目总承包资格”，并可提供进出口服务与货物贸易。

集团坚持科技强企，激发“建造-制造-智造”三造融合新动能。现有8家高新技术企业，1个国家级装配式建筑产业基地，2个省级企业技术中心，3个省级工程研究中心此外，设有“院士工作站”、“博士后科研工作站”、“江苏省优秀研究生工作站”，并与南京航空航天大学、东南大学、西安交通大学等共建产学研平台。在数智化应用、绿色低碳建造、城市更新等方面取得了一批先

进成果，累计获国家专利700余项，形成国家级和省级工法150余项。近年来，集团着力构建“一平台、六推进”智能建造体系，深入探索“智能建造装备+产业工人”新模式，打造50多个企业级智能建造试点示范项目，年度智能设备施工作业面积超20万平方米，成为苏州乃至全省、全国智能建造重点观摩企业之一。

集团坚持人才兴企，以“党建铸魂、和合筑梦”为宗旨营造良好发展氛围。现有员工3000余人，其中本科及以上学历占比65%，拥有中高级职称1300余人，教授级高级工程师34名以及博士2名，具备国家高层次专业技术人才、江苏省双创人才、江苏省“333”人才和一级建造师执业资格员工等专业型技术人才700余名，人才资源优势显著。集团党委以“党建+”融合模式凝聚发展合力，依托“红色砭心圆”党建工作品牌，不断强化人才队伍建设、拓宽员工成长平台、关爱职工生活幸福，对内以“合”聚心，营造良好发展氛围，对外以“和”共进，构建和谐发展格局，实现员工、企业、社会的良性可持续发展，为经济发展、城市建设、人民安居贡献力量。

二、企业参与办学总体情况

中亿丰建设集团股份有限公司重视人才引进和后备力量的培养。公司与苏州建设交通高等职业技术学校签订了校企合作协议书和订单班培养合作协议，吸纳建筑工程技术、市政工程技术专业学生，探索现代学徒制培养模式，积极参与校企合作共育人才。2022年11月，学校与中亿丰控股集团有限公司合作成立“苏州智能建造产业学院”，旨在整合优质资源，重构知识体系和职业技能实训体系，实现人才培养和社会需求的深度融合。



三、企业资源投入

中亿丰建设集团为江苏省第一批智能建造试点企业和技术服务试点单位。中亿丰ZYFROBOT智能建造机器人是中亿丰数字科技集团有限公司自主研发的用于建筑施工的机器人产品，包括四轮激光地面整平机器人、履带地面抹平机器人、四盘地面抹光机器人、实测实量机器人、室内打磨机器人、室内喷涂机器人等。企业为我院智能建造专业的教师教学和学生实训提供设备。

四、企业参与教育教学

经过三年学徒制项目合作与实践，在《建筑工程技术专业群现代学徒制教学管理办法》、《建筑工程技术专业群现代学徒制学生管理办法》、《现代学徒制“双导师”培养与聘任办法》等6个制度；优化了建筑工程技术专业群人才培养模式，在四五年级设置校企共育课程+专本同读课程体系；成立了装配式建筑教学团队、BIM技术教学团队，并合作编写了《装配式混凝土构件施工》、《

BIM软件应用教程》等5本教材/讲义；共商装配式建筑工作室建设、智慧工地建设等，已高质量培养198名学徒制学员。

2024年12月24日至25日，苏州智能建造产业学院在苏州建设交通高等职业技术学院报告厅成功举办了为期两天的智能建造专题讲座，此次活动不仅为师生提供了深入了解智能建造领域的机会，还帮助学生更早的认知职场，提高他们的综合竞争力和社会适应能力。



2025年3月20日至21日，江苏联合职业技术学院建筑工程专业建设指导委员会年度工作会议在苏州召开，会议由中杰建兆全程组织协调，作为校企合作重要载体，深度参与了会议筹备与资源整合，推动产教融合向纵深发展。会议期间，就共建智能建造实训平台、开发“岗课赛证”一体化课程体系达成初步共识，标志着产教融合在人才培养、技术创新等领域进入实质性合作阶段。



2025年3月26日,我院与江苏中杰建兆人力资源服务有限公司开展专题研讨,双方围绕建筑产业转型升级背景下的人才需求特征与职业素养培养体系构建展开深入交流。研讨重点聚焦于五个维度:一是人才培养模式的优化路径,二是产教融合课程的模块化重构,三是“分层分类、精准施教”的培养机制创新,四是校企协同育人的实践平台搭建,五是“三维四阶”(知识维度、能力维度、素养维度,认知阶、技能阶、应用阶、创新阶)的立体化评价体系设计。双方就如何实现教育链与产业链的深度耦合展开深入论证。



五、助推产业发展

2025年9月14日,由苏州市住房和城乡建设局、苏州市总工会、苏州市人力资源和社会保障局、共青团苏州市委员会联合主办,苏州市住房和城乡建设局城市建设处承办,中亿丰建设集团股份有限公司和江苏中杰建兆人力资源服务有限公司支持的2025年苏州“红色工匠”职业技能竞赛工程测量员赛项,在苏州建设交通高等职业技术学校成功举办并圆满落幕。本次竞赛吸引了来自全市30余家单位的百余名工程测量精英报名参赛,最终88名选手齐聚赛场,以精湛技艺展现新时代工匠风采。赛场上,选手们沉着应战、精准操作,将理

论知识与实践技能完美融合，充分展现了苏州建设行业高技能人才的专业素养与精神风貌。



六、校企合作荣誉

2024 年 12 月，苏州智能建造产业学院的生产实践项目成功入选 2024 年度苏州市职业教育校企合作十大典型生产实践项目。

2024年苏州市职业教育校企合作
典型生产实践项目名单
(排名不分先后)

学校	项目
苏州经贸职业技术学院	功能性羽绒面料检测生产实践项目
苏州农业职业技术学院	农用无人驾驶航空器田间管理生产实训
苏州卫生职业技术学院	“苏式颐养”智慧养老服务实践项目
苏州市职业大学	圆柱钢壳注液机组装与调试生产实践项目
苏州工业职业技术学院	GF智能制造生产实践项目
苏州工业园区职业技术学院	依托现代产业学院，共育工业视觉现场工程师
常熟市滨江职业技术学院	海上风电叶片式散热器生产实践项目
江苏省大仓中等专业学校	五轴机床高精制造典型生产实践项目
江苏省吴江中等专业学校	电梯电控系统智能装配典型生产实践项目
苏州建设交通高等职业技术学校	苏州智能建造产业学院生产实践项目

七、问题与展望

1. 校企共建教学资源、开发教材

学校教学任务重，企业工作量大，校企双方在人才培养过程中往往不够深入，需要双方骨干通力配合，发挥各自所长，加强日常联系，尤其是利用暑假教师下企业实践的机会，企业技术骨干与校内教师深入交流，在课程资源建设、教材编写上，多出一些合作成果。将企业的实际案例融入到教材中，教师的认知水平不断提高，学生获取的知识也更加丰富。

2. 智能建造共建共育

苏州市为全国24个智能建造试点城市之一，校行企合作，以人才培养质量和社会服务能力提升为主要目标，面向地区继续规范有序开展装配式建筑施工员职业技能等级认定及装配式建筑专项培训工作，是实现校企资金、技术、设备、与师资互嵌，推动开放型产教融合实训基地建设，保障人才培养质量，推动职业教育高质量发展的重要举措。

3. 企业分析市场人才需求开展学生职业生涯规划指导

目前，建筑业市场下滑，学生的就业率有所下降。企业人力资源部门结合苏州建筑行业智能化、绿色化转型趋势，系统性分析了当前产业人才需求结构，重点指出企业对数字化技能、绿色建造技术等复合能力的迫切需求，为学校课程体系迭代与精准化人才培养方向提供了关键性参考数据。企业资深导师来校对学生进行职业生涯规划指导，开设职业生涯规划讲座，拓宽学生的就业视野。