

江苏联合职业技术学院苏州建设交通分院 苏州建设交通高等职业技术学校

苏建交〔2021〕18号



关于印发《学校企业学院建设申报》的通知

各系部、处室：

为了规范学校企业学院建设过程，指导各系部进行企业学院建设，依据《江苏省教育厅关于推进本科高校产业学院建设的指导意见》《关于推进苏州市职业院校企业学院建设的意见的通知》等文件精神 and 《学校企业学院建设与管理办法》，进一步推动学校企业学院的建设与发展，经学校研究决定于2021年启动学校“企业学院”建设申报工作。

一、申报要求

请各系部认真对照《学校企业学院建设立项办法（试行）》（见附件一），全面动员，积极准备，填写《企业学院建设申报书》（见附件二），完成学校企业学院建设申请。

每个系部按专业（群）申报企业学院，每个专业（群）申报一个，申报材料一式2份报学校产教融合中心。

二、时间安排

1. 2021年7月—9月，各系积极动员准备，学习《学校

企业学院的建设与管理办法》《企业学院建设立项办法（试行）》等文件，完成企业学院的建设申报工作，于2021年9月20日之前提交申报材料。

2. 2021年9月—10月，学校组织专家论证、研究，确定立项建设，举行企业学院签约及成立仪式等。

3. 2021年10月—2021年底，持续推进，所有专业（群）企业学院按合作协议书和建设申报书组织实施。

特此通知

附件一：《学校企业学院建设立项办法（试行）》

附件二：《企业学院建设申报书》

附件三：《企业学院建设标准（试行）》

苏州建设交通高等职业技术学校

2021年6月25日

附件一

苏州建设交通高等职业技术学校 企业学院建设立项办法（试行）

为了规范学校企业学院建设过程，指导各系部进行企业学院建设，依据《江苏省教育厅关于推进本科高校产业学院建设的指导意见》、《关于推进苏州市职业院校企业学院建设的意见的通知》等文件精神 and 《学校企业学院建设与管理办法》，特制定本办法。

一、企业学院建设实行申报立项制度，立项程序如下：

1. 立项申请。经校企双方考察、洽谈，在较为深入地协商、酝酿基础上，与合作企业进行项目初期论证，达成企业学院建设意向后，建设部门向产教中心提交立项申请及支撑材料，填写企业学院建设申报书（附件二）。

2. 立项建设。产教中心初审后，协调组织学校相关职能部门、行业专家等项目进行可行性论证，专家论证通过后报学校研究，正式确定立项建设。

3. 协议签订。对于确定立项的项目，建设部门组织合作双方充分协商，在原有校企合作协议的基础上，补充完善具体条款，明确合作双方的权、责、利，商定企业学院合作协议，协议经学校法律顾问审查后，提交学校合同流程审批。涉及重大资产及财务投入等符合学校“三重一大”决策制度的相关内容，提交学校研究讨论，按学校“三重一大”流程

审批。流程审批通过后，签署企业学院合作协议，举办企业学院签约及成立仪式。

二、企业学院实施与管理

1. 实施与监控。企业学院成立后，系部应将签署好的合作协议和建设申报书报产教中心备案，并严格按照合作协议和建设申报书组织实施。产教中心会同学校相关职能部门对企业学院建设情况和合作项目实施情况进行全过程监管。对于合作期间项目遇到突发或不可抗拒情况时，企业学院应及时向产教中心通报，及时进行调整和改进，以保证合作项目实施连续性和实效性。

2. 经费与使用。经学校批准立项建设的企业学院，学校将给予经费支持。每个企业学院提供3万元建设资金，按实际进展申请使用，支持企业学院各项工作开展，经费使用由建设部门提出申请，在建设进展中视具体工作完成情况，定期申请使用，使用时须提交过程性材料。

3. 考核与验收。企业学院项目原则上一年为建设期，期满后学校将依据合作协议和建设申报书组织专家进行验收，验收通过后可以续约，验收不通过则不再续约。

三、企业学院合作企业与合作项目的基本要求

1. 合作企业的基本要求

(1) 合作企业应具有独立的法人资格，具有可持续发展的能力，业绩好、诚信度高。

(2) 合作企业为区域行业“龙头企业”或“骨干型企业”，属国家和地方的支柱产业企业或在行业中处于领先地位

位。

(3) 合作企业的“生产服务领域”与专业“培养技术领域”对口。

(4) 合作企业的产品或技术处于行业领先水平，优先支持与大型国有企业和苏州地标企业共建。

(5) 原则上合作企业与我校有二年以上校企合作历史。

2. 合作项目的基本要求

(1) 合作项目要与学校人才培养和专业建设对接，符合学校的办学定位、发展需要和地区人才培养需求。

(2) 合作项目有利于促进教学改革、专业建设、科研水平、师资队伍质量全面提升，有利于带动招生、教学、就业良性循环。

(3) 合作项目提供的设备、技术、管理应达到同行业的先进水平。

四、工作要求

1. 加强组织保障

企业学院要建立明确的组织架构、清晰的工作流程和精干的管理团队。为保障企业学院正常运行，企业学院原则上设院长1名、副院长1-2名，正、副院长一般由企业高管和学校中层正职以上领导担任。

管理团队由正、副院长根据实际情况组建，企业学院可下设办公室，校企双方共同任命办公室主任，负责日常具体工作，办公室主任可享受学校教研室主任待遇。管理团队报学校和企业批准，在学校产教融合中心备案。

2. 建立健全企业学院的运行机制

校企双方通过合作协议来明确投入机制、建设内容、管理模式、责任分担、成果共享等事宜。

企业学院应建立工作磋商机制，企业领导、系部负责人、专业团队共同参加，研究决定企业学院建设发展的重大事项。

通过召开发展战略研讨会、校企高层定期互访等活动强化双方的紧密合作和互信，共同制定企业学院的发展规划和工作计划，企业学院应有明确具体的规章制度、年度工作计划和工作总结，并建立工作台账。

通过工作例会、专题会议等方式解决运行过程中的具体问题，企业（产业）学院应建立奖学金、奖教金和运行建设等投入机制。

3. 强化过程管理

项目实施过程中，企业学院要严格按照项目的合作协议及实施方案开展工作，企业学院每年向学校提交年度工作总结，学校每年对项目实施情况进行检查，通报完成情况；

学校制定企业学院建设标准（附件三），组织项目成果验收评比，予以表彰与奖励，并择优推荐参加市级以上企业学院申报。

附件二

苏州市建设交通高等职业技术学校 企业学院建设申报书

企业学院名称：_____

所属系部：_____（盖章）

填 报 人：_____

联系电话：_____

填 报 日 期：_____

一、基本信息

企业学院 基本情况	企业学院名称					
	共建单位 (行业协会或企业)					
	依托专业(群)					
管理人员 (不超过5人)	姓名	职称/职务	联系电话	所在单位	专业领域	学院职务

二、企业学院概述

拟成立时间、背景和意义	(限 500 字以内)
-------------	-------------

<p>共建单位 (行业协会 或企业) 状况</p>	<p>名称、资质、区域地位、行业领先水平、校企合作历史等 (限 500 字以内)</p>
---------------------------------------	--

三、主要建设情况

功能定位、建设内容、建设目标、合作项目、预期成果等（限 1000 字以内）

四、审核意见

申报单位意见	负责人（签字或盖章） 单位（盖章） 年 月 日
专家组 评审意见	专家组签名 年 月 日
学校 意见	负责人（签字或盖章） 单位（盖章） 年 月 日

附件三：

苏州建设交通企业学院建设标准（试行）

一级指标	二级指标	主要观测点	分值	考核评分标准	评分依据
1 合作机制 (20分)	1-1 组织管理 (20分)	1-1-1 企业学院有合作共建协议、项目任务书等保障约束机制	5	有合作共建协议得3分，有项目任务书得2分。本项满分5分。	查阅材料
		1-1-2 企业学院有健全的组织管理机构，管理人员岗位职责分明，工作流程清晰	5	有发文的组织机构得2分，有管理人员岗位职责得2分，有工作流程图得1分。本项满分5分。	查阅材料
		1-1-3 企业学院有发展规划、年度工作计划和总结，以及有效的工作例会制度	8	有三年发展规划得2分，有年度工作计划及总结得2分；工作例会每召开一次得1分，最多得4分。本项满分5分。	查阅材料
		1-1-4 企业学院有专业技术人员互聘互用机制，加强混编师资团队建设	2	有专业技术人员互聘互用制度得2分。	查阅材料
2 建设内容 (50分)	2-1 人才培养 (30分)	2-1-1 合作企业有以冠名班、订单班、现代学徒制班等形式参与人才培养。	10	有冠名班、订单班、现代学徒制班等每个得5分。本项满分10分。	协议、方案及相关材料
		2-1-2 合作企业有参与到课堂教学、技能竞赛、创新创业、毕业设计（论文）或实训实践指导等实质性人才培养工作，并取得显著成绩。	8	有企业参与到课堂教学、技能竞赛、创新创业、毕业设计（论文）或实训实践指导每项得2分；聘用合作企业兼职教师不少3人得2分。本项满分8分。	聘书及相关材料

	2-1-3 合作企业有参与专业人才培养方案修订、课程开发和教材讲义标准编写、资源库建设、2-1-4 教学改革和创新的研究工作、合作申报课题研究或教学建设项目等工作，并取得显性成果	8	有企业参与专业人才培养方案修订得 1 分；参与课程开发每门得 1 分，参与教材讲义标准编写正式出版每本得 2 分，未出版得 1 分、进入资源库得 1 分、合作申报课题研究市级以上立项得 5 分。本项满分 8 分。	教材、立项证书及相关佐证材料
	2-1-5 合作企业在企业学院设立奖学金、奖教金、帮困金或运行与建设经费等投入	4	每年到账各专项经费每 1 万元得 1 分。本项满分 4 分。	协议、到账金额、发放记录等
2-2 实训实习 基地 (10 分)	2-2-1 校企双方合作共建校内实训室或生产性实训基地，有立足真实业务开展的实训课程和项目，有人、财、物的投入与共建成果，有可查证的内容。	5	校企共建校内实训室或生产性实训基地，市级以上得 2 分，其它得 1 分；有到账金额(或准捐赠)每 2 万元得 1 分，一次性到账金额超过 6 万元可分三年计入后续考核年度。本项满分 5 分。	协议、挂牌及财务处数据等
	2-2-2 合作共建在企业的实训及实习基地，每年都有学生进入基地进行实训、实习或聘岗就业。	5	学生进入合作企业实训、实习人数达 10 人及以上得 3 分，学生在合作企业聘岗就业每人得 1 分。本项满分 5 分。	实际状态数据、就业系统数据等
2-3 社会 服务 (10 分)	2-3-1 在企业学院建有企业员工培训基地，为企业开展员工培训、学历提升服务；建有创业孵化基地或众创空间，扎实开展创业教育和创业孵化工作；在合作企业建有教师实践工作站，为专任教师提供企业实践机会和岗位。	5	为企业开展员工培训或学历提升服务每期得 2 分，建有创业孵化基地或众创空间得 1 分，建有教师实践工作站得 1 分，接收教师实践 3 人以上得 1 分。本项满分 5 分。	培训协议、挂牌及相关佐证材料

		2-3-2 在企业学院建有科技创新或四技服务(技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务)基地,为企业开展科技创新、技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务等工作,并取得专利、横向课题等实质性成果	5	为企业开展科技创新、技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务每项得1分,取得专利、横向课题每项得2分。本项满分5分。	合同、证书及相关佐证材料。
3 建设成效 (30分)	3-1 成果获奖 (15分)	3-1-1 企业学院的学生成果获得各级各类奖励或表彰。	5	获市级奖励或表彰每一项得1分,获省级及以上每一项得2分,同一成果以最高级别计。本项满分5分。	相关发文
		3-1-2 企业学院的教师成果获得各级各类奖励或表彰。	5	获市级奖励或表彰每一项得1分,获省级及以上每一项得2分,同一成果以最高级别计。本项满分5分。	相关发文
		3-1-3 企业学院的综合性成果获得各级各类奖励或表彰。	5	获市级及以上奖励或表彰得5分,积极申报,未相关发文获奖得3分。	相关发文
	3-2 特色影响 (15分)	3-2-1 企业学院在运作模式、人才培养、科技服务、创新创业、高质量就业等方面有新思想、新理念、新举措和新方法,特色鲜明,案例生动,入选各级各类产教融合案例。	8	入选省级及以上案例展示得8分,入选市级得6分,积极申报,质量较高,未入选校级以上展示案例得5分。	相关发文
		3-2-2 企业学院的办学成果在媒体上有报道,在相关评价中有靠前的排名,在政府、行业、企业、学校等会议中有经验交流,在社会上有良好声誉和影响。	7	企业学院的办学成果在市级以上媒体有报道得7分,在政、行、企,他校等会议中有交流每篇得5分,各类新媒体上每篇推文得1分。本项满分7分。	相关报道